



แบบเสนอผลงาน
ผู้บริหารสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น
ประจำปี ๒๕๖๖
จังหวัดกาฬสินธุ์



นายมานิต เหลื่อมกุมमार
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา
วิทยฐานะ: ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

โรงเรียนเทศบาล ๔ เฉลิมพระเกียรติ

สำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

แบบเสนอผลงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น
ประจำปี ๒๕๖๖
จังหวัดกาฬสินธุ์



นายมานิต เหลือมกุมमार
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา
วิทย์ฐานะ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

โรงเรียนเทศบาล ๔ เฉลิมพระเกียรติ
สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์
อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

แบบเสนอผลงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น
ประจำปี ๒๕๖๖
จังหวัดกาฬสินธุ์



ตอนที่ ๑ ประวัติของผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์

- ชื่อ - สกุล นายมานิต เหลือมกุมमार
- ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ชั้นเงินเดือน ๕๔,๖๗๐ บาท
โรงเรียนเทศบาล ๔ เฉลิมพระเกียรติ สังกัด เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์
โทร ๐๔๓ ๒ ๘๑๑๒๑๗ มือถือ ๐๙๕ - ๖๔๗๔๔๘๙ โทรสาร -
ดำรงตำแหน่งปัจจุบันตั้งแต่วันที่ ๓ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙
- ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่ ๘๘/๓๕ หมู่ - ถนนสนามบิน ตำบลกาฬสินธุ์ อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์
- เริ่มรับราชการตำแหน่ง อาจารย์ ๑ ระดับ ๓ เมื่อวันที่ ๒๑ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๔๓
- เกิดวันที่ ๑๔ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๒๐ อายุ ๔๕ ปี สถานภาพ สมรส
- ประวัติหน้าที่การทำงาน

ตำแหน่ง	สถานที่	พ.ศ.
อาจารย์ ๑ ระดับ ๓	โรงเรียนเทศบาลบ้านม่วง เทศบาลตำบลแก่งคอย อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี	พ.ศ. ๒๕๔๓
อาจารย์ ๑ ระดับ ๔	โรงเรียนเทศบาลบ้านม่วง เทศบาลตำบลแก่งคอย อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี	พ.ศ. ๒๕๔๖
ครู	โรงเรียนเทศบาลบ้านม่วง เทศบาลตำบลแก่งคอย อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี	พ.ศ. ๒๕๔๗
ครู	โรงเรียนเทศบาล ๒ วัดสว่างคงคา เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์	พ.ศ. ๒๕๔๙
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	โรงเรียนเทศบาล ๒ วัดสว่างคงคา เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์	พ.ศ. ๒๕๕๑
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนเทศบาล ๒ วัดสว่างคงคา เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์	พ.ศ. ๒๕๕๔
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนเทศบาล ๔ วัดใต้โพธิ์คำ เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์	พ.ศ. ๒๕๕๕
ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนเทศบาล ๔ วัดใต้โพธิ์คำ เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์	พ.ศ. ๒๕๕๙

ตำแหน่ง	สถานที่	พ.ศ.
ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนเทศบาล ๔ เฉลิมพระเกียรติ เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์	พ.ศ. ๒๕๕๙
ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการ เชี่ยวชาญ	โรงเรียนเทศบาล ๔ เฉลิมพระเกียรติ เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์	พ.ศ. ๒๕๖๕

๗. การศึกษา

วุฒิ	ชื่อสถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	พ.ศ. ๒๕๖๑
ปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี	พ.ศ. ๒๕๕๔
ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต	สถาบันราชภัฏมหาสารคาม	พ.ศ. ๒๕๔๒
มัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนบัวขาว	พ.ศ. ๒๕๓๘
มัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนบัวขาว	พ.ศ. ๒๕๓๕
ประถมศึกษาปีที่ ๖	โรงเรียนสมสะอาดพิทยาสรรพ์	พ.ศ. ๒๕๓๒

๘. การถูกลงโทษทางวินัย (เคยถูกลงโทษทางวินัยหรือไม่ภายในระยะเวลา ๓ ปี)

- ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย

๙. ได้สมัครเป็นสมาชิกสมาคมผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาลแห่งประเทศไทย (สบทท.)

เมื่อวันที่ ๙ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เลขที่สมาชิก AM ๐๒๘๗

๑๐. ได้เคยเข้าร่วมประชุมใหญ่สามัญประจำปี -

ตอนที่ ๒ คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๑. คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ทั่วไป

คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ทั่วไป	คุณลักษณะของผู้สมัครได้รับรางวัลฯ	หมายเหตุ
<p>ด้านคุณสมบัติเฉพาะตัว ในเรื่อง</p> <p>๑. จรรยาบรรณวิชาชีพและคุณธรรม</p> <p>๒. อุปนิสัย</p> <p>๓. ความเสียสละ</p>	<p>ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>จรรยาบรรณต่อตนเอง</p> <p>๑) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพและวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ</p> <p>ข้าพเจ้ามีความมุ่งมั่นหมั่นศึกษาค้นคว้า แสวงหา นำเทคนิคทางด้านวิชาชีพที่พัฒนาและก้าวหน้ามาใช้กับศิษย์หรือผู้รับบริการผู้ผลสัมฤทธิ์ที่พึงประสงค์ ศึกษาหาความรู้ วางแผนพัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ ปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีคุณภาพ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ในการใช้ชีวิตอย่างเรียบง่ายตามกรอบประเพณีวัฒนธรรมไทย ประพฤติตนให้เหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ</p> <p>๒) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรักศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพ เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ</p> <p>ข้าพเจ้าแสดงความชื่นชมและศรัทธาในคุณค่าของตนเองและวิชาชีพ ปกป้องชื่อเสียงและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานในวิชาชีพให้สาธารณชนรับรู้และชื่นชมร่วมกัน เลือกใช้หลักวิชาที่มั่นใจว่าถูกต้อง สร้างสรรค์เทคนิควิธีการใหม่ๆ เพื่อพัฒนาวิชาชีพให้เกิดผลดีแก่ศิษย์หรือผู้รับบริการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสมาชิกในองค์กร หรือวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงาน อุทิศตนเพื่อประโยชน์ของศิษย์หรือผู้รับบริการเพื่อความก้าวหน้าของวิชาชีพ ประชาสัมพันธ์และเข้าร่วมกิจกรรมของวิชาชีพ หรือองค์กรวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์</p>	

คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ทั่วไป	คุณลักษณะของผู้สมควรได้รับรางวัลฯ	หมายเหตุ
	<p>จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ</p> <p>๓) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่ โดยเสมอหน้า</p> <p>ข้าพเจ้าได้ตระหนักถึงการพัฒนานักเรียนทั้งความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยม ๑๒ ประการ เหมาะสมกับวัย ดังปรัชญาของโรงเรียนที่ว่า มีความรู้ คู่คุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและมีสุขภาพแข็งแรง จิตใจแจ่มใส มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ และกีฬา/นันทนาการ ซึ่งมีโครงการและกิจกรรมดังนี้ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โครงการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน โครงการส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ โครงการพัฒนาผู้เรียนตามอัจฉริยภาพด้านภาษาอังกฤษ โครงการจัดการเรียนการสอนโปรแกรมห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program: MEP) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โครงการอาหารกลางวัน โครงการพัฒนาผู้เรียนตามอัจฉริยภาพด้านกีฬา โครงการพัฒนาผู้เรียนตามอัจฉริยภาพด้านดนตรีและศิลปะ โครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา โครงการโรงเรียนสีขาว</p>	

คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ทั่วไป	คุณลักษณะของผู้สมควรได้รับรางวัลฯ	หมายเหตุ
	<p>๔) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้อง ดึงมาแกศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ</p> <p>ข้าพเจ้าได้จัดกระบวนการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ และมีความเสียสละ นักเรียนปฏิบัติหน้าที่ของตนเองที่รับผิดชอบและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ตระหนักและเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทยและภูมิใจในความเป็นไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้คู่กับคุณธรรมทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการกิจกรรมเพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนขึ้นอย่างหลากหลายกิจกรรม ได้แก่ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โครงการโรงเรียนสีขาว โครงการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย กิจกรรมตักบาตรรักษาศีลห้า กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมวันสำคัญของชาติ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	
	<p>๕) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งกาย วาจา และจิตใจ</p> <p>ข้าพเจ้าประพฤติตนอยู่ในกรอบศีลธรรม ปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เป็นแบบอย่างที่ดี โดยเฉพาะการเสียสละอุทิศตนเพื่อส่วนร่วม ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ ความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เป็นผู้ยึดหลักพรหมวิหาร ๔ สักกัตถุ ๔ และหลักธรรมาภิบาล มีการครองตน ครองคน ครองงาน มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีความโอ้อ้อมอารี เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู นักเรียน นักการภารโรง ได้ประจักษ์ ถือเป็นแบบอย่าง เช่น ไม่ดื่มสุราหรือของมีเมาในสถานศึกษา ไม่เสพสิ่งเสพติดทุกชนิด แต่งกายสุภาพเรียบร้อย อนุรักษ์ศิลปะของไทย คือ การสวมใส่ผ้าไทยทุกวันศุกร์</p>	

คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ทั่วไป	คุณลักษณะของผู้สมควรได้รับรางวัลฯ	หมายเหตุ
	<p>๖) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์และผู้รับบริการ</p> <p>ข้าพเจ้ามุ่งมั่นแสวงหาความรู้ความสามารถทั้งงานวิชาการและงานบริหารการจัดการที่โดดเด่นในด้านการบริหารสถานศึกษา การบริหารวิชาการ ด้านการบริหารบุคคลกร ด้านบริหารงานทั่วไปและด้านบริหารงบประมาณ ผลการพัฒนาประจักษ์ ที่เด่นชัด โดยส่งเสริม สนับสนุน ครูเข้าประชุม อบรม สัมมนาศึกษาดูงานทั้งโรงเรียน จัดขึ้นเอง และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องจัดขึ้นครบทุกคน เช่น การอบรมพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ การอบรมครูเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน การอบรมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนการสอน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งส่งผลให้ครูโรงเรียนเทศบาล ๔ เฉลิมพระเกียรติได้เลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น</p> <p>๗) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียก รับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ</p> <p>ข้าพเจ้าตั้งใจ เสียสละ และอุทิศตน โดยมุ่งหวังให้ศิษย์และหรือผู้รับบริการได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี มีความสามารถตามศักยภาพ ความถนัด และความสนใจของแต่ละบุคคล ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือศิษย์และผู้รับบริการเต็มกำลังความสามารถและเสมอภาคด้วยความเมตตากรุณา จัดสื่อ อุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายเพื่อให้ศิษย์และผู้รับบริการสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ให้โอกาสแก่ศิษย์และผู้รับบริการได้ร่วมวางแผนการเรียนรู้ การปฏิบัติงานและเลือกวิธีการ ที่เหมาะสมกับตนเอง รับฟังความคิดเห็น ยกย่อง ชมเชย ให้ขวัญและกำลังใจ เสริมสร้างภาคภูมิใจให้ศิษย์และหรือผู้รับบริการ อย่างเป็นกัลยาณมิตร ยกย่องเชิดชูเกียรติและให้โอกาสแก่ศิษย์และผู้รับบริการที่มีผลงานอย่างดีเด่นได้เสนอต่อสาธารณชน ส่งเสริมให้มีการดำเนินการเพื่อปกป้องสิทธิเด็ก</p>	

คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ทั่วไป	คุณลักษณะของผู้สมควรได้รับรางวัลฯ	หมายเหตุ
	<p>จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ</p> <p>๘) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์โดยยึดมั่นในระบอบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>โรงเรียนมีวิสัยทัศน์เน้นการพัฒนาที่ทันสมัยและสอดคล้องกับบริบท ด้วยวิสัยทัศน์ “ภายในปี ๒๕๖๕ โรงเรียนเทศบาล ๔ เฉลิมพระเกียรติ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามอัจฉริยภาพ และดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” สามารถกระตุ้นและพัฒนาภาวะผู้นำของบุคลากรโดยเปิดโอกาสให้ทุกคนแสดงความสามารถเต็มที่ มีความรับผิดชอบและแสดงจุดยืนในการพัฒนาสถานศึกษาชัดเจนมีการวางแผนติดตามงานอย่างเป็นระบบ นำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาและสนับสนุนปัจจัยต่างๆ อย่างเต็มที่ ชุมชน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนให้การยอมรับด้วยความศรัทธาอย่างจริงจัง มีความเป็นประชาธิปไตย ยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดการบริหารอย่างชัดเจน ตรงไปตรงมา โดยยึดหลักการธรรมาภิบาลประกอบด้วยหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักคุ้มค่า มีแผนการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม ผู้บริหารได้จัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนและเทคโนโลยี ให้กลุ่มสาระการเรียนรู้และห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด จัดจ้างครูที่ขาดแคลน จัดจ้างวิทยากรนาฏศิลป์ วิทยากรเกี่ยวกับงานอาชีพ ได้ส่งเสริมครูให้พัฒนาตนเองจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เช่น การติดตั้งอินเทอร์เน็ตไร้สาย การสนับสนุนครูเข้ารับการทดสอบความรู้เรื่องการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นต้น นอกจากนี้ยังส่งเสริมสนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ ส่งผลให้ครูมีวิทยฐานะ และได้รับรางวัลต่างๆ</p>	

คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ทั่วไป	คุณลักษณะของผู้สมควรได้รับรางวัลฯ	หมายเหตุ
	<p>จรรยาบรรณต่อสังคม</p> <p>๙) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่พลเมืองดีในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ สังคม จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยสอดแทรกการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในทุกเนื้อหาวิชา จัดกิจกรรมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ศิษย์เกิดการเรียนรู้และดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เป็นผู้นำในการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น ศาสนา วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมมาพัฒนาให้เป็นประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคมส่วนร่วม มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ ที่ทุกคนเข้ามาเรียนหรือใช้บริการเกิดความพึงพอใจ อยากเข้ามามีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือ รวมทั้งเป็นสถานที่สืบสานและอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการผสมผสานกับกระแสโลกาภิวัตน์โดยยึดหลักตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างโรงเรียนให้เป็นแหล่งถ่ายทอดเทคโนโลยี IT เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ แล้วพัฒนาไปสู่อาชีพสร้างรายได้ที่ยั่งยืนยกระดับความเป็นอยู่ของครอบครัว ที่ประกอบไปด้วย องค์กรประกอบ ๕ ด้าน ได้แก่ การมีผู้นำที่ดี การมีความร่วมมือจากสมาชิกในโรงเรียนและชุมชน การมีแนวปฏิบัติกระบวนการเรียนรู้เพื่อการแก้ไขปัญหาและพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและนอกโรงเรียน และมีการปลูกฝังและพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “ อยู่อย่างพอเพียง ” โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	

๒. คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ

คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ	คุณลักษณะของผู้สมควรได้รับรางวัลฯ	หมายเหตุ
๑. ความสามารถในการบริหารงานทั่วไป	<p>โรงเรียนเทศบาล ๔ เฉลิมพระเกียรติ มีการบริหารจัดการศึกษา ภายใต้วิสัยทัศน์ “โรงเรียนเทศบาล ๔ เฉลิมพระเกียรติเป็น สังคมแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ ตามอัจฉริยภาพ และดำรงตนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มีการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) แผนพัฒนาการศึกษาชาติ มาตรฐาน การศึกษาของชาติ แผนพัฒนาการศึกษา ท้องถิ่น นโยบายด้านการศึกษา บริบทของ สถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ผู้ปกครอง และนักเรียน โดยน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการ จนก่อให้เกิดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และโครงการกิจกรรมที่ชัดเจน มี ครูและบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการ การเรียนรู้ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ ทรัพยากรจากหน่วยงานต้นสังกัดและ เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์และการระดมทุน ด้านการศึกษาส่งผลให้มีความพร้อมทั้งด้าน อาคารเรียน อาคารประกอบและมีแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและ ชุมชน โดยเฉพาะแหล่งการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “โคก หนอง นา” ซึ่งน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔ ๓ อัน ประกอบด้วย</p>	

คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ	คุณลักษณะของผู้สมควรได้รับรางวัลฯ	หมายเหตุ
	<p>๒ เงื่อนไข คือ ความรู้และคุณธรรม ๓</p> <p>หลักการ คือ ความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ๔ มิติ คือ มิติด้าน วัตถุประสงค์ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ๓</p> <p>ศาสตร์ คือ ศาสตร์พระราชา ศาสตร์สากล และศาสตร์ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาบูรณาการ ในการบริหารจัดการศึกษา ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยใช้รูปแบบ การจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (MTK Model) เพื่อ เสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของ ผู้เรียน ประกอบด้วย MANITS Model, TSBK4R Model และ KALASIN Model มี ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ มีการเผยแพร่ผลการจัด การศึกษาทั้งในและนอกประเทศ เช่น ประเทศญี่ปุ่น และประเทศสิงคโปร์) ทำให้ ได้รับความเชื่อมั่นและไว้วางใจจาก ผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานมาเข้าเรียน ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๔ เฉลี่ย เพิ่มขึ้นปีการศึกษาละ ๑๐๐ คน อย่าง ต่อเนื่อง และส่งผลให้ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับรางวัล ดังนี้</p> <p>๑) รางวัลเชิดชูเกียรติครูสุดุติ ประจำปี ๒๕๖๓ จากคุรุสภา</p> <p>๒) รางวัลตาชั่งทอง บุคคลสงเคราะห์ดีเด่น แห่งปี สาขาผู้ส่งเสริมกิจกรรมเชิง สร้างสรรค์และสร้างภูมิคุ้มกันด้านกำลังใจ จากสมาพันธ์กรรมการสงเคราะห์เด็กและ เยาวชนแห่งประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๓</p>	

คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ	คุณลักษณะของผู้สมควรได้รับรางวัลฯ	หมายเหตุ
	<p>๓) รางวัลผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลงานการบริหารสถานศึกษาดีเด่น “DLA AWARD ๒๐๒๒” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น</p> <p>๔) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง นวัตกรรมทางการศึกษา Innovation For Thai Education (IFTE) ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>๕) สถานศึกษาได้รับรางวัลการประกวดแผนพัฒนาการศึกษาระดับดีระดับประเทศ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย</p> <p>๖) สถานศึกษาได้รับการรับรองการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๗) อยู่ในระดับดีมาก ทั้ง ๓ มาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)</p>	

คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ	คุณลักษณะของผู้สมควรได้รับรางวัลฯ	หมายเหตุ
<p>๒. ความสามารถในการบริหารงานเฉพาะเรื่อง</p> <p>๒.๑ งานวิชาการ</p> <p>๒.๒ งานกิจกรรมนักเรียน</p> <p>๒.๓ งานบุคลากร</p> <p>๒.๔ งานธุรการ การเงินและพัสดุ</p> <p>๒.๕ งานอาคารสถานที่</p> <p>๒.๖ งานความสัมพันธ์กับชุมชน</p> <p>๒.๗ งานแผนงาน</p> <p>๒.๘ งานประกันคุณภาพ</p>	<p>๒.๑ งานวิชาการ</p> <p>โรงเรียนเทศบาล ๔ เฉลิมพระเกียรติ</p> <p>มีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และท้องถิ่น ร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา เพื่อออกแบบและวางแผนพัฒนาหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน เป้าหมายและวิสัยทัศน์ รวมถึงมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล มุ่งเน้นให้นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมในการเรียนรู้ตามความต้องการและความสนใจ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้โดยการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น ทั้งนี้เพื่อก่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อการจัดการศึกษาจนบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด รวมทั้งมีการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยสถานศึกษามีการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐ และหลักสูตรห้องเรียนพิเศษภาษาไทยและภาษาอังกฤษ (Mini-English Program) มีผลการดำเนินงาน ดังนี้</p>	

คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ	คุณลักษณะของผู้สมควรได้รับรางวัลฯ	หมายเหตุ
	<p>-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องและในปีการศึกษา ๒๕๖๓ รายวิชาภาษาไทยมีผลสัมฤทธิ์สูงกว่าระดับประเทศ มีพัฒนาการในทุกรายวิชาเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓๒.๖๖ การศึกษา ๒๕๖๔ รายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์มีผลสัมฤทธิ์สูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>-นักเรียนมีผลการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้ รางวัลชนะเลิศเหรียญทองระดับชาติ จำนวน ๑ รายการ รางวัลระดับภาคและระดับเขตพื้นที่การศึกษา เกียรติบัตรเหรียญทอง จำนวน ๑๑ รายการ เกียรติบัตรเหรียญเงิน จำนวน ๒ รายการ และเกียรติบัตรเหรียญทองแดง จำนวน ๑ รายการ</p> <p>-นักเรียนมีผลการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่นประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๒ และปีการศึกษา ๒๕๖๕ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ดังนี้ รางวัลชนะเลิศระดับประเทศ จำนวน ๑ รายการ และเหรียญทอง จำนวน ๒ รายการ ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ได้รับรางวัลชนะเลิศ จำนวน ๑ รายการ รางวัลชนะเลิศ จำนวน ๑ รายการ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง จำนวน ๑๔ รายการ เกียรติบัตรเหรียญเงิน จำนวน ๑๐ รายการ และเกียรติบัตรเหรียญทองแดง จำนวน ๕ รายการ</p>	

คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ	คุณลักษณะของผู้สมควรได้รับรางวัลฯ	หมายเหตุ
	<p>๒.๒ งานกิจกรรมนักเรียน</p> <p>โรงเรียนเทศบาล ๔ เฉลิมพระเกียรติ มี การจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) มุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิด คำนวณ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรของสถานศึกษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้ เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และ แก้ปัญหาได้ มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การทำงาน ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น และการทำงานตลอดจน การประกอบอาชีพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิ ปัญญาไทย สามารถอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและความหลากหลาย ผู้เรียนมีสุข ภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม โดยเข้า ร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรมของมูลนิธิ ยูวพัฒน์ ผลจากการดำเนินงานมีดังนี้</p> <p>นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตรของสถานศึกษา และ มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ คือ มีความ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตอาสา</p>	

คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ	คุณลักษณะของผู้สมควรได้รับรางวัลฯ	หมายเหตุ
	<p>๒.๓ งานบุคลากร</p> <p>โรงเรียนเทศบาล ๔ เฉลิมพระเกียรติ มีการพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้กับผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดผล ประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ได้รักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีการปรับปรุงหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนโดยการเข้ารับการพัฒนาครู ศึกษาดูงานด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการสอนคิด (Thinking School) ซึ่งมีขั้นตอนในการจัดการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน คือ ขั้นที่ ๑ Do Now หมายถึง ขั้นตอนการนำเข้าสู่บทเรียนของนักเรียนและครู ขั้นที่ ๒ Purpose หมายถึง ขั้นตอนการแจ้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ขั้นที่ ๓ Work Mode หมายถึง ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนและครู</p>	

คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ	คุณลักษณะของผู้สมควรได้รับรางวัลฯ	หมายเหตุ
	<p>ขั้นที่ ๔ Reflective Thinking หมายถึง ขั้นตอนการสรุปทบทเรียนหรือสะท้อนผลของการเรียน และขั้นที่ ๕ Applying หมายถึง การประยุกต์ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ผลที่เกิดจากการดำเนินงาน มีดังนี้ ครูผู้สอนได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้จากคุรุสภา รางวัลการประกวดสื่อการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เนื่องในวันครู และรางวัลเหรียญทองการประกวดสื่อนวัตกรรมทางการศึกษาในงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง นวัตกรรมทางการศึกษา Innovation For Thai Education (IFTE) ด้านการจัดการเรียนรู้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ และรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๔</p>	

คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ	คุณลักษณะของผู้สมควรได้รับรางวัลฯ	หมายเหตุ
	<p>๒.๔ งานธุรการ การเงินและพัสดุ ข้าพเจ้าศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยรายได้และรายจ่ายของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนี้ ๑) การจัดทำและเสนอของบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์และพัฒนานโยบายทางการศึกษา การจัดทำแผนกลยุทธ์หรือแผนพัฒนาการศึกษา การวิเคราะห์ความเหมาะสมการเสนอของบประมาณ ๒) การจัดสรรงบประมาณ โดยมีการจัดสรรงบประมาณในสถานศึกษา การเบิกจ่ายและการอนุมัติงบประมาณ การโอนเงินงบประมาณ ๓) การตรวจสอบติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน โดยมีการตรวจสอบติดตามการใช้เงินและผลการดำเนินงาน การประเมินผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน ๔) การบริหารการเงิน การเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน การจ่ายเงิน การนำส่งเงิน การกันเงินไว้เบิกเหลือในปี ๕) การบริหารบัญชี โดยมีการจัดทำบัญชีการเงิน การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน การจัดทำและจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน ๖) การบริหารพัสดุและสินทรัพย์ โดยการจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษา การจัดหาพัสดุ การกำหนดแบบรูปรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะและจัดซื้อจัดจ้าง การควบคุมดูแล บำรุงรักษา และจำหน่ายพัสดุ ๗) การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ๘) การดำเนินงานธุรการ ๙) การจัดระบบการบริหารและพัฒนางานองค์กร ๑๐) งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ๑๑) กองทุนสวัสดิการ และ๑๒) การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน</p>	

คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ	คุณลักษณะของผู้สมควรได้รับรางวัลฯ	หมายเหตุ
	<p>๒.๕ งานอาคารสถานที่</p> <p>โรงเรียนเทศบาล ๔ เฉลิมพระเกียรติมีการบริหารจัดการพื้นที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนเทศบาล ๔ เฉลิมพระเกียรติ ประกอบด้วย ๕ ฐานการเรียนรู้คือ</p> <p>ฐานที่ ๑ สืบสานปณิธานพ่อ อยู่อย่างพอเพียง เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙ และพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ศาสตร์พระราชา โครงการในพระราชดำริ ซึ่งผู้เรียนสามารถศึกษาหาความรู้และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันของตนเอง ครอบครัวและชุมชน</p> <p>ฐานที่ ๒ สิ่งแวดล้อมกับความพอเพียง เป็นแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม ร่มรื่น อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste) ซึ่งเป็น การจัดการขยะ โดยใช้หลัก ๓ R ภายใต ้กระบวนการเรียนการสอนของอีโคสคูล</p>	

คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ	คุณลักษณะของผู้สมควรได้รับรางวัลฯ	หมายเหตุ
	<p>ฐานที่ ๓ สัมมาอาชีพพอเพียง เป็นแหล่งเรียนรู้ ฝึกให้ผู้เรียนได้มีทักษะในการประกอบอาชีพที่หลากหลาย โดยผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการฝึกปฏิบัติจริง เช่น การเลี้ยงไก่ไข่ การเพาะเห็ดนางฟ้า การเพาะเห็ดฟางในตะกร้า การแปรรูปสมุนไพร การทำน้ำยาอเนกประสงค์ และหลักสูตรการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้า และการนวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ</p> <p>ฐานที่ ๔ ของขวัญจากดิน กินอยู่พอเพียง เป็นแหล่งเรียนรู้ ตามหลักทฤษฎี โคกหนองนา โมเดล ซึ่งเป็นการผสมผสานเกษตรทฤษฎีใหม่ เข้ากับภูมิปัญญาพื้นบ้านที่อยู่อย่างสอดคล้อง สมดุลกับธรรมชาติ</p> <p>ฐานที่ ๕ ศรีศิลป์ถิ่นพอเพียง เป็นแหล่งเรียนรู้ ฝึกกิจกรรมด้านดนตรีและการแสดงพื้นบ้าน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรี เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ช่วยปลูกฝังให้เกิดความรักและภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น และเป็นการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามให้คงอยู่สืบไป</p>	

คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ	คุณลักษณะของผู้สมควรได้รับรางวัลฯ	หมายเหตุ
	<p>๒.๖ งานความสัมพันธ์กับชุมชน</p> <p>สถานศึกษามีการสำรวจความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา มีการเก็บรวบรวมประเด็นปัญหา ความต้องการ นโยบายด้านการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วนมาทำการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพจนได้มาซึ่งวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์การพัฒนา กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาการศึกษาโดยมีการดำเนินการโครงการ ดังนี้ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา โครงการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และมีการดำเนินกิจกรรมการจัดการขยะแบบครบวงจรภายใต้ชื่อ “ยูวจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อมกับความพอเพียง</p> <p>๒.๗ งานแผนงาน</p> <p>การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณลักษณะตามที่สังคมและประเทศชาติมุ่งหวัง ซึ่งการจะพัฒนาไปสู่เป้าหมายดังกล่าวได้ จำเป็นต้องมีวิธีการที่เหมาะสมกับสภาพของสังคมที่เปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับความพร้อมขององค์กร ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนจึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์และวางแผนการดำเนินการอย่างเหมาะสม และเพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน และบรรลุเป้าหมายตามที่หลักสูตรกำหนด จำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาจะต้องจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้บุคลากรหรือหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการ ติดตามตรวจสอบจนสามารถปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายของกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	

คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ	คุณลักษณะของผู้สมควรได้รับรางวัลฯ	หมายเหตุ
	<p>๒.๘ งานประกันคุณภาพ</p> <p>ปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันว่าคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญซึ่งทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจะต้องตระหนักและดำเนินการให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ ระบบประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ ได้ระบุให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป โดยกระทรวงมหาดไทยได้ประกาศมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน และแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยกำหนดมาตรฐานและประเด็นการพิจารณาให้มีจำนวนน้อยลง กระชับ และสะท้อนถึงคุณภาพอย่างแท้จริง เน้นการประเมินตามสภาพจริง ไม่ยุ่งยาก สร้างมาตรฐานระบบการประเมิน เพื่อลดภาระการจัดเก็บข้อมูล ลดการจัดทำเอกสารที่ใช้ในการประเมิน แนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาจะเน้นการเก็บข้อมูลในเชิงคุณภาพตามบริบทของสถานศึกษา ไม่เพิ่มภาระการจัดทำเอกสารให้สถานศึกษา รวมทั้งพัฒนาผู้ประเมินภายในให้มีมาตรฐานมีความน่าเชื่อถือ สามารถให้คำชี้แนะและให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษาได้ ปรับกระบวนการต้นในการประเมินที่มีเป้าหมายเพื่อพัฒนา (Evaluation and Development) บนพื้นฐานบริบทของสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษากำหนดและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาที่เกิดขึ้น</p>	

คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ	คุณลักษณะของผู้สมควรได้รับรางวัลฯ	หมายเหตุ
<p>๓. ผลงานดีเด่นด้านอื่น ๆ</p> <p>๓.๑ ผลงานดีเด่น ระดับประเทศ</p>	<p>๑) สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับ ประถมศึกษาขนาดกลาง ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๐</p> <p>๒) รางวัลชมเชยสถานศึกษารางวัล พระราชทาน ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>๓) รางวัลสถานศึกษาพอเพียง ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>๔) รางวัลศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>๕) รางวัลโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๐และรางวัลโรงเรียน พอเพียงท้องถิ่นต้นแบบ กรมส่งเสริมการ ปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย</p> <p>๕) รางวัลสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ที่มีความ เป็นเลิศด้าน HAND กรมส่งเสริมการ ปกครองท้องถิ่นกระทรวงมหาดไทย ประจำปี ๒๕๖๐</p> <p>๖) รางวัลสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ที่มีความ เป็นเลิศด้าน HEALTH ระดับดีเยี่ยม ระดับประเทศ กรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่นกระทรวงมหาดไทย ประจำปี ๒๕๖๒๑)</p> <p>๗) รางวัลเชิดชูเกียรติครูสุคติ ประจำปี ๒๕๖๓ จากคุรุสภา</p> <p>๘) รางวัลผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มี ผลงานการบริหารสถานศึกษาดีเด่น “DLA AWARD ๒๐๒๒” กรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย</p>	

คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ	คุณลักษณะของผู้สมควรได้รับรางวัลฯ	หมายเหตุ
<p>๓.๒ ผลงานดีเด่น ระดับจังหวัด</p>	<p>๑) รางวัลเชิดชูเกียรติ " คนดี ศรีกาฬสินธุ์ " ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ด้านผู้ประพฤติดี ปฏิบัติชอบ ตามแนวปฏิบัติราชการ " ค่านิยม ๑๑ ประการ " อันเป็นประโยชน์ต่อองค์กร สังคม และประเทศชาติ ค่านิยมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และค่านิยมทางไกลยาเสพติด ปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๒) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง นวัตกรรมทางการศึกษา Innovation For Thai Education (IFTE) ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>๓) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง นวัตกรรมทางการศึกษา Innovation For Thai Education (IFTE) ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์</p>	
<p>๓.๓ ผลงานดีเด่น ระดับเขต/กลุ่ม</p>	<p>รูปแบบการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (MTK Model) เพื่อเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียน</p> <p>ประกอบด้วย MANITS Model, TSBK4R Model และ KALASIN Model</p> <p>เป็นการพัฒนาและบูรณาการแหล่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “โคก หนอง นา” ซึ่งน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔ ๓ อันประกอบด้วย ๒ เงื่อนไข คือ ความรู้และคุณธรรม ๓ หลักการ คือ ความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ๔ มิติ คือ มิติด้าน วัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ๓ ศาสตร์ คือ ศาสตร์พระราชา ศาสตร์สากล และศาสตร์ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาบูรณาการในการบริหารจัดการศึกษา ประยุกต์ใช้ในการ</p>	

คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ	คุณลักษณะของผู้สมควรได้รับรางวัลฯ	หมายเหตุ
	<p>จัดการเรียนการสอน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มีองค์ประกอบ ดังนี้</p> <p>1. MANITS Model เป็นรูปแบบการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย 1) การบริหารจัดการ (Management : M) 2) การสร้างความตระหนัก (Awareness : A) 3) การสร้างเครือข่าย (Networking : N) 4) การบูรณาการ (Integrated : I) 5) การอบรมและพัฒนาบุคลากร (Training and Development : T) PATPEF ได้แก่ (1) การเตรียมการ (Preparation: P) (2) การประเมินก่อนดำเนินการ (Assessment: A) (3) การพัฒนา (Treatment: T) (4) การฝึกปฏิบัติ (Practice: P) (5) การประเมินหลังดำเนินการ (Evaluation: E) (6) การวิเคราะห์การดำเนินการ (Feedback: F) และ 6) การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy Philosophy : S)</p> <p>2. TSBK4R Model เป็นรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของครู ประกอบด้วย 1) การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการสอนคิด (Thinking School : T) ได้แก่ (1) Do Now หมายถึง ขั้นตอนการนำเข้าสู่บทเรียนของนักเรียนและครู (2) Purpose หมายถึง ขั้นตอนการแจ้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้</p>	

คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ	คุณลักษณะของผู้สมควรได้รับรางวัลฯ	หมายเหตุ
	<p>(3) Work Mode หมายถึง ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนและครู (4) Reflective Thinking หมายถึง ขั้นตอนการสรุปบทเรียนหรือสะท้อนผลของการเรียน และ(5) Applying หมายถึง การประยุกต์ความรู้ไปใช้ 2) การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy Philosophy : S) 3) การระดมความคิด (Brainstorming : B) 4) การจัดการองค์ความรู้/เรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติ (Knowledge Management : K) และ 5) ผลลัพธ์ (4Results : 4R (2 3 4 3)) ได้แก่ (1) 2 เงื่อนไข คือ เงื่อนไขความรู้ และ เงื่อนไขคุณธรรม (2) 3 หลักการ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี (3) 4 มิติ คือ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านวัฒนธรรม (4) 3 ศาสตร์ คือ ศาสตร์พระราชา ศาสตร์ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ ศาสตร์สากล</p> <p>3. KALASIN Model เป็นคุณลักษณะของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาชาติและทักษะในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 1) ผู้จัดการองค์ความรู้ (Knowledge Management : K) คือ ผู้เรียนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี (Computing and IT Literacy) 2) ผู้มีผลสัมฤทธิ์ที่ดี (Achievement : A) คือ ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถแก้ปัญหาได้ (Critical Thinking and Problem Solving)</p>	

คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ	คุณลักษณะของผู้สมควรได้รับรางวัลฯ	หมายเหตุ
	<p>3) ผู้เรียนรู้ (Learner Person : L) คือ ผู้เรียนมีความสามารถด้านอ่านออก (Reading) ผู้เรียนมีความสามารถด้านการเขียน (Writing) และผู้เรียนมีทักษะการคำนวณ (Arithmetic) 4) พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen : A) คือ ผู้เรียนเข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรมและกระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม (Cross-Cultural Understanding) 5) ผู้พอเพียง (Self-Sufficiency : S) คือ ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และ ผู้เรียนมีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรมและระเบียบวินัย (Compassion) 6) ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม(Innovative Co-creator : I) คือ ผู้เรียนสามารถคิดอย่างสร้างสรรค์ และคิดเชิงนวัตกรรม (Creativity and Innovation) และ 7) ผู้สร้างเครือข่าย (Networking : N) คือ ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร และการรู้เท่าทันสื่อ (Communication Information and Media Literacy) และ ผู้เรียนสามารถให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็นผู้นำ (Collaboration Teamwork and Leadership)</p>	

คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ	คุณลักษณะของผู้สมควรได้รับรางวัล	หมายเหตุ
	ผลจากการดำเนินการส่งผลให้ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง นวัตกรรมทางการศึกษา Innovation For Thai Education (IFTE) ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอผลงาน

(นายมานิต เหลื่อมกুমมาร)

วันที่ ๑๐ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ลงชื่อ)



ผู้รับรอง

(นายจรรูวัฒน์ บุญเพิ่ม)

ตำแหน่ง นายกเทศมนตรีเมืองกาฬสินธุ์

วันที่ ๑๒ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ภาคผนวก

- บัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ
- สำเนาใบประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
- สำเนา ก.พ. ๗
- สำเนาใบประกาศเกียรติคุณ/เกียรติบัตรผลงาน



เลขประจำตัวประชาชนของผู้ถือบัตร

๓ ๕๖๐๕ ๐๐๙๕๕ ๔๔ ๗

ชื่อ นายมานิต เหลือมกุมमार

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

(Handwritten signature)

ลายมือชื่อ

หมูโลहित บี

(นายจรัสวัฒน์ บุญเทิม)

ตำแหน่ง นายกเทศมนตรีเมืองกาฬสินธุ์

ผู้ออกบัตร

สำเนาถูกต้อง

(Handwritten signature)

(นายมานิต เหลือมกุมमार

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

บัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ



พนักงานครูเทศบาล

เลขที่ ๔๑ /๒๕๖๕

เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

วันออกบัตร ๑๒ ก.ค. ๒๕๖๕ วันหมดอายุ ๑๑ ก.ค. ๒๕๗๑

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ
License No.

64323070966547



สมาชิกประเภทสามัญ เลขที่
Ordinary Member No.

3460500945447

ครูสภา

The Teachers' Council of Thailand

ออกโดยอ้างตามความในพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖
ออกใบอนุญาตนี้ให้

By virtue of the Teachers and Educational Personnel Council Act B.E. 2546 (2003)

Issues this License to

นาย มานิต เทลือมกมมาร

MR. MANIT LUEMKOOMMARN

ประเภทวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษา

สละสิทธิประกอบวิชาชีพภายใต้บังคับแห่งกฎหมายและข้อบังคับของครูสภา
ตั้งแต่วันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕

To practice the profession as an educational institutions administrator
under the law and regulations of the Teachers' Council of Thailand

Issued on 19 July 2021 Valid until 18 July 2026

ประธานกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ

Chairperson of the Professional Standards Committee



สำเนาถูกต้อง

นาย มานิต เทลือมกมมาร
ผู้บัญชาการสภาครู

ใบอนุญาตเลขที่
License No.

62403072454601



คุรุสภา

The Teachers' Council of Thailand

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖
ออกใบอนุญาตนี้ให้

By virtue of the Teachers and Educational Personnel Council Act B.E. 2546 (2003)
Issues this License to

นาย มานิต เทลือมกุมमार

MR. MANIT LUEMKOO MMARN

ประเภทวิชาชีพ ครู

มีสิทธิประกอบวิชาชีพภายใต้บทบังคับแห่งกฎหมายและข้อบังคับของคุรุสภา
ตั้งแต่วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๒ ถึง วันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๗

To practice the profession as a teacher
under the law and regulations of the Teachers' Council of Thailand
Issued on 9 December 2019 Valid until 8 December 2024

ประธานกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ

Chairperson of the Professional Standards Committee

สำเนาถูกต้อง

นายมานิต เทลือมกุมमार
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

สำเนาถูกต้อง

(นายมานิต เทลือมกุมमार)

ใบอนุญาตเลขที่
License No.

62403072454601



ครูสภา

The Teachers' Council of Thailand

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑

ออกใบอนุญาตนี้ให้

By virtue of the Teachers and Educational Personnel Council Act B.E. 2546 (2003)

Issues this License to

นาย มานิต เทต้อมกุกุมาร

MR. MANIT LUEMKOOKUMMARN

ประเภทวิชาชีพ ครู

มีสิทธิประกอบวิชาชีพภายใต้บทบังคับแห่งกฎหมายและข้อบังคับของครูสภา

ตั้งแต่วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๒ ถึง วันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๗

To practice the profession as a teacher

under the law and regulations of the Teachers' Council of Thailand

Issued on 9 December 2019 Valid until 8 December 2024

ประธานกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ

Chairperson of the Professional Standards Committee

สำเนาถูกต้อง

นายมานิต เทต้อมกุกุมาร
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

สำเนาถูกต้อง

(นายมานิต เทต้อมกุกุมาร)

12. ความปลอดภัย		ชื่อ		นาม		ตำแหน่ง	
ชื่อ		นาม		ตำแหน่ง		ตำแหน่ง	
						<p style="text-align: center;">สำนักงานถูกต้อง</p> <p style="text-align: center;">(นายมนิต นนทิสกุลมหาร)</p> <p style="text-align: center;">ผู้อำนวยการสามารถศึกษา</p>	

13. กำหนดและชำระค่าจ้างเดือน							
วันที่	จำนวน	ชำระเงินเดือน		ตำแหน่ง	พนักงานประจำ	ชื่อ	เงินเดือน
		วันที่	จำนวน				
1 ต.ค. 43	1	3	6,200	ช่าง	นายสมชาย นนทิสกุลมหาร	นายสมชาย นนทิสกุลมหาร	6,200
1 ต.ค. 44	1	3	6,200	ช่าง	นายสมชาย นนทิสกุลมหาร	นายสมชาย นนทิสกุลมหาร	6,200
1 ต.ค. 44	1	3	6,500	ช่าง	นายสมชาย นนทิสกุลมหาร	นายสมชาย นนทิสกุลมหาร	6,500
1 ต.ค. 44	1	3	6,900	ช่าง	นายสมชาย นนทิสกุลมหาร	นายสมชาย นนทิสกุลมหาร	6,900
1 ต.ค. 45	1	3	7,000	ช่าง	นายสมชาย นนทิสกุลมหาร	นายสมชาย นนทิสกุลมหาร	7,000
1 ต.ค. 45	1	3	7,200	ช่าง	นายสมชาย นนทิสกุลมหาร	นายสมชาย นนทิสกุลมหาร	7,200

วันที่	จำนวน	ค่าจ้าง	ชำระเงินเดือน	ตำแหน่ง	พนักงานประจำ	ชื่อ	เงินเดือน
1 ต.ค. 43	1	7,200	4	ช่าง	นายสมชาย นนทิสกุลมหาร	นายสมชาย นนทิสกุลมหาร	7,200
1 ต.ค. 44	1	7,500	4	ช่าง	นายสมชาย นนทิสกุลมหาร	นายสมชาย นนทิสกุลมหาร	7,500
1 ต.ค. 44	1	7,900	4	ช่าง	นายสมชาย นนทิสกุลมหาร	นายสมชาย นนทิสกุลมหาร	7,900
1 ต.ค. 47	1	8,100	4	ช่าง	นายสมชาย นนทิสกุลมหาร	นายสมชาย นนทิสกุลมหาร	8,100
1 ต.ค. 47	1	9,300	4	ช่าง	นายสมชาย นนทิสกุลมหาร	นายสมชาย นนทิสกุลมหาร	9,300
1 ต.ค. 47	1	9,200	4	ช่าง	นายสมชาย นนทิสกุลมหาร	นายสมชาย นนทิสกุลมหาร	9,200
1 ต.ค. 48	1	9,500	4	ช่าง	นายสมชาย นนทิสกุลมหาร	นายสมชาย นนทิสกุลมหาร	9,500
1 ต.ค. 48	1	10,300	4	ช่าง	นายสมชาย นนทิสกุลมหาร	นายสมชาย นนทิสกุลมหาร	10,300
1 ต.ค. 48	1	10,400	4	ช่าง	นายสมชาย นนทิสกุลมหาร	นายสมชาย นนทิสกุลมหาร	10,400

12. ความเคลื่อนไหวเงิน			
วันที่	ชื่อ	รายละเอียด	ค่าตั้ง

13. กำไรและขาดทุน				
วันที่	จำนวน	อัตราเงิน		พนักงาน ประจำ
		วันที่	ชื่อ	
1 20 52	๑๒	17 50		(นาย) อดอง ยารเลิศ
9 ๓ ๕๓	๑๓	๑๘ ๕๐		(นาย) อดอง ยารเลิศ
๑๓ ๑ ๕๔	๑๔	๑๙ ๕๐		(นาย) อดอง ยารเลิศ
1 ๓ ๕๔	๑๕	๒๐ ๕๐		(นาย) อดอง ยารเลิศ
1 ๓ ๕๔	๑๖	๒๑ ๕๐		(นาย) อดอง ยารเลิศ

วันที่	จำนวน	ค่าตั้ง	อัตราเงิน		พนักงาน ประจำ
			วันที่	ชื่อ	
1 ๑ ๕๔	๑๗	๒๒ ๕๐	๑๘ ๕๐		(นาย) อดอง ยารเลิศ
1 ๒ ๕๔	๑๘	๒๓ ๕๐	๑๙ ๕๐		(นาย) อดอง ยารเลิศ
๑ ๒ ๕๔	๑๙	๒๔ ๕๐	๒๐ ๕๐		(นาย) อดอง ยารเลิศ
๑ ๒ ๕๔	๒๐	๒๕ ๕๐	๒๑ ๕๐		(นาย) อดอง ยารเลิศ
๑ ๒ ๕๔	๒๑	๒๖ ๕๐	๒๒ ๕๐		(นาย) อดอง ยารเลิศ
๑ ๒ ๕๔	๒๒	๒๗ ๕๐	๒๓ ๕๐		(นาย) อดอง ยารเลิศ
๑ ๒ ๕๔	๒๓	๒๘ ๕๐	๒๔ ๕๐		(นาย) อดอง ยารเลิศ
๑ ๒ ๕๔	๒๔	๒๙ ๕๐	๒๕ ๕๐		(นาย) อดอง ยารเลิศ
๑ ๒ ๕๔	๒๕	๓๐ ๕๐	๒๖ ๕๐		(นาย) อดอง ยารเลิศ
๑ ๒ ๕๔	๒๖	๓๑ ๕๐	๒๗ ๕๐		(นาย) อดอง ยารเลิศ
๑ ๒ ๕๔	๒๗	๓๒ ๕๐	๒๘ ๕๐		(นาย) อดอง ยารเลิศ
๑ ๒ ๕๔	๒๘	๓๓ ๕๐	๒๙ ๕๐		(นาย) อดอง ยารเลิศ
๑ ๒ ๕๔	๒๙	๓๔ ๕๐	๓๐ ๕๐		(นาย) อดอง ยารเลิศ
๑ ๒ ๕๔	๓๐	๓๕ ๕๐	๓๑ ๕๐		(นาย) อดอง ยารเลิศ
๑ ๒ ๕๔	๓๑	๓๖ ๕๐	๓๒ ๕๐		(นาย) อดอง ยารเลิศ
๑ ๒ ๕๔	๓๒	๓๗ ๕๐	๓๓ ๕๐		(นาย) อดอง ยารเลิศ
๑ ๒ ๕๔	๓๓	๓๘ ๕๐	๓๔ ๕๐		(นาย) อดอง ยารเลิศ
๑ ๒ ๕๔	๓๔	๓๙ ๕๐	๓๕ ๕๐		(นาย) อดอง ยารเลิศ
๑ ๒ ๕๔	๓๕	๔๐ ๕๐	๓๖ ๕๐		(นาย) อดอง ยารเลิศ
๑ ๒ ๕๔	๓๖	๔๑ ๕๐	๓๗ ๕๐		(นาย) อดอง ยารเลิศ
๑ ๒ ๕๔	๓๗	๔๒ ๕๐	๓๘ ๕๐		(นาย) อดอง ยารเลิศ
๑ ๒ ๕๔	๓๘	๔๓ ๕๐	๓๙ ๕๐		(นาย) อดอง ยารเลิศ
๑ ๒ ๕๔	๓๙	๔๔ ๕๐	๔๐ ๕๐		(นาย) อดอง ยารเลิศ
๑ ๒ ๕๔	๔๐	๔๕ ๕๐	๔๑ ๕๐		(นาย) อดอง ยารเลิศ
๑ ๒ ๕๔	๔๑	๔๖ ๕๐	๔๒ ๕๐		(นาย) อดอง ยารเลิศ
๑ ๒ ๕๔	๔๒	๔๗ ๕๐	๔๓ ๕๐		(นาย) อดอง ยารเลิศ
๑ ๒ ๕๔	๔๓	๔๘ ๕๐	๔๔ ๕๐		(นาย) อดอง ยารเลิศ
๑ ๒ ๕๔	๔๔	๔๙ ๕๐	๔๕ ๕๐		(นาย) อดอง ยารเลิศ
๑ ๒ ๕๔	๔๕	๕๐ ๕๐	๔๖ ๕๐		(นาย) อดอง ยารเลิศ

12. ตารางการจ่าย

วันที่	จำนวนเงิน	คำสั่ง
17/01	100	

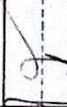


วันที่	จำนวนเงิน	รายการ		คำสั่ง	ผู้รับเงิน
		รับ	จ่าย		
1 พฤษภาคม 2557	90,000 (00225-1)		90,000	90,000	นางสาว... 15/10/57
1 พฤษภาคม 2557	45,000 (00225-1)		45,000	45,000	นางสาว... 15/10/57
1 ตุลาคม 2558	700,000 (00225-1)		700,000	700,000	นางสาว... 15/10/57
1 พฤษภาคม 2559	700,000 (00225-1)		700,000	700,000	นางสาว... 15/10/57
3 ตุลาคม 2559	500,000 (00225-1)		500,000	500,000	นางสาว... 15/10/57
1 ตุลาคม 2559	500,000 (00225-1)		500,000	500,000	นางสาว... 15/10/57

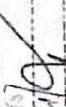



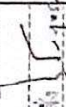

13. ตารางยอดชำระหนี้

วันที่	จำนวนเงิน	รายการ		คำสั่ง	ผู้รับเงิน
		รับ	จ่าย		
1 ตุลาคม 2556	200,000 (00225-1)		200,000	200,000	นางสาว... 15/10/56
1 ตุลาคม 2556	500,000 (00225-1)		500,000	500,000	นางสาว... 15/10/56
1 ตุลาคม 2556	500,000 (00225-1)		500,000	500,000	นางสาว... 15/10/56
1 ตุลาคม 2557	500,000 (00225-1)		500,000	500,000	นางสาว... 15/10/57
1 ตุลาคม 2557	500,000 (00225-1)		500,000	500,000	นางสาว... 15/10/57

นายมานิต เติมงามมาร
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

12. ความพึงพอใจ		
วันที่	ชื่อ	ตำแหน่ง

13. กำหนดงบบุคลากร				
วันที่	ตำแหน่ง	อัตราเงินเดือน		พนักงานประจำ
		รวม	เงิน	
1 12/2014 2560	ผอ. สภานิติบัญญัติ (00234-1)	205	35800	
1 12/2014 2560	ผอ. สภานิติบัญญัติ (00234-1)	205	37200	
1 12/2014 2561	ผอ. สภานิติบัญญัติ (00234-1)	205	38620	

วันที่	ตำแหน่ง	อัตราเงินเดือน		พนักงานประจำ
		รวม	เงิน	
1 12/2014 2561	ผอ. สภานิติบัญญัติ (00234-1)	205	40100	
1 12/2014 2562	ผอ. สภานิติบัญญัติ (00234-1)	205	41310	
1 12/2014 2562	ผอ. สภานิติบัญญัติ (00234-1)	205	42490	
1 12/2014 2562	ผอ. สภานิติบัญญัติ (00234-1)	205	44270	
1 12/2014 2563	ผอ. สภานิติบัญญัติ (00234-1)	205	45880	
1 12/2014 2564	ผอ. สภานิติบัญญัติ (00234-1)	205	47490	

(นายมนูญ พรมกุล)
รองปลัดเทศบาล รักษาการนายกเทศมนตรี
ปลัดเทศบาลเมืองสันติ



กระทรวงศึกษาธิการ

เกียรติยศมีให้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนมหาดปาล ๔ เขตมพระเกียรติ

อำเภอ เมืองพัตินธุ์ จังหวัด พัทินธุ์

ได้รับรางวัลพระราชทาน

ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

ระดับ ประถมศึกษา ขนาด กลาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ขอให้รักษาเกียรติประวัติและคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

सानาถูกตั้ง

นายมานิต เหลืองกุ่มมาร
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เกียรตินับครั้งนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายมานิต เทียมกุมमार

**ผู้บริหารโรงเรียนเทศบาล ๔ เฉลิมพระเกียรติ
อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์**

ร่วมกับคณาจารย์และบุคลากรทุกท่าน พัฒนาสถานศึกษาจนได้รับรางวัลพระราชทาน
ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน
ระดับประถมศึกษา ขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ขอให้รักษาเกียรติประวัติและคุณภาพที่ดีนี้ไว้ตลอดไป

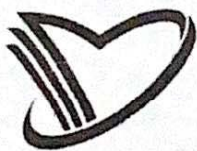
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

สาเนาถูกต้อง

นายมานิต เทียมกุมमार
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ส.ม.ค.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า
โรงเรียนเทศบาล ๔ เฉลิมพระเกียรติ
ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ออกให้ ณ วันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ดร.นันทา หงวนตัด)
รักษาการผู้อำนวยการ

สำเนาถูกต้อง

นายมานิต เหลือมกุมมาร
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ประจำปี ๒๕๖๐ เพิ่มเติม

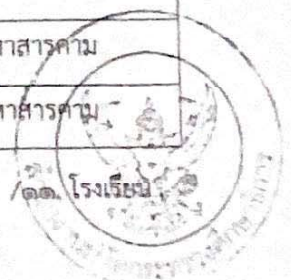
ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สู่สถานศึกษาในทุกระดับ เพื่อให้ผู้บริหารองค์กร ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรด้านการศึกษา และนักเรียน
นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำหลักคิด หลักปฏิบัติตาม
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการบริหารจัดการ การเรียนการสอน ตลอดจนการประยุกต์
ใช้ในชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดความตระหนักและฝังรากลึกภายในตนเอง และผู้อื่น อย่างยั่งยืนตลอดไป
และได้เริ่มดำเนินการขยายผลสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ นั้น

ในปี ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ โดยหน่วยงานภาคีเครือข่ายขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียงสู่สถานศึกษา ได้ดำเนินการประเมินผลสถานศึกษาที่สามารถผ่านเกณฑ์การประเมินของกระทรวงศึกษาธิการ
เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
“สถานศึกษาพอเพียง” เพิ่มเติม ได้แก่ สถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑๔ แห่ง
มีรายชื่อดังต่อไปนี้

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	สังกัด	จังหวัด
๑	โรงเรียนเทศบาล ๔ เฉลิมพระเกียรติ	เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์	กาฬสินธุ์
๒	โรงเรียนเทศบาลวัดท้ายตลาด (กวีธรรมสาร)	เทศบาลเมืองอุดรดิตถ์	อุดรดิตถ์
๓	โรงเรียนเทศบาลวัดหนองผา	เทศบาลเมืองอุดรดิตถ์	อุดรดิตถ์
๔	โรงเรียนเทศบาลวัดคลองโพธิ์	เทศบาลเมืองอุดรดิตถ์	อุดรดิตถ์
๕	โรงเรียนเทศบาลวัดไผ่ล้อม	เทศบาลเมืองอุดรดิตถ์	อุดรดิตถ์
๖	โรงเรียนหนองโพธิ์วิทยาคม	อบจ. มหาสารคาม	มหาสารคาม
๗	โรงเรียนจันทบุรีวิทยาคม	อบจ. มหาสารคาม	มหาสารคาม
๘	โรงเรียนขามป้อมพิทยาคม	อบจ. มหาสารคาม	มหาสารคาม
๙	โรงเรียนนาข่าวิทยาคม	อบจ. มหาสารคาม	มหาสารคาม
๑๐	โรงเรียนท่าขอนยางพิทยาคม	อบจ. มหาสารคาม	มหาสารคาม

สำเนาถูกต้อง

นายมานิต เหลือมกุมมาร
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	สังกัด	จังหวัด
๑๑	โรงเรียนหนองเหล็กศึกษา	อบจ. มหาสารคาม	มหาสารคาม
๑๒	โรงเรียนเทศบาลบ้านสองนางโย	เทศบาลเมืองมหาสารคาม	มหาสารคาม
๑๓	โรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา	เทศบาลเมืองมหาสารคาม	มหาสารคาม
๑๔	โรงเรียนเทศบาลบูรพาพิทยาคาร	เทศบาลเมืองมหาสารคาม	มหาสารคาม

กระทรวงศึกษาธิการ จึงขอประกาศให้สถานศึกษาทั้ง ๑๔ แห่ง เป็นสถานศึกษาแบบอย่าง
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง "สถานศึกษาพอเพียง"
ประจำปี ๒๕๖๐ เพิ่มเติม ต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำเนาถูกต้อง

นายมานิต เหลืองกุ่มมหาร
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	สังกัด	จังหวัด
๑๑	โรงเรียนหนองเหล็กศึกษา	อบจ. มหาสารคาม	มหาสารคาม
๑๒	โรงเรียนเทศบาลบ้านส่องนางโย	เทศบาลเมืองมหาสารคาม	มหาสารคาม
๑๓	โรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา	เทศบาลเมืองมหาสารคาม	มหาสารคาม
๑๔	โรงเรียนเทศบาลบูรพาพิทยาคาร	เทศบาลเมืองมหาสารคาม	มหาสารคาม

กระทรวงศึกษาธิการ จึงขอประกาศให้สถานศึกษาทั้ง ๑๔ แห่ง เป็นสถานศึกษาแบบอย่าง
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง "สถานศึกษาพอเพียง"
ประจำปี ๒๕๖๐ เพิ่มเติม ต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำเนาถูกต้อง

นายมานิต เหลือมกุมมาร
ผู้อำนวยการสถานศึกษา





กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ขอมอบโล่ประกาศเกียรติคุณให้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนเทศบาล ๔ เฉลิมพระเกียรติ

สังกัดเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

เป็น “โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่นต้นแบบ”

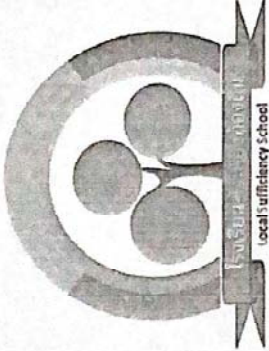
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ เดือน กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๒

(นายสุทธิพงษ์ จุลเจริญ)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สำเนาถูกต้อง

นายมานิต เหลืองกุ่มमार
ผู้อำนวยการสถานศึกษา




กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ได้เพื่อแสดงความดีว่า

โรงเรียนเทศบาล ๔ เฉลิมพระเกียรติ
ตั้งกัตเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์
เป็น “โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น”

ให้ใช้ ณ วันที่ ๑๗ เดือน กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๒

สำเนาถูกต้อง


นายมานิต เหลืองภุมราวดี
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



(นายสุทธิพงษ์ อุตเชษฐ)
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น



**กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ขอมอบประกาศเกียรติคุณฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า**

**โรงเรียนเทศบาล 4 เฉลิมพระเกียรติ
สังกัดเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์
ได้รับการคัดเลือกผลการดำเนินงานดีเด่น ระดับจังหวัด
ด้านพัฒนากิจการปฏิบัติ (Stand)**

จากกิจกรรมการประกวดสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานดีเด่น ด้านการอุดมการณ์เพิ่มเดสก์ 4 SA
(Medical Heart Stand Health) ตามนโยบาย “จุดยอดเตรียม เพิ่มเดสก์” ปีการศึกษา ๒๕๕๙
ขอให้มีความสุขสวัสดิ์ เจริญเจริญ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๖ เดือน กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๐

สำเนาถูกต้อง

นายมานิต เหลืองกุมากร
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

(นายอิทธิพร อักกะพาก)
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น



สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนเทศบาล ๔ เฉลิมพระเกียรติ จังหวัดภูเก็ต

ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง

เนื่อง การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพตาม **QSASIAN Model**

เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตด้านอาชีพที่สอดคล้องกับ

ในการคัดสรรงานของโรงเรียน โรงเรียนจัดการรวม ประจำปี ๒๕๖๑ "ระดับภูมิภาค"

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นางวิไลพร ระงับบุบผ์)

รองเลขาธิการสภาการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง

เลขาธิการคุรุสภา

สำเนาถูกต้อง

นายมานิต เหลืองมณารุ
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก

ทรงประทานนามย่อ บุคคล
ประดิษฐานได้รางวัล "ดาวซิงทอง" และเกียรติบัตรนี้
เพื่อแสดงว่า

นาย มานิต เหลือมกุมमार

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๔ เฉลิมพระเกียรติ จังหวัดกาฬสินธุ์
ได้รับเลือกเป็น "บุคคลส่งเสริมให้เด่นแห่งปี" ประจำปี ๒๕๖๓
สาขา ผู้ส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์และสร้างภูมิคุ้มกันด้านกำลังใจ

ขอให้มีความสุขสวัสดิ์ ภัยภัยเจริญก้าวหน้า

เพื่อเสริมสร้างสังคมให้มีความสุข ชีวธรรม บนพื้นฐานคุณค่าที่ดำรงไว้ซึ่งสืบไป

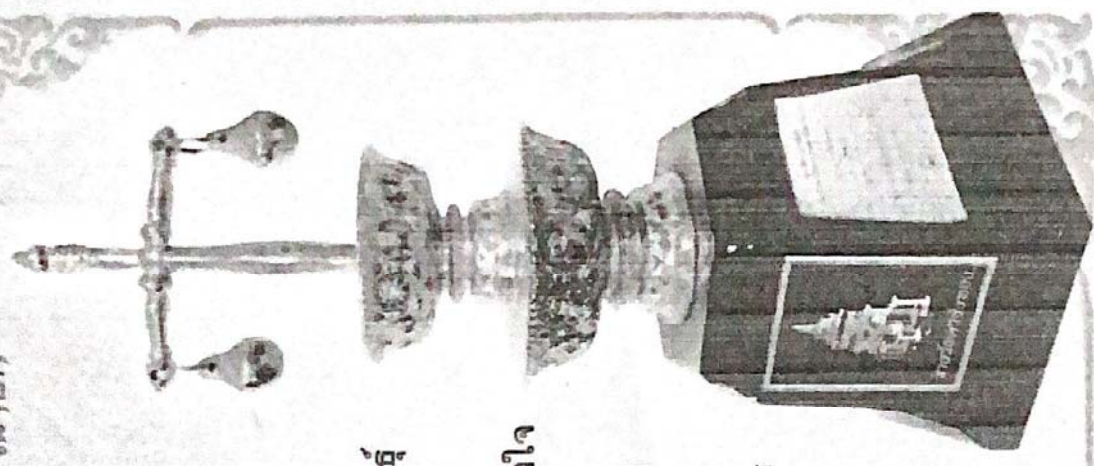
ให้ไว้ ณ วันศุกร์ที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ณ หอประชุม ๑ สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า พุทธวิฆาฬย์ บางเขน กรุงเทพมหานคร

โดย สหพันธ์กรรมการส่งเสริมเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย (สทก.)
และ สมาคมสถาบันส่งเสริมจริยธรรม (สสน.)

สำเนาถูกต้อง

นายมานิต เหลือมกุมमार
ผู้อำนวยการสถานศึกษา





ครูสุภา

ขอมอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงความชื่นชม

นายมานิต เหลืออมกุมमार

ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "ครูสุภา"
ในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
เป็นที่ประจักษ์ชัด

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายณัฐพล ทับสุวรรณ)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ประธานกรรมการครูสุภา

สำเนาถูกต้อง

นายมานิต เหลืออมกุมमार
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

