



แบบแสดงผลงาน

ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น
จังหวัดลำพูน

ประจำปี
การศึกษา
๒๕๖๖



โดย
นางสายฝน ไทยภรณ์
ผู้อำนวยการสถานศึกษา
วิทย์ฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนเทศบาลประตูลี้

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองลำพูน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

แบบเสนอผลงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น

ประจำปี ๒๕๖๖

จังหวัด ลำพูน



ตอนที่ ๑ ประวัติของผู้บริหารสถานศึกษา

๑. ชื่อ - สกุล นางสาวฝน ไทยกรรม
๒. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
ขั้นเงินเดือน ๔๐,๗๐๐ บาท โรงเรียนเทศบาลประตูลี้ สังกัดเทศบาลเมืองลำพูน อำเภอ เมืองลำพูน
จังหวัด ลำพูน โทร. ๐๕๓ ๕๑๑๖๘๘ E-mail : sirisayfon๒๔๒๕๒๖@gmail.com
ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
๓. ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่ ๒๗ หมู่ ๘ ตำบลหนองตอง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์
๕๐๓๔๐
๔. เริ่มรับราชการตำแหน่ง ครูผู้ช่วย เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๔๘
๕. เกิดวันที่ ๒๘ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๒๒ อายุ ๔๓ ปี สถานภาพ สมรส
๖. ประวัติหน้าที่การทำงานในตำแหน่งผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ

ลำดับ	วัน/เดือน/ปี	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	สถานที่
๖.๑	๑ สิงหาคม ๒๕๕๔	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	โรงเรียนเทศบาลประตูลี้
๖.๒	๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๖	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ชำนาญการ	โรงเรียนเทศบาลประตูลี้
๖.๓	๑ เมษายน ๒๕๕๗	รักษาการผู้อำนวยการสถานศึกษา	ชำนาญการ	โรงเรียนเทศบาลจามเทวี
๖.๔	๖ มิถุนายน ๒๕๕๙	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ชำนาญการ	โรงเรียนเทศบาลประตูลี้
๖.๕	๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๐	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนเทศบาลประตูลี้
๖.๖	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนเทศบาลประตูลี้

๗. การศึกษา (ปริญญาตรี/ปริญญาโท/ปริญญาเอก)

ลำดับ	วุฒิ	ชื่อสถาบัน	ที่สำเร็จการศึกษา
๗.๑	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๑
๗.๒	ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	๒๕๔๔

๘. การถูกลงโทษทางวินัย (เคยถูกลงโทษทางวินัยหรือไม่ ภายในระยะเวลา ๓ ปี)

- ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย -

๙. ได้สมัครเข้าเป็นสมาชิกสมาคมผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดเทศบาลแห่งประเทศไทย)

เมื่อวันที่ - เดือน - พ.ศ. - เลขที่สมาชิก AM๐๐๓๕

๑๐. ได้เคยเข้าร่วมประชุมใหญ่สามัญประจำปี

๑๐.๑ ประจำปี ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ - เดือน - พ.ศ. -

๑๐.๒ ประจำปี ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๒๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ตอนที่ ๒ คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๑. คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ทั่วไป (โปรดเขียนบรรยายถึงคุณลักษณะของผู้สมัครได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น)

คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ทั่วไป	คุณลักษณะของผู้สมัครได้รับรางวัลฯ	หมายเหตุ
ด้านคุณลักษณะเฉพาะตัวในเรื่อง		
๑. จรรยาบรรณและคุณธรรม	ข้าพเจ้าในฐานะผู้อำนวยการสถานศึกษาปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา โดยใช้หลัก พรหมวิหาร๔ ในการทำงาน ได้แก่ เมตตา คือ ความรักใคร่ปรารถนาดีอยากให้เพื่อนร่วมงานมีความสุขในการทำงาน อำนวยการและช่วยแก้ปัญหา ส่งเสริมพัฒนาให้ครูมีความรู้ความสามารถในการสอน และมีวิถยฐานะที่สูงขึ้น กรุณา คือ มีความสงสาร คิดช่วยเพื่อนร่วมงานให้พ้นทุกข์ เมื่อเกิดปัญหาในการปฏิบัติงานหรือปัญหาชีวิต ก็จะอาสาช่วยเหลือทันที ช่วยคิด ช่วยทำ นำแก้ปัญหา มฤติตา คือ มีความยินดีเมื่อเพื่อนร่วมงานมีความสุขในโอกาสต่างๆ เช่น งานเกษียณอายุราชการ วันรับปริญญา วันคล้ายวันเกิด ได้รับรางวัลครูดีเด่น ขึ้นบ้านใหม่ หรืองานฉลองมงคลสมรส เป็นต้น อุเบกขา คือ การวางตัวเป็นกลาง พิจารณาเรื่องราวต่างๆ ด้วยปัญญา เมื่อเพื่อนครูมีเรื่องวิวาทกันในฐานะที่เราเป็นผู้อำนวยการต้องปฏิบัติตัวเป็นกลาง ฟังความทั้งสองฝ่ายตัดสินความด้วยความยุติธรรม	

คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ทั่วไป	คุณลักษณะของผู้สมควรได้รับรางวัลฯ	หมายเหตุ
	<p>พยายามไกล่เกลี่ยให้เกิดปัญหาน้อยที่สุดและทำให้ทั้งสองฝ่ายทำงานร่วมกันต่อไปได้</p> <p>ด้วยการปฏิบัติงานตามหลักธรรมดังกล่าวทำให้เพื่อนร่วมงาน นักเรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง ให้ความไว้วางใจทั้งจากผู้อำนวยการกองการศึกษาและผู้บริหารเทศบาลเมืองลำพูนในการมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในกิจกรรมสำคัญต่างๆ อาทิ การประเมินผลการปฏิบัติงานครู การประเมินผลงานครูผู้มีผลงานดีเด่นต่างๆ และเข้าร่วมเป็นกรรมการดำเนินการต่างๆ ในคำสั่งของเทศบาลเมืองลำพูนและปฏิบัติตามคำสั่งด้วยความมุ่งมั่นพยายามอย่างสุดความสามารถ ปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่ผู้เรียนและสถานศึกษาโดยไม่แสวงหาผลประโยชน์ใดๆ โดยใช้ตำแหน่งหน้าที่การงานแต่อย่างใด ส่งผลให้โรงเรียนเทศบาลประตูลี้มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นและนักเรียนมีคุณภาพ</p>	
<p>๒. อุปนิสัย</p>	<p>ข้าพเจ้าในฐานะเป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา จะต้องปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ๔ อย่างที่ควรยึดมั่นหมั่นฝึกตนเสมอคือ ๑.ยึดถือสัจจะ มีความซื่อสัตย์ เป็นคนจริงพูดจริง ทำจริง ปฏิบัติตนกับทุกคนด้วยความเท่าเทียมกัน ๒. มีความพยายาม ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก เมื่อเจอปัญหาจะต้องหาทางแก้ปัญหานั้นให้ได้ เห็นปัญหาและอุปสรรคเป็นโอกาสที่ได้เรียนรู้ ๓.มีความอดทน ต้องอดทนกับกิเลสของตนเอง อดทนกับคำพูดหรือการกระทำของผู้อื่นที่เราไม่พอใจ ไม่พยายามตอบโต้อย่างขาดสติ ๔.มีความกตัญญูกตเวทิตา ต่อผู้มีพระคุณ ทั้งเลี้ยงดูแม่ที่แก่ชราส่งเงินให้ท่านใช้ตามสมควร ยามเจ็บป่วยก็พาไปรักษาพยาบาลดูแลด้วยความรักและเอาใจใส่ดูแลด้วยความรักและกตัญญูต่อท่านทั้งสอง กตัญญูต่อครูบาอาจารย์ที่คอยดูแลสั่งสอน เมื่อมีโอกาสก็จะไปแสดงความเคารพตามโอกาส กตัญญูต่อโรงเรียนสถานที่ทำงานโดยการปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจพัฒนาโรงเรียนให้มีความสะอาด สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ จนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน ด้วยการปฏิบัติตนที่ผ่านมาทำให้ชีวิตมีความสุข</p>	

คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ทั่วไป	คุณลักษณะของผู้สมัครได้รับรางวัลฯ	หมายเหตุ
	มีครอบครัวที่ดี มีเพื่อนที่รัก มีเพื่อนร่วมงานที่ดี มีหัวหน้าและผู้บังคับบัญชาที่ดี มีอาชีพที่ดีและชีวิตมีความสุขในทุกๆวัน	
๓. ความเสียสละ	ข้าพเจ้ามีความเสียสละ เสียสละเวลาส่วนตัวทำงานส่วนรวมให้สำเร็จก่อน เสียสละทรัพย์สินของตนเองเพื่อให้งานสำเร็จ บริจาคเลือดให้ผู้ป่วย ร่วมบริจาคทรัพย์สินของตนเองตามกำลังเพื่อสาธารณประโยชน์เช่น วัด โรงเรียน โรงพยาบาลต่างๆ และมีคติในการทำงาน ๓ ข. คือ ๑.ข.ช่วย ช่วยเพื่อนร่วมงานทำงานเพื่อให้งานของโรงเรียนสำเร็จแล้วเพื่อนที่เราช่วยเขาก็จะชอบเรา ๒. ข.ชอบ เมื่อเราช่วยเพื่อน เพื่อนก็จะชอบเรา และก็จะเชื่อในตัวเรา ๓.ตัวที่ ๓ คือ ข.เชื่อ เมื่อเพื่อนร่วมงานเชื่อในเราเพื่อนจะรักและศรัทธาในตัวเราเพราะเราสามารถช่วยเขาได้ เมื่อเรามีสงานหรืออะไร เพื่อนก็จะช่วยเราอย่างเต็มใจ เมื่อเราช่วยกันหลายๆ ครั้ง หลายๆ คน จึงทำให้เกิดทีมงานที่ดีและมีทีมเวิร์คที่สามารถปฏิบัติงานต่างๆ ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี จากการศึกษาเสียสละต่างๆ ที่ผ่านทำให้ทั้งการใช้ชีวิตกับครอบครัวกับเพื่อนร่วมงานมีความสุขสนุกกับการทำงานเพื่อพัฒนาเด็กนักเรียนและโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น ยิ่งๆขึ้นไป	

๒. คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ (โปรดเขียนบรรยายถึงคุณลักษณะของผู้สมัครได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ในด้านนโยบาย โครงการหรือกิจกรรมเกี่ยวกับการบริหารงาน)

คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ทั่วไป	คุณลักษณะของผู้สมัครได้รับรางวัลฯ	หมายเหตุ
๑. ความสามารถในการบริหารงานทั่วไป (พิจารณาว่าในการบริหารงานได้ใช้หลักการบริหารอย่างไร การจัดทำแผนโครงการพัฒนาโรงเรียน การศึกษาและการแก้ไขปัญหา การให้คณะครูมีส่วนร่วมในการบริหาร เสนอความคิดเห็น มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการบริหาร)	ข้าพเจ้าในฐานะผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลประตูลี้ ซึ่งต้องรับผิดชอบโดยตรงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุความสำเร็จตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ทั้งในด้านคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู บุคลากร และคุณภาพสถานศึกษา บนความคาดหวังอย่างยิ่งจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกๆ ฝ่าย ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการก้าวข้ามสู่โลกแห่งศตวรรษใหม่ให้ได้อย่างยั่งยืนและมั่นคง จึงนับเป็นความกดดันที่ท้าทาย และยากลำบากในการบริหารจัดการศึกษาให้มี	

คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ทั่วไป	คุณลักษณะของผู้สมควรได้รับรางวัล	หมายเหตุ
	<p>ประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลเพื่อให้บรรลุสู่คุณภาพทางการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง</p> <p>ในการที่จะบรรลุสู่เป้าหมายแห่งคุณภาพดังกล่าวได้นั้น ปัจจัยสำคัญที่สุดประการหนึ่งก็คือ การบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและมุ่งเน้นประสิทธิผล ซึ่งก็คือกระบวนการบริหารจัดการเชิงคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพบริบทและศักยภาพของโรงเรียนเทศบาลประตูลี้ นั่นเอง ดังนั้น ในรอบ ๒ ปีที่ผ่านมา ข้าพเจ้าจึงได้ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาในรูปแบบการบริหารจัดการเชิงคุณภาพที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงาน ภายใต้กรอบแนวคิดและนโยบายการบริหารจัดการศึกษา โดย แบบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลโดยการกำหนดเป้าหมาย นโยบายวางแผน กำหนดงบประมาณ นำแผนไปปฏิบัติ มีการประเมินผลโดย การควบคุม ตามระบบวงจรคุณภาพ (PDCA) เปิดโอกาสให้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการกำหนดหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน มีการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต บนพื้นฐานการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม และการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาผ่านกระบวนการพัฒนาคุณภาพครูที่เน้นรูปแบบการพัฒนาทีมงานเพื่อการพัฒนาองค์กร และการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาให้ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนที่ครอบคลุมทั้งในด้านทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และทักษะวิชาชีพชีวิตที่สมดุล อย่างสมบูรณ์ มีรายละเอียดในการดำเนินงานตามกระบวนการบริหารจัดการเชิงคุณภาพ โดยใช้กระบวนการพัฒนาคุณภาพ PDCA ร่วมกับการบริหารแบบการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนได้แก่ ผู้บริหารเทศบาลเวียงพางคำ หัวหน้าส่วนราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการชมรมศิษย์เก่า ผู้ปกครองและครู คณะกรรมการชุมชนประตูลี้ ชุมชนบ้านหลวย ชุมชนสันตออรอม ผู้ปกครอง</p>	

คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ทั่วไป	คุณลักษณะของผู้สมควรได้รับรางวัลฯ	หมายเหตุ
	<p>นักเรียนและนักเรียน ซึ่งการบริหารงานต่างๆ ต้องอาศัยความสามัคคีของทีม โรงเรียนเทศบาลประตูลี้ เป็นโรงเรียนจัดตั้งมา ๙๕ ปี มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๐๑๐ คน เปิดการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นอนุบาล ๒ จนถึงจึงได้รับนโยบายจากทางผู้บริหารเทศบาลเมืองลำพูนให้โรงเรียนเทศบาลประตูลี้ เป็นโรงเรียนที่ได้รับการยอมรับมีชื่อเสียงในระดับจังหวัดลำพูน จึงต้องพัฒนาในเรื่องของการยกระดับคุณภาพของครู ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและการประชาสัมพันธ์โรงเรียนเทศบาลประตูลี้ให้เป็นที่รู้จักเพิ่มขึ้น ข้าพเจ้าจึงระดมสมองร่วมกับทีมงานดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์เริ่มจากการกำหนดนโยบายให้ได้ระดับอนุบาลมีกล้าแสดงออก การอ่านออกเขียนได้เริ่มจากการพูดคล่องคิดเป็นโดยมีการประยุกต์ใช้แนวคิดเรกจิโอ เอมีเลีย การจัดการเรียนการสอน PHONICS FANMATH STEM การสอนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ใช้กิจกรรม PLC ในการส่งต่อความรู้และความคาดหวังโดยให้ครูระดับชั้นที่สูงกว่าประชุมวางแผนการยกระดับในแต่ละระดับชั้น โดยให้ครูแต่ละระดับร่วมกันตั้งเกณฑ์คาดหวังและหาวิธีการเพื่อที่แต่ละระดับชั้นจะได้เด็กที่เลื่อนชั้นขึ้นไปมีความรู้ความสามารถพร้อมที่จะเรียนรู้ในเรื่องที่สูงขึ้นเริ่มต้นที่วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ จากนั้นผู้อำนวยการก็ใช้วิธีการนิเทศร่วมกับ PLC นิเทศอย่างสร้างสรรค์เข้าไปช่วยอำนวยความสะดวกในการสอน หาแหล่งทรัพยากรทางการศึกษาจัดหางบประมาณสนับสนุน จัดหาครูเพิ่มเติมและที่สำคัญคือครูต้องใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ผู้อำนวยการเริ่มให้ครูใช้ระบบการจัดการเรียน Pratoolee e-Learning System และแอปพลิเคชันต่างๆ Google App for Education ในการสอนเช่น Google Document Google Sheet Google From Google Drive และGoogle Meet เป็นต้นมาช่วยในการเรียนการสอน จัดหาวิทยากรมาให้การอบรมในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในช่วงสถานการณ์โควิด ๑๙ ระบาดโดยส่งเสริมให้ครู สตรีมสดในการสอน การอัดคลิปการ</p>	

คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ทั่วไป	คุณลักษณะของผู้สมควรได้รับรางวัลฯ	หมายเหตุ
	<p>สอน การตัดต่อวีดิโอการสอน การอัดเสียงเป็นต้น ในการบริหารจัดการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ประตุลีได้รับงบประมาณสนับสนุนจากทางเทศบาล เมืองลำพูน คำร่วมกับอาจารย์มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชชมงคลล้านนา จัดสร้างระบบ Moodle และในการทำงานมีการใช้ระบบนี้สามารถทำงานได้ ทั้งในคอมพิวเตอร์และใช้มือถือที่เป็น SMART PHONE ในการปฏิบัติงานในรอบปีที่โรคโควิด๑๙ ระบาด จึงทำให้โรงเรียนเทศบาลประตุลีของเรา สามารถทำงานแบบ Work form Home ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการประชาสัมพันธ์โรงเรียนของเรา ก็ได้สร้างเพจเฟซบุ๊ก สร้างเว็บไซต์ http://pratoolee.ac.th/ ของโรงเรียนเพื่อการประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้กับผู้ปกครองและบุคคล ต่างๆที่สนใจเข้าเยี่ยมชมโรงเรียนจนมีผู้ติดตามเพจ ของโรงเรียนมากกว่า ๒๔๓๔ คน กิจกรรมต่างๆที่ โรงเรียนจัดทำขึ้นในแต่ละครั้งแต่ละวันทางโรงเรียน จะนำขึ้นเว็บไซต์และเว็บเพจของโรงเรียนเพื่อให้ ผู้ปกครองได้เยี่ยมชมผลงานและกิจกรรมต่างๆของ โรงเรียนจนทำให้มีผู้ปกครองนักเรียนนำนักเรียนมา เรียนที่โรงเรียนเทศบาลประตุลีเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ปัจจุบันเปิดการเรียนการสอนระดับชั้นอนุบาล๒ ถึง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๑๐๑๐ คน ผู้อำนวยการสถานศึกษา ๑ คน รอง ผู้อำนวยการ ๑ คน จำนวนครู ๕๕ คน นักการภารโรงและแม่บ้าน ๑๒ คน เจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอน ๔ คน รวมบุคลากรทั้งสิ้น ๗๓ คน</p>	

๒.ความสามารถในการบริหารงานเฉพาะเรื่อง (อธิบายแนวนโยบายโครงการหรือกิจกรรม)	คุณลักษณะของผู้สมควรได้รับรางวัลฯ	หมายเหตุ
๒.๑ งานวิชาการ	<p>ข้าพเจ้าให้การส่งเสริม สนับสนุน เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ทั้งในเวลาราชการ นอกเวลาราชการ การสอนซ่อมเสริมเมื่อผู้เรียนไม่ผ่าน และส่งเสริมเมื่อผู้เรียนสามารถค้นหาความถนัดของตนได้ รวมถึงสนับสนุนให้มีการเรียนรู้อย่างหลากหลายรูปแบบ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนผ่านการประเมิน ทำให้นักเรียนทุกคนผ่านเลื่อนระดับชั้นทุกคน และส่งเสริมนักเรียนให้มีศักยภาพในการแข่งขันทักษะความสามารถทางด้านวิชาการจนได้รับรางวัลชนะเลิศ และรางวัลอื่นๆ ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับทั้งระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น เชียงราย ไชยเหนือ ระดับภาคเหนือ จำนวนหลายรายการ ให้ขวัญและกำลังใจกับครูที่มุ่งมั่น ร่วมกันพัฒนางานทางด้านวิชาการ รวมทั้งมีการนิเทศภายในแบบเป็นกัลยาณมิตรอย่างเป็นระบบเพื่อส่งเสริมการทำงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น รวมทั้งส่งเสริมและให้การแนะนำการพัฒนาการใช้สื่อและนวัตกรรม จัดให้มีการอบรม เพื่อจัดทำ ปรับปรุงสื่อเสริมประสบการณ์ของระดับปฐมวัย สื่อประกอบการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งผลให้ครูกระตือรือร้นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และนำเสนอสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา ในการแข่งขันเวทีต่างๆ อยู่เสมอ ดำเนินการส่งเสริมให้มีการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดการเรียนรู้บูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและเห็นความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ที่มีในชุมชนและเป็นวิทยากรการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบโฟนิกส์ทั้งระดับประเทศและเครือข่ายต่างๆ</p>	

๒.ความสามารถในการบริหารงานเฉพาะเรื่อง (อธิบายแนวนโยบายโครงการหรือกิจกรรม)	คุณลักษณะของผู้สมควรได้รับรางวัลฯ	หมายเหตุ
๒.๒ งานกิจการนักเรียน	<p>งานบริหารงานกิจการนักเรียน</p> <p>(๑) วางแผนและดำเนินการจัดทำและนำเสนอโครงการเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางานในฝ่ายแผนงานกิจการนักเรียน</p> <p>(๒) วางแผนและดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่บรรจุอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(๓) นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินและสรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและฝ่ายงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา</p> <p>(๔) นำผลการประเมินที่ได้รับมาวางแผนปรับปรุงพัฒนางานในฝ่ายกิจการนักเรียน ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่สูงขึ้น อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ</p>	
๒.๓ งานบุคลากร	<p>ข้าพเจ้าเป็นผู้นำในการวางแผนคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งครูจ้างสอน และครูโอนย้าย โดยใช้ข้อมูลความรู้ ความสามารถและการขาดแคลนครูในแต่ละวิชาเอกเป็นหลัก ดังนั้นการสรรหาครูจะได้ตรงตามวุฒิที่สถานศึกษาขาดแคลน ส่งผลให้มีครูครบตามรายวิชา และครบชั้นเรียน และดำเนินการพัฒนาบุคลากรโดยสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการอบรมตามที่ต้นสังกัดจัดการอบรมให้ตามความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลให้คณะครูทุกคนมีการพัฒนาตนเองสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดคือ ๔๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา</p>	

๒.ความสามารถในการบริหารงานเฉพาะเรื่อง (อธิบายแนวนโยบายโครงการหรือกิจกรรม)	คุณลักษณะของผู้สมควรได้รับรางวัลฯ	หมายเหตุ
๒.๔ งานธุรการ การเงินและพัสดุ	<p>งานธุรการ</p> <p>(๑) วางแผนและดำเนินการจัดระบบการบริหารงานธุรการทั่วไป ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บนพื้นฐานแนวคิดจิตสาธารณะ (Service Mind) ที่มุ่งเน้นการให้บริการและการอำนวยความสะดวกต่างๆ แก่ผู้เรียน คณะครู บุคลากร ตลอดจนผู้ปกครอง และแขกผู้มีเกียรติของสถานศึกษา เป็นสำคัญ</p> <p>(๒) ส่งเสริมการดำเนินงานตามขอบข่ายภารกิจงานประชาสัมพันธ์ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดกรอบระยะเวลาให้สอดคล้องและเป็นไปตามปฏิทินการปฏิบัติงาน และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>(๓) แต่งตั้งคณะครูรับผิดชอบงานธุรการทั่วไป และคณะกรรมการบริหารงานธุรการทั่วไป ตลอดจนจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ แบบฟอร์มเครื่องมือ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ที่จำเป็นในการดำเนินงานธุรการทั่วไป อย่างเพียงพอ</p> <p>(๔) นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินและสรุปรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรมทุกภาคเรียน รวมทั้งนำผลการประเมินที่ได้รับมาปรับปรุงพัฒนางานธุรการทั่วไป ให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพมาตรฐานสูงขึ้นต่อไป</p> <p>งานการเงิน</p> <p>(๑) วางแผนและดำเนินการจัดระบบการบริหารงานการเงิน ให้สอดคล้องและเป็นไปตามกฎระเบียบปฏิบัติ และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง อาทิ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรฐานการบัญชีภาครัฐและนโยบายการบัญชีภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ และการคลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้น</p>	

๒.ความสามารถในการบริหารงานเฉพาะเรื่อง (อธิบายแนวนโยบายโครงการหรือกิจกรรม)	คุณลักษณะของผู้สมควรได้รับรางวัลฯ	หมายเหตุ
๒.๔ งานธุรการ การเงินและพัสดุ (ต่อ)	<p>(๒) ส่งเสริมการดำเนินงานตามขอบข่ายภารกิจงานการเงิน โดยกำหนดระยะเวลาการดำเนินงานการเงิน ให้เป็นไปตามปฏิทินการปฏิบัติงาน และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา</p> <p>(๓) แต่งตั้งคณะครูผู้รับผิดชอบงานการเงิน และเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานการเงิน ของสถานศึกษา ประกอบด้วย หัวหน้าหน่วยการคลัง เจ้าหน้าที่การเงิน และผู้ช่วยเจ้าหน้าที่การเงิน ต่อนายกเทศมนตรีเมืองลำพูน ตลอดจนจัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ แบบฟอร์มเครื่องมือ สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ที่จำเป็นในการดำเนินงานการเงินอย่างพอเพียง</p> <p>(๔) นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินและสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรมทุกภาคเรียน รวมทั้งนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุง พัฒนางานการเงิน ให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพมาตรฐานสูงขึ้นต่อไป</p> <p>งานพัสดุ</p> <p>(๑) วางแผนและดำเนินการจัดระบบการบริหารงานพัสดุ ให้สอดคล้องและเป็นไปตามกฎระเบียบปฏิบัติและหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง อาทิ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๒ และระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการพัสดุของหน่วยการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๓๕ เป็นต้น</p>	

๒.ความสามารถในการบริหารงาน เฉพาะเรื่อง (อธิบายแนวนโยบาย โครงการหรือกิจกรรม)	คุณลักษณะของผู้สมควรได้รับรางวัลฯ	หมายเหตุ
๒.๔ งานธุรการ การเงินและพัสดุ (ต่อ)	<p>ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการ จ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ และระเบียบ กระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการพัสดุของหน่วยการ บริหารราชการส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๓๕ เป็นต้น</p> <p>(๒) ส่งเสริมการดำเนินงานตาม ขอข่ายภารกิจงานพัสดุ โดยกำหนดระยะเวลาการ ดำเนินงาน ให้สอดคล้องและเป็นไปตามปฏิทินการ ปฏิบัติงาน และแผนปฏิบัติการประจำปี ของ สถานศึกษา</p> <p>(๓) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบงาน พัสดุ และเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานพัสดุ ของสถานศึกษา ประกอบด้วยหัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ เจ้าหน้าที่พัสดุ และผู้ช่วยเจ้าหน้าที่พัสดุ ต่อนายก เทศบาลมนตรีเมืองลำพูนตลอดจนจัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ แบบฟอร์มเครื่องมือ สิ่งอำนวยความสะดวก ต่างๆ ที่จำเป็นในการดำเนินงานพัสดุอย่างพอเพียง</p> <p>(๔) นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินและ สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรมทุกภาค เรียน รวมทั้งนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุง พัฒนางานพัสดุ ให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ มาตรฐานสูงขึ้นต่อไป</p>	

๒.ความสามารถในการบริหารงาน เฉพาะเรื่อง (อธิบายแนวนโยบาย โครงการหรือกิจกรรม)	คุณลักษณะของผู้สมควรได้รับรางวัลฯ	หมายเหตุ
๒.๕ งานอาคารสถานที่	<p>งานอาคารสถานที่</p> <p>(๑) วางแผนและดำเนินการจัดระบบงานอาคารสถานที่ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทั้งการป้องกันรักษา มุ่งเน้นความสะอาด สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มั่นคงแข็งแรง และการใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ของผู้เรียนอย่างสูงสุด</p> <p>(๒) ส่งเสริมการดำเนินงานตาม ขอบข่ายภารกิจงานอาคารสถานที่ โดยกำหนดกรอบระยะเวลาการดำเนินงานให้สอดคล้องและเป็นไปตามปฏิทินการปฏิบัติงาน และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>(๓) แต่งตั้งคณะครูรับผิดชอบงานอาคารสถานที่ และคณะกรรมการบริหารงานอาคารสถานที่ ตลอดจนจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ แบบฟอร์ม เครื่องมือ สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ที่จำเป็นในการดำเนินงานอาคารสถานที่ อย่างพอเพียง</p> <p>(๔) นิเทศ กำกับติดตาม ประเมิน และสรุปรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรมทุกภาคเรียน รวมทั้งนำผลการประเมินที่ได้รับมาปรับปรุง พัฒนางานอาคารสถานที่ ให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพมาตรฐานสูงขึ้นต่อไป</p>	

๒.ความสามารถในการบริหารงาน เฉพาะเรื่อง (อธิบายแนวนโยบาย โครงการหรือกิจกรรม)	คุณลักษณะของผู้สมควรได้รับรางวัลฯ	หมายเหตุ
๒.๖ งานความสัมพันธ์กับชุมชน	<p>งานสัมพันธ์ชุมชน</p> <p>(๑) วางแผนและดำเนินการจัดระบบงานสัมพันธ์ชุมชน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บนพื้นฐานแนวคิดการบริหารแบบมีส่วนร่วม และกลยุทธ์แนวทางการบริหารจัดการศึกษาแบบ Inside-out กับ Outside-in ภายใต้กรอบนโยบายของนายกเทศบาลมนตรีเมืองลำพูน หัวหน้าส่วนราชการ ผู้นำชุมชน ที่มุ่งเน้นการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนในรูปแบบบ้าน วัด และโรงเรียน (บวร)</p> <p>๒) ส่งเสริมการดำเนินงานตามขอบข่ายภารกิจงานสัมพันธ์ชุมชน โดยกำหนดกรอบระยะเวลาการดำเนินงานให้สอดคล้องและเป็นไปตามปฏิทินการปฏิบัติงาน และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>(๓) แต่งตั้งคณะครูรับผิดชอบงานสัมพันธ์ชุมชน และคณะกรรมการบริหารงานสัมพันธ์ชุมชน ตลอดจนจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ แบบฟอร์ม เครื่องมือ สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ที่จำเป็นในการดำเนินงานสัมพันธ์ชุมชน อย่างเพียงพอ</p> <p>(๔) นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินและสรุปรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรมทุกภาคเรียน รวมทั้งนำผลการประเมินที่ได้รับมาปรับปรุง พัฒนางานสัมพันธ์ชุมชน ให้มีประสิทธิภาพ และคุณภาพมาตรฐานสูงขึ้นต่อไป</p>	

๒.ความสามารถในการบริหารงาน เฉพาะเรื่อง (อธิบายแนวนโยบาย โครงการหรือกิจกรรม)	คุณลักษณะของผู้สมควรได้รับรางวัลฯ	หมายเหตุ
๒.๗ งานแผนงาน	<p>ข้าพเจ้ามุ่งมั่นพัฒนาทีมงานในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ให้แล้วเสร็จตามห้วงเวลา จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานทุกๆปีงบประมาณ และจัดทำทะเบียนคุมการเบิกจ่ายงบประมาณทุกโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน นำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้ง ๓ แผนเพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศใช้แผนจากผู้บริหารสถานศึกษา จัดหางบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษา และเป็นคณะกรรมการร่วมวางแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาโดยการเสนอของบประมาณจากเทศบาลเมืองลำพูนในทุกๆปีงบประมาณ ควบคุม กำกับ ติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ จัดทำรายงานสรุปเกี่ยวกับบัญชีต่างๆ ของสถานศึกษาเสนอต่อผู้บริหารเทศบาลเมืองลำพูนทุกๆเดือนให้ตรวจสอบ ส่วนงานพัสดุและทรัพย์สินของสถานศึกษา จัดหาพัสดุ ครุภัณฑ์ด้วยวิธีการต่างๆ ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการพัสดุของหน่วยการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๓๕ และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๙ จัดทำทะเบียนครุภัณฑ์ ต่างๆของโรงเรียน จัดระบบการใช้งาน การบำรุงรักษา และการซ่อมบำรุงรักษาสภาพของพัสดุให้สามารถใช้งานได้ นานที่สุด รวมทั้งการจำหน่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ที่เสื่อมสภาพ และสรุปรายงานต่อผู้บริหารเทศบาลเป็นประจำทุกปีงบประมาณ</p>	

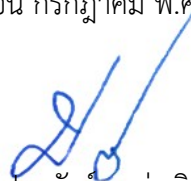
๒.ความสามารถในการบริหารงาน เฉพาะเรื่อง (อธิบายแนวนโยบาย โครงการหรือกิจกรรม)	คุณลักษณะของผู้สมควรได้รับรางวัลฯ	หมายเหตุ
๒.๘ งานประกันคุณภาพ	<p>งานประกันคุณภาพ</p> <p>(๑) วางแผนดำเนินงานจัดระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ แนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และมาตรฐานสถานพัฒนาปฐมวัยแห่งชาติระดับการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกระทรวงมหาดไทย</p> <p>(๒) ส่งเสริมการดำเนินงานโดยกำหนดระยะเวลาการดำเนินงาน ตามของข่ายภารกิจงานประกันคุณภาพการศึกษา ๘ ขั้นตอน ตามปฏิทินการปฏิบัติงานฝ่ายวิชาการ ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>(๓) แต่งตั้งคณะครูรับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตลอดจนจัดหาวัสดุอุปกรณ์แบบฟอร์มเครื่องมือสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ที่จำเป็นในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>(๔) นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานสรุปผลดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดกิจกรรมทุกปีการศึกษา รวมทั้งมีการนำผลที่ได้จากการประเมินมาปรับปรุงพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพมาตรฐานที่สูงขึ้นต่อไป</p>	

คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ทั่วไป	คุณลักษณะของผู้สมควรได้รับรางวัลฯ	หมายเหตุ
<p>๓.ผลงานดีเด่นด้านอื่นๆ(ย้อนหลัง ๒ ปี)</p> <p>๓.๑ ผลงานดีเด่นระดับประเทศ</p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษา (เช่น โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนดีเด่น หรือได้รับรางวัลพระราชทาน ฯลฯ)</p>	<p>๑.การประกวดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีการบริหารจัดการที่ดี เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าสู่รอบการประเมินในรอบสุดท้าย ประเภทดีเลิศ เรื่อง โครงการนวัตกรรมการเข้าถึงบริการสาธารณสุขวิถีใหม่ในภาวะวิกฤติ covid-๑๙</p> <p>๒.ผลงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นระดับจังหวัด (ด้านการศึกษา)</p> <p>๓.โครงการขับเคลื่อนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นกลไกลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (การพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัยโดยใช้แนวคิดเรกจิโอ เอมีเลีย ในสถานศึกษาสังกัดเทศบาลลำพูนฯ)</p> <p>๔. โรงเรียนพื้นที่ต้นแบบ Zero Waste school จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรคุณภาพสิ่งแวดล้อม</p> <p>๕..ผ่านการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๖.รางวัลพระปกเกล้า ประจำปี ๒๕๖๕ “เรีนรู้สู้วิกฤต Covid- ๑๙ ด้วยระบบ Lamphun e-Learning System</p> <p>๗.สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น "ปลูกผักรักษโลก" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>๘.เข้าร่วมการประกวดคลิปวีดีโอรางวัลมาตรฐานประกอบเพลง “รางวัลมาตรฐานเพื่อคนไทย</p> <p>๙.รางวัลเหรียญเงิน หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนด้วยรูปแบบ PRATOOLEE MODEL หลังสถานการณ์โควิด ๑๙ ตามมาตรการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้</p>	

คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ทั่วไป	คุณลักษณะของผู้สมควรได้รับรางวัลฯ	หมายเหตุ
<p>๓.๒ ผลงานดีเด่นระดับจังหวัด ผู้บริหารสถานศึกษา (เช่น โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนดีเด่น หรือมีผลงานด้านวิชาการ ฯลฯ)</p>	<p>๑.โครงการพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษานวัตกรรม เพื่อส่งเสริมสร้างและประเมินทักษะความคิดขั้นสูงในชั้นเรียน</p> <p>- นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ระดับภาคเหนือ)</p> <p>๒. โรงเรียนเทศบาลประตูลี้ ได้ดำเนินโครงการ อย.น้อย ด้วยความมุ่งมั่น พัฒนา จนประสบผลสำเร็จ ทำให้ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ “โรงเรียน อย.น้อย ระดับดีเยี่ยม”</p>	
<p>๓.๓ ผลงานดีเด่นระดับเขต/กลุ่มที่เกิดจากความริเริ่มสร้างสรรค์อันเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนของโรงเรียน (ระบุผลงานเอกสาร โครงการ กิจกรรม)</p>	<p>๑.รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น สังกัดเทศบาลเมืองลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๒.รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ในการเข้าร่วมประกวดขบวนแห่โคมแสนดวง งานเทศกาลโคมแสนดวงที่เมืองลำพูน ประจำปี ๒๕๖๕</p> <p>๓.รางวัลชนะเลิศ การนำเสนอการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ใน "งานมหกรรมรวมพลังหยุดยั้งยาเสพติด" เทศบาลเมืองลำพูน ประจำปี ๒๕๖๖</p> <p>๔.รางวัลชนะเลิศการประกวดบุพนิทรรศการต่อต้านยาเสพติดเผยแพร่ความรู้การป้องกัน โทษพิษภัยของยาเสพติด ผ่านกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ใน "งานมหกรรมรวมพลังหยุดยั้งยาเสพติด" เทศบาลเมืองลำพูน ประจำปี ๒๕๖๖</p>	

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอผลงาน
(นางสายฝน ไทยกรรณ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลประตูลี้
วันที่ ๒๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ลงชื่อ)  ผู้รับรอง
(นายประภัสร์ ภูเจริญ)

ตำแหน่ง นายกเทศมนตรีเมืองลำพูน
วันที่ ๒๔ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

หมายเหตุ : ให้มีภาคผนวกอ้างอิงผลงาน

ภาคผนวก

รูปประกอบการบริหารสถานศึกษาและรางวัลที่ได้รับ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖



ด้านการกำหนดนโยบายการบริหารจัดสถานศึกษา



ระบบประกันคุณภาพการศึกษา



การจัดและดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพครบถ้วนตามมาตรฐานของงานประกันคุณภาพ

ระบบประกันคุณภาพการศึกษา

มีการจัดทำและดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และมีผลการดำเนินการ ชัดเจนและนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาได้ครบถ้วนทุกรายการตามมาตรฐานของการประกันคุณภาพ



การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและแผนกลยุทธ์



วิชาการเลิศล้ำ ศักยภาพก้าวไกล เทคโนโลยีทันสมัย คู่ศตวรรษที่ 21



การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและแผนกลยุทธ์

ระดับ 5 มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย และแผนกลยุทธ์สำหรับสถานศึกษาที่เป็น ปัจจุบัน



วิสัยทัศน์
โรงเรียนเทศบาลประตูลี้

ภายในปีพ.ศ. 2570 โรงเรียนเทศบาลประตูลี้ เป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ยุคดิจิทัล สู่การบริหาร และจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทยและท้องถิ่น



สร้างความสัมพันธ์และการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรในสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม



มีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับครู บุคลากรในสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม โดยการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

ประชุมครูและบุคลากร

ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การประชุมคณะกรรมการชมรมผู้ปกครองศิษย์เก่าและครู/ประชุมผู้ปกครอง



การพัฒนาหลักสูตร



1. การปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัยโดยใช้แนวคิดเรจีโอ เอมีเรีย
2. การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. การปรับปรุงหลักสูตรสาระเพิ่มเติม
 - 3.1 แผนการเรียนภาษาอังกฤษ
 - 3.2 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์-เทคโนโลยี (coding)
 - 3.3 แผนการเรียนไทย-สังคม
 - 3.4 แผนการเรียนภาษา สังคม ผู้ทักษะอาชีพ

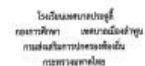
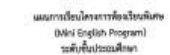
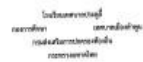


การพัฒนาหลักสูตร

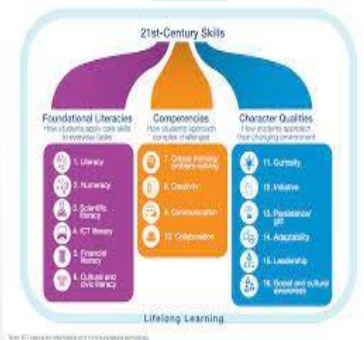
การวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด เพื่อพัฒนาหลักสูตรและประยุกต์ใช้หลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของ สถานศึกษา มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยม ตลอดจนการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ และมีผล การนำไปจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาได้จริง



1. การปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัยโดยใช้แนวคิดเรจีโอ เอมีเรีย
2. การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้
3. การปรับปรุงหลักสูตรสาระเพิ่มเติม
4. จัดทำหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ MEP
5. การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา



การบริหารจัดการกระบวนการเรียนรู้



การบริหารจัดการกระบวนการเรียนรู้

การนิเทศชั้นเรียน

ส่งเสริม สนับสนุน และจัดให้มีหน่วยการเรียนรู้ การออกแบบการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกัน และมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีองค์ประกอบครบถ้วนตามรูปแบบที่ส่วนราชการหรือหน่วยงานการศึกษากำหนด เน้นกิจกรรมการเรียนรู้แบบปฏิบัติ มีสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนรู้ โดยนำไปปฏิบัติการสอนจริงและมีบันทึกหลังสอน



กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ที่ช่วยในกระบวนการจัดการเรียนการสอน เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ การไปศึกษาแหล่งเรียนรู้



บริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้



บริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้



มีระบบการจัดการให้บริการและการจัดเก็บเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ โดยมีการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ และนำผลการประเมินดังกล่าวปรับปรุงแก้ไขและหรือพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผลยิ่งขึ้น



จัดระบบและนิเทศการจัดการเรียนรู้



มีแผนการนิเทศตามระบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้ และดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนรู้ตามแผนที่กำหนด นำผลการนิเทศไปแก้ปัญหาและหรือพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ติดตามประเมินผลปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีผลการจัดการเรียนรู้ในระดับดีมากตามบริบทของสถานศึกษา



ด้านการบริหารจัดการงานทั่วไปของสถานศึกษา



บริหารจัดการงบประมาณ การเงินและสินทรัพย์



มีระบบและการดำเนินการตามระบบการจัดการงบประมาณการเงินและสินทรัพย์ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ตลอดถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการ สนับสนุนการบริหารจัดการบริหารสถานศึกษาอย่างดี



บริหารจัดการงบประมาณ การเงินและสินทรัพย์



ระบบและการดำเนินการตามระบบการจัดการ งบประมาณ การเงินและสินทรัพย์ ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทางราชการ มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ อย่างเหมาะสม และสามารถสนับสนุนการบริหารจัดการบริหาร สถานศึกษาได้เป็นอย่างดี



ระบบงานขออนุมัติโครงการ

โรงเรียนเทศบาลประจวบ

- ขั้นตอนที่ 1**
ครูผู้รับผิดชอบโครงการยื่นคำขออนุมัติโครงการไปยังกองคลัง โรงเรียน เทศบาล ประจวบ เพื่อขอรับใบแจ้งการอนุมัติโครงการ
- ขั้นตอนที่ 2**
เมื่อได้รับใบแจ้งการอนุมัติโครงการแล้ว ครูผู้รับผิดชอบโครงการนำใบแจ้งการอนุมัติโครงการไปแจ้งผู้อำนวยการโรงเรียน
- ขั้นตอนที่ 3**
ผู้อำนวยการโรงเรียนนำโครงการเสนอให้สภามหาวิทยาลัย เทศบาล ประจวบพิจารณา
- ขั้นตอนที่ 4**
เมื่อได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย เทศบาล ประจวบแล้ว ครูผู้รับผิดชอบโครงการนำใบแจ้งการอนุมัติโครงการไปแจ้งผู้อำนวยการโรงเรียน
- ขั้นตอนที่ 5**
นำขออนุมัติโครงการไปแจ้งกองคลัง โรงเรียน เทศบาล ประจวบ เพื่อขอรับใบแจ้งการอนุมัติโครงการ
- ขั้นตอนที่ 6**
เมื่อได้รับใบแจ้งการอนุมัติโครงการแล้ว ครูผู้รับผิดชอบโครงการนำใบแจ้งการอนุมัติโครงการไปแจ้งผู้อำนวยการโรงเรียน



วัน	คณะกรรมการโครงการ	คณะกรรมการจัดซื้อ	คณะกรรมการพัสดุ	คณะกรรมการตรวจรับ
จันทร์	ครูสุภาวรัตน์	ครูสุภาวรัตน์	ครูสุภาวรัตน์	ครูสุภาวรัตน์
อังคาร	ครูสุภาวรัตน์	ครูสุภาวรัตน์	ครูสุภาวรัตน์	ครูสุภาวรัตน์
พุธ	ครูสุภาวรัตน์	ครูสุภาวรัตน์	ครูสุภาวรัตน์	ครูสุภาวรัตน์
พฤหัสบดี	ครูสุภาวรัตน์	ครูสุภาวรัตน์	ครูสุภาวรัตน์	ครูสุภาวรัตน์
ศุกร์	ครูสุภาวรัตน์	ครูสุภาวรัตน์	ครูสุภาวรัตน์	ครูสุภาวรัตน์

บริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อจัดทำแผนอัตรากำลังของสถานศึกษา การกำหนดมาตรฐาน ภาระงานของครู จัดทำแผนพัฒนาครู การบริหารให้ครูเกิดผลดีเชิงประจักษ์



บริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อจัดทำแผนอัตรากำลังของสถานศึกษา การกำหนดมาตรฐาน ภาระงานของครู จัดทำแผนพัฒนาครู การบริหารให้ครูเกิดผลดีเชิงประจักษ์



บริหารจัดการอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้



การบริหารจัดการอาคารสถานที่ที่ใช้ประโยชน์เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางวิชาการและทางธรรมชาติที่มีความปลอดภัยถูกต้องตามหลักสุขลักษณะ สร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนอยู่อย่างมีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น ห้องน้ำส้วนหอมอินเตอร์เน็ตห้องDLIT เครื่องปรับอากาศ

บริหารจัดการอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

การปรับภูมิทัศน์การจัดการขยะการบริหารระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนอินเตอร์เน็ตอุปกรณ์สารสนเทศศึกษาในอาคารดูแลอาคารสถานที่ที่คลก้องวงจรปิด/สวนทกรักขโมโลก เป็นต้น



บริหารกิจการนักเรียนและจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน



บริหารกิจการนักเรียนและจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

จัดให้มีข้อมูลสารสนเทศสมบูรณ์ครบถ้วนเป็นปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนทุกขั้นตอนให้เหมาะสมกับสภาพบริบทของสถานศึกษา



ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

วางแผนและพัฒนาตนเองด้านความรู้ ทักษะและลักษณะบุคคลสำหรับผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา



มีการวางแผนพัฒนาตนเองด้านความรู้ ทักษะและคุณลักษณะบุคคลสำหรับผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา/การเข้ารับอบรมและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เช่นการอบรมเรื่องการจัดซื้อจัดจ้างฯ/การอบรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์/อบรมวิจัยในชั้นเรียน/อบรมวินัยข้าราชการ/อบรม Active learning/PLC

วางแผนและพัฒนาตนเองด้านความรู้ ทักษะและลักษณะบุคคลสำหรับผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

มีแผนและดำเนินการตามแผนการพัฒนาตนเอง ให้มี ความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะบุคคล เหมาะสมกับตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษาที่ดี ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้บริหาร สถานศึกษาอื่น ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป



ส่งเสริมและพัฒนาผู้อื่นด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ



ส่งเสริมและพัฒนาผู้อื่นด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ



เป็นผู้นำชุมชนแห่งการเรียนรู้



เป็นผู้นำชุมชนแห่งการเรียนรู้

เสริมสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในสถานศึกษา มีผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานที่มี
ผลต่อผู้เรียน ร่วมมือกับเพื่อนครู สถานศึกษาอื่น ศึกษานิเทศก์
และนักวิชาการที่เกี่ยวข้องจนได้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้



เปิดห้องเรียน MINI ENGLISH PROGRAM Pratoolee school รุ่นที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ขับเคลื่อนเป็นวิทยากร การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบโฟนิกส์(Phonics)

โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองลำพูน



วิทยากรเผยแพร่ความรู้ตามโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบโฟนิกส์
การจัดนิทรรศการรางวัลพระปกเกล้าทองคำ
และรางวัลชนะเลิศการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี



การจัดศูนย์การเรียนรู้ Learning Center 8

เทศบาลเมืองลำพูนและโรงเรียนเทศบาลประตูลี้
 “สมาคมสันนิบาตเทศบาลแห่งประเทศไทย”
 22 มกราคม 2562



โครงการการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบโฟนิกส์



ภูมิภาค



จังหวัด



ทั้งหมด 7 รุ่น ผู้บริหารและคณะครู 303 คน
 สถานศึกษา 43 โรงเรียน นักเรียน 18025 คน จังหวัด 12 จังหวัด

วิทยาการการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบโฟนิกส์
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพ.ศ.๒๕๖๔



วิทยาการการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบโฟนิกส์
เทศบาลเมืองสระบุรี จ.สระบุรี พ.ศ.๒๕๖๕



วิทยาการการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบโฟนิกส์
เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จ.ร้อยเอ็ด พ.ศ.๒๕๖๕





วิทยาการการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบโฟนิกส์
องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี จ. สุราษฎร์ธานี พ.ศ.๒๕๖๖



วิทยาการการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบโฟนิกส์ วันที่ ๓-๗ มิถุนายน ๒๕๖๖
เทศบาลเมืองทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช



วิทยาการการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบโฟนิกส์ วันที่ ๓-๗ มิถุนายน ๒๕๖๖
เทศบาลเมืองทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช





อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เยี่ยมชมการจัดการเรียนการสอน Phonics
โรงเรียนเทศบาลประตูลี้ เทศบาลเมืองลำพูน



รูปภาพดูงานการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้วยกิจกรรม Phonemic Awareness and phonics
เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต จากองค์กรภายนอกตั้งแต่ปี 2561 - ปัจจุบัน



ครูจากโรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ลำพูน และนักศึกษาชาวฝรั่งเศสคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย Montpellier



ผลงานที่ภาคภูมิใจ

เทศบาลเมืองลำพูน รั้งรางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑

การประกวดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีการบริหารจัดการที่ดี ประเภทดีเลิศ



ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการนำเสนอผลงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น
ระดับจังหวัด ประจำปี 2564
เทศบาลเมืองลำพูน ผ่านการพิจารณาเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นระดับจังหวัด ประจำปี 2564 ด้านการศึกษา



ข่าวสารสำนักงานท้องถิ่น
จังหวัดลำพูน

จังหวัดลำพูนร่วมคัดเลือกขบวนเพิ่มการปฏิบัติงานดีเด่นระดับจังหวัด
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

ปณิธาน สืบสาน รักษา ต่อยอด ๖. ขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาของจังหวัดลำพูน
นางคุณฉวี วัฒนสุข ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมและพัฒนาการท้องถิ่น
สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาการท้องถิ่น จังหวัดลำพูน กล่าวว่า ขบวนผู้เข้าประกวด
ผู้เข้าประกวดระดับจังหวัดและระดับท้องถิ่น ซึ่งได้เข้าประกวด ประกอบด้วย เทศบาลเมืองลำพูน
เทศบาลเมืองลำพูน เทศบาลเมืองลำพูน เทศบาลเมืองลำพูน เทศบาลเมืองลำพูน เทศบาลเมืองลำพูน
และเทศบาลเมืองลำพูน ซึ่งได้รับคัดเลือกมาแข่งขันในระดับจังหวัด และจะนำผลงานที่ได้รับ
เข้าประกวดชิงถ้วยรางวัลระดับจังหวัดต่อไป

โรงเรียนเทศบาลประตูลี้ร่วมเป็นส่วนหนึ่ง
ของ เทศบาลเมืองลำพูนในการนำเสนอรางวัลพระปกเกล้าทองคำ



โรงเรียนเทศบาลประตูลี้ร่วมเป็นส่วนหนึ่ง
ของ เทศบาลเมืองลำพูนในการนำเสนอ เข้าร่วม
การประกวดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีการบริหารจัดการที่ดี ประเภทเลิศ ประจำปี 2565



“การจัดนิทรรศการวันท้องถิ่นไทย ของสถาบันพระปกเกล้า”



รางวัลพระปกเกล้าประจำปี๒๕๖๕ สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มี
ความเป็นเลิศ

“ด้านการลดความเหลื่อมล้ำในสังคม” ปี พ.ศ ๒๕๖๕

โรงเรียนเทศบาลประตูลี้ร่วมเป็นส่วนหนึ่ง
ของ เทศบาลเมืองลำพูนในการนำเสนอรางวัลพระปกเกล้าทองคำ



รางวัลด้านการส่งเสริมสุขภาพ



รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ขบวนแห่โคมแสนดวง ประจำปี 2565



รางวัลประกวดกระทงประดิษฐ์



Pratoolee Municipal School
 8 ต. 2565 - 28
 "การประกวดกระทงประดิษฐ์"
 โรงเรียนเทศบาลประตูลี่ ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน
 นักเรียนได้แก่
 1. เด็กหญิงอุษิรา ศรีทอง
 2. เด็กหญิงณิชา สุขุมาพันธ์
 3. เด็กหญิงณิชา จิตระวี
 4. เด็กหญิงสุวิภาณี จิตต์สุ
 5. เด็กหญิงกาญจนา อดุลบุตร
 6. เด็กหญิงกมลกริณี อดุลย์
 7. เด็กหญิงวิภาวดี บุญถิ่น
 8. เด็กหญิงศศิวิภาดา เข็มทอง
 🏆 ผู้ได้รับรางวัลพิเศษ
 รางวัลชนะเลิศ การประกวดกระทง ประดิษฐ์ ระดับนักเรียนนักศึกษา
 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดกระทงประดิษฐ์ ระดับ
 นักเรียนนักศึกษา
 รางวัลชมเชยอันดับต้นๆ การประกวดกระทงประดิษฐ์ ระดับ
 ประชาชนทั่วไป



รางวัลด้านกีฬา

โรงเรียนเทศบาลประตูลี่
 ขอแสดงความยินดีกับ
 นักชาย สมวัฒน์ บุญสิงห์
 ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้นที่ 2/2
ได้รับรางวัล
เหรียญทอง
 ประเภท NEWAZA ป.6 มีน้ำหนักไม่เกิน 60 กก.
 ในรายการแข่งขันกีฬาฟุตซอล
 ระดับประถมศึกษา
 การแข่งขันกีฬาเทศบาลนครประตูลี่ ครั้งที่ 38
พิธีมอบรางวัล
 ระหว่างวันที่ 1 - ๒ สิงหาคม พ.ศ. 2565
 จังหวัดพัทลุง



โรงเรียนเทศบาลประตูลี่
 ขอแสดงความยินดีกับ
 นักชาย สมวัฒน์ บุญสิงห์
 ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้นที่ 2/2
ได้รับรางวัล
เหรียญทอง
 ประเภท FIGHTING SYSTEM ป.6 มีน้ำหนักไม่เกิน 60 กก.
 ในรายการแข่งขันกีฬาฟุตซอล
 ระดับประถมศึกษา
 การแข่งขันกีฬาเทศบาลนครประตูลี่ ครั้งที่ 38
พิธีมอบรางวัล
 ระหว่างวันที่ 1 - ๒ สิงหาคม พ.ศ. 2565
 จังหวัดพัทลุง

การแข่งขัน (บัลเล่ต์อาเซี่ยน)



รางวัลประกวดนวัตกรรมของนักเรียน รองชนะเลิศอันดับที่ 1
ระดับภาคเหนือ
จัดโดย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ในการประกวดนวัตกรรมของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการยกระดับทักษะใฝ่รู้สู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง สำหรับนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาในพื้นที่จังหวัดภาคเหนือ



ในการประกวดนวัตกรรมของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการยกระดับทักษะใฝ่รู้สู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง สำหรับนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาในพื้นที่จังหวัดภาคเหนือ



ในการประกวดนวัตกรรมของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการยกระดับทักษะใฝ่รู้สู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง สำหรับนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาในพื้นที่จังหวัดภาคเหนือ

สรุปผลการแข่งขัน

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี

การศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	ประเภทการแข่งขัน	ช่วงชั้น	รางวัลที่ได้รับ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย			
1	กภาพยานี้ 11 (6 บท)	ม.1-ม.3	ระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์			
1	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	ม.1-ม.3	เข้าร่วม รองชนะเลิศอันดับที่ 2
2	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP	ม.1-ม.3	ระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 1
3	การแข่งขันซูโดกุ	ป.1-ป.6	ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1

ที่	ประเภทการแข่งขัน	ช่วงชั้น	รางวัลที่ได้รับ
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์			
1	- การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์	ม.1-ม.3	ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
2	- การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)	ป.4-ป.6	ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
3	- การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)	ม.1-ม.3	ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
ที่	ประเภทการแข่งขัน	ช่วงชั้น	รางวัลที่ได้รับ
ศิลปะ			
1	- การแข่งขันวาดภาพระบายสี	ม.1-ม.3	ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

ที่	ประเภทการแข่งขัน	ช่วงชั้น	รางวัลที่ได้รับ
ดนตรี			
5. การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง			
1	- การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง(ชาย)	ป.1-ป.6	ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
2	- การแข่งขันขับร้องเพลงสากล(ชาย)	ม.1-ม.3	ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
3	- การแข่งขันขับร้องเพลงสากล(หญิง)	ม.1-ม.3	ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
4	- การแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ (หญิง)	ป.1-ป.6	ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1



นักเรียนที่ได้รับรางวัลการแข่งขันเพื่อรับทุนการศึกษา "เพชรจักรคำฯ"



งานเปิดบ้านจักรคำ ปีการศึกษา 2565 "THE FUTURE OF CREATIVITY CKK OPEN HOUSE 2022"



รายงานผลการแข่งขัน
งานเปิดบ้านจักรคำ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
"THE FUTURE OF CREATIVITY CKK OPEN HOUSE ๒๐๒๒"
วันพฤหัสบดี ที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.
ณ โรงเรียนจักรคำคณาธร จังหวัดลำพูน

กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	นักเรียนที่ได้รับรางวัล	ครูผู้ควบคุม
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.1-3	รองชนะเลิศอันดับ ๑ ตรีชฎาพร	เด็กหญิงบุษมาวี วังจันทร์ เด็กหญิงนภาพา เกื้อดวง	นางสาวสุพัตร์ ชำนาญ เด็กหญิงนภาพา เกื้อดวง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย			
การแข่งขันอธิบายภาพภาษาจีน ระดับชั้น ป.4-6	รองชนะเลิศอันดับ ๑ ตรีชฎาพร	เด็กหญิงวิภากร ภูพานิ	นางสาวพิชญวรรณ จงมี
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ			
การแข่งขันวาดภาพระบายสี Digital art ระดับชั้น ป.4-6 หัวข้อ "ศิลปะสร้างสรรค์นวัตกรรม"	ชนะเลิศอันดับ ๑ ตรีชฎาพร	เด็กชายบรรณ ภู่อึ้งคำ	นายชอุบลศักดิ์ อินทชนะ
การแข่งขันวาดภาพระบายสี Digital art ระดับชั้น ม.1-3 หัวข้อ "Disney World"	รองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กหญิงบุษมาวี วังจันทร์	นางสาวนันทิพย์ วิชัย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ			
การแข่งขัน Spelling Bee ระดับชั้นมัธยม	รองชนะเลิศอันดับ ๑ ตรีชฎาพร	เด็กหญิงภัทรวดี ส่องใส	นายชัชชา ปิฎฎารัตน์
การแข่งขัน Spelling Bee ระดับชั้นมัธยม	ที่ ๓	นางสาวชญาภา อ่อนจันทร์	นางลำไยพรรณ ทองพร้อม
การแข่งขันบรรยาย "ชุมชนเกษตรเมืองจักรคำ"	รองชนะเลิศอันดับ ๑	เด็กหญิงปิฎฎาพร เกษมณี	นายชอุบลศักดิ์ อินทชนะ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ศาสนาและวัฒนธรรม			
1. การแข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษา ระดับชั้น ป.4-6	รางวัลชนะเลิศ	เด็กหญิงสุทธา อ่างทอง	นางนิลาภา ปิงกลาง
2. การแข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษา ระดับชั้น ม.1-3	รางวัลชนะเลิศ	เด็กหญิงอัญญา ติงสุธา เด็กหญิงสุภาภรณ์ รัตนสุภาภรณ์	นายสุภา อุตสาหกรร

รายงานผลการแข่งขัน
งานเปิดบ้านจักรคำ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
"THE FUTURE OF CREATIVITY CKK OPEN HOUSE ๒๐๒๒"
วันพฤหัสบดี ที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.
ณ โรงเรียนจักรคำคณาธร จังหวัดลำพูน

รางวัลที่ได้รับ	กิจกรรมการแข่งขัน
ชนะเลิศอันดับ ๑ ตรีชฎาพร	การแข่งขันวาดภาพระบายสี Digital art หัวข้อ "ศิลปะสร้างสรรค์นวัตกรรม"
รองชนะเลิศอันดับ ๑ ตรีชฎาพร	การแข่งขันอธิบายภาพภาษาจีนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ป.4-6
รองชนะเลิศอันดับ ๑ ตรีชฎาพร	การแข่งขัน Spelling Bee ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
รองชนะเลิศอันดับ ๑	การแข่งขันวาดภาพระบายสี Digital art หัวข้อ "Disney World"
รองชนะเลิศอันดับ ๑	การแข่งขันบรรยาย "ชุมชนเกษตรเมืองจักรคำ" ปี ๔
รองชนะเลิศอันดับ ๑ ตรีชฎาพร	การแข่งขันอธิบายภาพภาษาจีน ระดับชั้น ป.4-6
รางวัลชนะเลิศ	การแข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษา ระดับชั้น ป.4-6

นายสันติธร ยิ้มละมัย ผู้ว่าราชการจังหวัดลำพูน เป็นประธานพิธีมอบทุน การศึกษา และเกียรติบัตรการเขียนเรียงความแสดง ความประทับใจหลังจากเข้าชมภาพยนตร์ HANUMAN White Monkey



การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน



การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ม.๑-ม.๓
รางวัลเหรียญทองแดง

การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓
ได้เกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขัน

นักเรียนระดับชั้น ป.6 เรียนต่อการศึกษาในระดับสูงขึ้น ห้องพิเศษ

ขอแสดงความยินดี

สอบเข้าศึกษาต่อ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ห้องเรียนพิเศษ แผนการเรียน Smart Science

โรงเรียนจักรคำคณาทร

เด็กหญิงวรัญญา อินวงศ์วรรณ



ขอแสดงความยินดี

สอบเข้าศึกษาต่อ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ห้องเรียนพิเศษ แผนการเรียน EPDP

โรงเรียนจักรคำคณาทร

เด็กชายกิตติภูมิ ไชยาเทพ



ขอแสดงความยินดี

สอบเข้าศึกษาต่อ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ห้องเรียนพิเศษ แผนการเรียน EPDP

โรงเรียนจักรคำคณาทร

เด็กชายณัฐธี อินทกณ



นักเรียนระดับชั้น ป.6 เรียนต่อการศึกษาในระดับสูงขึ้น ห้องพิเศษ

ขอแสดงความยินดี

สอบเข้าศึกษาต่อ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ห้องเรียนพิเศษ แผนการเรียน Gifted Math

โรงเรียนโรงเรียนสวนบุญ

โยปดัมภ์ ลำพูน

เด็กหญิงวริศรา ดอกปี



ขอแสดงความยินดี

สอบเข้าศึกษาต่อ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ห้องเรียนพิเศษ แผนการเรียน Gifted Math

โรงเรียนโรงเรียนสวนบุญ

โยปดัมภ์ ลำพูน

เด็กชายพีรณย์ ก่อนธรรม



ขอแสดงความยินดี

สอบเข้าศึกษาต่อ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ห้องเรียนพิเศษ แผนการเรียน MEP

โรงเรียนโรงเรียนสวนบุญ

โยปดัมภ์ ลำพูน

เด็กหญิงนิติยาพร สานลัตถ์



นักเรียนระดับชั้น ป.6 เรียนต่อการศึกษาในระดับสูงขึ้น ห้างพิ เศษ

ขอแสดงความยินดี
สอบเข้าศึกษาต่อ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ห้องเรียนพิเศษ แผนการเรียน MEP
โรงเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบ
วิทยุปลัดภักดิ์ ลำพูน



เด็กหญิงณัชชา แก้วดวงศรี



ขอแสดงความยินดี
สอบเข้าศึกษาต่อ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ห้องเรียนพิเศษ แผนการเรียน MEP
โรงเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบ
วิทยุปลัดภักดิ์ ลำพูน



เด็กหญิงธนพร ธิยาแฉ่น



นักเรียนม.3 ที่สอบเรียนต่อการศึกษาในระดับสูงขึ้น โควต้า

ขอแสดงความยินดี
สอบเข้าศึกษาต่อ
ระดับชั้นการศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
(ปวช.)
สาขา เตรียมวิศวกรรมศาสตร์
วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



เด็กหญิงกัทรวิ คงเนียม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1



ขอแสดงความยินดี
สอบเข้าศึกษาต่อ
ระดับชั้นการศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
(ปวช.)
สาขา เตรียมสถาปัตยกรรมศาสตร์
วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



นางสาวปวีศา หาพิพนธ์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2



ขอแสดงความยินดี
สอบเข้าศึกษาต่อ
ระดับชั้นการศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
(ปวช.)
สาขา เตรียมวิศวกรรมศาสตร์
วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



เด็กหญิงลภัสรา คงเนียม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1



โรงเรียนเทศบาลประตูลี้ร่วมเป็นส่วนหนึ่ง

“การนำเสนอโครงการเสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาในท้องถิ่น
นาร่อง” ภายใต้โครงการวิจัยขับเคลื่อนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็น
กลไกลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา



ผลงานนักเรียน



🏠 โรงเรียนเทศบาลประตูลี้ ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนและ
คุณครู ที่ได้รับรางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ 1 การแข่งขัน โครงการงาน
วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย โดยได้นำเสนอโครงการ
👉 เรื่อง เครื่องให้อาหารกบโซลาร์เซลล์จากบอร์ดสมองกล
Kidbright Feeder from Kidbright Board "งานวิทยาศาสตร์
นิทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง 64 ระดับภาคเหนือ" 🍌🍌

ความภาคภูมิใจ



นักเรียนโรงเรียนเทศบาลประตูลี้ได้รับรางวัลการแข่งขัน ด้านกีฬาเทควันโดรุ่นไม่เกิน 15 ปี

โรงเรียนเทศบาลประตูลี้	โรงเรียนเทศบาลประตูลี้	โรงเรียนเทศบาลประตูลี้
<p>ขอแสดงความยินดีกับ เด็กชายวิวัฒน์ พงศ์เมืองประตูลี้ 1/2</p> <p>ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ รุ่น 14-15 ปี เหรียญทอง รองชนะเลิศ รุ่น 14-15 ปี เหรียญทอง ชนะเลิศ รุ่น 14-15 ปี เหรียญทอง ชนะเลิศ รุ่น 15 ปี เหรียญเงิน ชนะเลิศ รุ่น 15 ปี เหรียญทอง ชนะเลิศ รุ่น 14-15 ปี</p> <p>โรงเรียนเทศบาลประตูลี้ เลขที่ 10-21 หนองทราย พ.ศ. 2564 ณ โรงเรียนเทศบาลประตูลี้</p> <p>ทวิชมันต์</p> <p>เทควันโด 20-21 หนองทราย พ.ศ. 2564 ณ โรงเรียนเทศบาลประตูลี้</p>	<p>ขอแสดงความยินดีกับ เด็กหญิงณิชาพร นามวงศ์ ประตูลี้ 1/2</p> <p>ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ รุ่น 14-15 ปี เหรียญทอง ชนะเลิศ รุ่น 14-15 ปี เหรียญทอง ชนะเลิศ รุ่น 14-15 ปี เหรียญทอง ชนะเลิศ รุ่น 14-15 ปี เหรียญทอง ชนะเลิศ รุ่น 14-15 ปี</p> <p>โรงเรียนเทศบาลประตูลี้ เลขที่ 10-21 หนองทราย พ.ศ. 2564 ณ โรงเรียนเทศบาลประตูลี้</p> <p>ทวิชมันต์</p> <p>เทควันโด 20-21 หนองทราย พ.ศ. 2564 ณ โรงเรียนเทศบาลประตูลี้</p>	<p>ขอแสดงความยินดีกับ เด็กชายณิชาพร นามวงศ์ ประตูลี้ 1/2</p> <p>ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ รุ่น 14-15 ปี เหรียญทอง ชนะเลิศ รุ่น 14-15 ปี เหรียญทอง ชนะเลิศ รุ่น 14-15 ปี เหรียญทอง ชนะเลิศ รุ่น 14-15 ปี เหรียญทอง ชนะเลิศ รุ่น 14-15 ปี</p> <p>โรงเรียนเทศบาลประตูลี้ เลขที่ 10-21 หนองทราย พ.ศ. 2564 ณ โรงเรียนเทศบาลประตูลี้</p> <p>ทวิชมันต์</p> <p>เทควันโด 20-21 หนองทราย พ.ศ. 2564 ณ โรงเรียนเทศบาลประตูลี้</p>



นักเรียนที่เป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียน ในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค
จังหวัด

นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน โคมลอย ในงานประเพณีลอยกระทง จังหวัดลำพูน
ณ วัดพระธาตุหริภุญชัย วรมหาวิหาร





นักที่สามารถคว้ารางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 ในงานส่วนบุญเดิน - วิ่งมินิมาราธอน ครั้งที่ 7 ประเภท
FUNRUN 5 กิโลเมตร รุ่นอายุต่ำกว่า 15 ปี หญิง



นักเรียนที่เข้าร่วมในการแข่งขันเทควันโด ในงาน "น่านเทควันโดกระชับรัก" ล้านนาตะวันออกครั้งที่ 4
ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จ.น่าน



นักเรียนที่ได้เข้าร่วมในการแข่งขัน Mini marathon รุ่นอายุไม่เกิน 19 ปี หญิงรายการ ฮักอินทนนท์
ล่นด้านไฟฟ้า พิชิตดอยคอม



โครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น "ปลูกผักรักษโลก" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



การประกวดคลิปวิดีโอร่วางมาตรฐานประกอบเพลง “ร่วางมาตรฐานเพื่อคนไทย”



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนเทศบาลประตูลี้

สังกัดเทศบาลเมืองลำพูน อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน

ได้เข้าร่วมประกวดคลิปวิดีโอร่วางมาตรฐานประกอบเพลง
“ร่วางมาตรฐานเพื่อคนไทย”

ขอให้ประสบแต่ความสุข ความเจริญรุ่งเรืองต่อไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๒ เดือน มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๖



(นายขจร ศรีชวโนทัย)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น





กา



**การแข่งขันทักษะวิชาการ
ระดับเทศบาล**

โรงเรียนเทศบาลประตูลี้
PRATOOLEE
MUNICIPAL SCHOOL

รางวัลรองชนะเลิศ
การแข่งขันทักษะวิทยาศาสตร์
เรื่อง เครื่องให้อาหารกบอัจฉริยะรักษ์โลก



ขอแสดงความยินดี
เด็กชายกิตติภูมิ ไชยเทพ
เด็กชายนาคินญ์ แสงคำ
เด็กหญิงกัณฑ์กมล วัฒนสงฆ์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

ครูผู้ฝึกสอน
นางสาวนพภัทร สะคำปิ่น
นางสาวจิรภาพร บุญธรรม

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒

ในการเข้าร่วมประกวดขบวนแห่โคมแสนดวง งานเทศกาลโคมแสนดวงที่เมืองลำพูน ประจำปี ๒๕๖๕



รางวัลชนะเลิศ การนำเสนอการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ใน"งานมหกรรมรวมพลัง
หยุดยั้งยาเสพติด" เทศบาลเมืองลำพูน ประจำปี ๒๕๖๖



รางวัลชนะเลิศการประกวดบุพนิทรรศการต่อต้านยาเสพติดเผยแพร่ความรู้การป้องกัน โทษพิษภัยของยาเสพติด ผ่านกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ใน"งานมหกรรมรวมพลังหยุดยั้งยาเสพติด"


เทศบาลเมืองลำพูน ประจำปี ๒๕๖๖



รางวัลเหรียญเงิน หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี ๒๕๖๖

เรื่อง การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนด้วยรูปแบบ PRATOOLEE MODEL หลังสถานการณ์โควิด ๑๙ ตามมาตรการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้




 ปรากฏสถาบันงานและวิชาการคุณสุภา
 เรื่อง ผลการคัดสรรรางวัล "หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม" ประจำปี ๒๕๖๖
 "ระดับภูมิภาค"

ด้วยคุณสุภาได้ดำเนินการคัดสรรรางวัล "หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม" (One School One Innovation: OSOI) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาได้สร้างสรรค์นวัตกรรมที่เหมาะสมกับบริบท และเป้าหมายการพัฒนา และเพื่อคัดสรรผลงานนวัตกรรมที่มีคุณค่าทางวิชาการและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา การศึกษา และการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งเพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่สถานศึกษาในรูปแบบการ นำเสนอผลงานนวัตกรรม

ผลการคัดสรรรางวัล "หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม" ประจำปี ๒๕๖๖ "ระดับภูมิภาค" แบ่งออกเป็น รางวัล ๓ ระดับ ประกอบด้วย ระดับเหรียญทอง จำนวน ๓๐ ผลงาน ระดับเหรียญเงิน จำนวน ๘๓ ผลงาน และระดับ เหรียญทองแดง จำนวน ๑๒๗ ผลงาน รวมจำนวน ๒๔๐ ผลงาน จึงขอประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล "หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม" ประจำปี ๒๕๖๖ "ระดับภูมิภาค" ดังนี้

รางวัลระดับเหรียญทอง จำนวน ๓๐ ผลงาน

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด	ชื่อผลงาน
๑	โรงเรียนบ้านทุ่งน้อย	เชียงใหม่	๘ ขั้นตอนการเรียนรู้วิถีบึงถึงสู่จ่านาศีต
๒	โรงเรียนราษฎร์ประชาสรรค์ ๕๐ จังหวัดปทุมธานี	ปทุมธานี	ก้าวซี อี-อิม บ่มเพาะทักษะผู้ประกอบการ ของนักเรียน
๓	โรงเรียนสมศมศษยบาลไทย	บ้าน	เหลอปีละ เหนียวปีก อีลลิ่งถังข้าวชา ก้าวสู่อาชีพ ด้วยหลัก ๔ ส.
๔	โรงเรียนบุญจวนสุราษฎร์	จันทบุรี	ชุมชนแห่งการเรียนรู้สู่อาชีพเชิงบูรณาการ ๘ นวัตกรรม ๑ ห้องเรียน ตามโครงการ BMS Big Classroom "รวมกันเป็นชุมชน ปลูกปัญญาจนทุกห้องเรียน" (โดยใช้ แหล่งเรียนรู้ชุมชนบ้านแตงงามเป็นฐาน)
๕	โรงเรียนเชียงขวัญวิทยาคม	ชัยภูมิ	บอร์ดินแบบพลังงานทดแทน Renergy เพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
๖	โรงเรียนปางมณีวิทยาสรรพ์	แม่ฮ่องสอน	การพัฒนาสมรรถนะด้านทักษะอาชีพและ การมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน กลุ่มชาติพันธุ์ ด้วยรูปแบบ "สิลาหังสือการท่องพื้นเสียงผู้รู้" โรงเรียนปางมณีวิทยาสรรพ์"

- ๕ -

รางวัลระดับเหรียญเงิน จำนวน ๘๓ ผลงาน (ต่อ)

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด	ชื่อผลงาน
๘	โรงเรียนอนุบาลระยอง	สมุทรปราการ	การขับเคลื่อนกระบวนการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ คิด-ได้-รู้ รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖ เพื่อแก้ไขปัญหาระยะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss)
๙	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย มหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)	มหาสารคาม	แผนที่เดินดิน (Geo-Social Mapping) นวัตกรรมแห่งการเรียนรู้จากการเรียนรู้ จากห้องเรียนสู่ชุมชน
๑๐	โรงเรียนบ้านชาวหลวง	บ้าน	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้แหล่งเรียนรู้ชุมชน (Community-based Learning Management (CLM) 7 STEP เพื่อพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๑๑	โรงเรียนบ้านโคกสูง	สระแก้ว	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านชุมชน แห่งการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ด้วยวิธีการสอนโดยใช้การแสดงละคร (Dramatization)
๑๒	โรงเรียนบ้านปากบางนาพัน	สงขลา	การจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต เรื่อง นาฮี : ข้าวที่มากกว่าข้าว
๑๓	โรงเรียนอ้อมค่ายพิบูลย์กุล	กระบี่	ค่ายตรวจวัดสิ่งแวดล้อมสร้างสรรค์โรงเรียน Eco ไปไหนตาม ตามศาสตร์พระราชา สดภาวะโลกร้อน
๑๔	โรงเรียนวัดโคกโพธาราม	จันทบุรี	การจัดการเรียนรู้กิจกรรม "๑.๒.๑ แปลง" ตามแนวคิด EDU FARMS ของ โรงเรียนบ้านบึงทอง
๑๕	โรงเรียนบ้านบางทอง	ภูเก็ต	ระบบการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ บูรณาการท้องถิ่น เรื่อง ไร่ถึงถิ่นในไร่ย์ อากาศบ้านบุญ โดยใช้กระบวนการ OSCCS
๑๖	โรงเรียนอภากาศอำนวยศึกษา	สกลนคร	การจัดการศึกษาบูรณาการตามแนวทางของ โสไลต์ "เล่นสร้างโลก" โดยใช้ธรรมชาติ เป็นฐาน Nature-base Learning (NBL)
๑๗	โรงเรียนเทพบาลประจักษ์	ลำพูน	การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนด้วยรูปแบบ PRATOOLEE MODEL หลังสถานการณ์ โควิด-๑๙ ตามมาตรการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้
๑๘	โรงเรียนเทพนิรมิต (หนอง)	ระยอง	ARMAP MODEL (2023) (๒๕๖๖)