



**แบบเสนอผลงานของผู้บริหารสถานศึกษา
ที่ปฏิบัติงานดีเด่น ประจำปี 2566
จังหวัด เชียงราย**



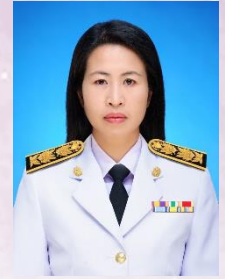
นางนงคัลักษณ์ ดุริยพันธ์

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมิ่น

สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครเชียงราย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย



แบบเสนอผลงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น
ประจำปี ๒๕๖๖
จังหวัด เชียงราย

ตอนที่ ๑ ประวัติของผู้บริหารสถานศึกษา

๑. ชื่อ - สกุล นางนงศ์ลักษณ์ ดุริยพันธ์
๒. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ขึ้นเงินเดือน ๔๒,๖๔๐
โรงเรียน เทศบาล ๗ ฝิ่งหมื่น สังกัด เทศบาลนครเชียงราย
จังหวัด เชียงราย โทร. ๐๕๓๑๖๖๙๕๖ E-mail. nonglak_duriyapunt@hotmail.com
ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่ ๑ หมู่ ๔ ป่าไผ่ ตำบล ป่าออดอนชัย
อำเภอเมือง จังหวัด เชียงราย โทร.๐๘๙๙๙๙๙๖๒๙
๓. เริ่มรับราชการตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา
เมื่อวันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
๔. เกิดวันที่ ๒๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๑๗ อายุ ๔๙ ปี
สถานภาพ สมรส
๕. ประวัติหน้าที่การทำงานในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการ

ที่	ตำแหน่ง	สถานที่	พ.ศ.
๖.๑	รองผู้อำนวยการชำนาญการ	โรงเรียนเทศบาล ๖ นครเชียงราย	๒๕๕๘-๒๕๖๐
๖.๒	รองผู้อำนวยการชำนาญการ	โรงเรียนเทศบาล ๗ ฝิ่งหมื่น	๒๕๖๑-๒๕๖๒
๖.๓	รองผู้อำนวยการชำนาญการ พิเศษ	โรงเรียนเทศบาล ๗ ฝิ่งหมื่น	๒๕๖๒-๒๕๖๓
๖.๔	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนเทศบาล ๘ บ้านใหม่	๒๕๖๓-๒๕๖๔
๖.๕	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนเทศบาล ๗ ฝิ่งหมื่น	๒๕๖๔-๒๕๖๖

๖. การศึกษา (ปริญญาตรี / ปริญญาโท / ปริญญาเอก)

ที่	วุฒิ	ชื่อสถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
๗.๑	ปริญญาตรี	สถาบันราชภัฏเชียงราย	๒๕๓๘
๗.๒	ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๔๙
๗.๓	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	๒๕๕๒

๗. การถูกลงโทษทางวินัย (เคยถูกลงโทษทางวินัยหรือไม่ ภายในระยะเวลา ๓ ปี)

- ไม่เคย -

๘. ได้สมัครเข้าเป็นสมาชิกสมาคมผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดเทศบาลแห่งประเทศไทย (สบทท.)
เลขที่สมาชิก AM๐๑๘๑

ตอนที่ ๒ คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๑. คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ทั่วไป

ด้านจรรยาบรรณและคุณธรรม

ข้าพเจ้าประพฤติตนอยู่ในกรอบศีลธรรม ปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนา เป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมที่เด่นชัดได้รับการยกย่องจากกลุ่มบุคคลในสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน หรือองค์กรต่างๆที่เกี่ยวข้อง ได้นำหลักธรรมทางพุทธศาสนามาปฏิบัติเป็นแบบอย่างให้กับครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน โดยปรากฏผลเป็นที่ประจักษ์ คือ

๑. ได้รับรางวัลบุคคลดีเด่นด้านคุณธรรม จากชมรมคนดีศรีเชียงราย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓

๒. รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น จากเทศบาลนครเชียงราย เนื่องในโอกาสวันครู แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖

ด้านอุปนิสัย

ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความซื่อสัตย์ เป็นคนพูดจริง ทำจริง ปฏิบัติตนกับทุกคนด้วยความเท่าเทียมกัน มีความอดทน ความพยายาม ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก มีความกตัญญูทักทายต่อผู้มีพระคุณ เลี้ยงดูมารดาที่แก่ชรา ยามเจ็บป่วยก็พาไปรักษาพยาบาลดูแลด้วยความรักและเอาใจใส่ กตัญญูต่อครูบาอาจารย์ที่คอยดูแลสั่งสอน และเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่บุตรสาว ครอบครัว และบุคคลรอบข้าง

ด้านความเสียสละ

ข้าพเจ้ามีความเสียสละ อุทิศตนให้กับองค์กร สละเวลาส่วนตนเพื่อทำงานส่วนรวมให้สำเร็จก่อน เสียสละทรัพย์สินของตนเอง เพื่อให้งานสำเร็จ ร่วมบริจาคทรัพย์สินของตนเองตามกำลัง เพื่อกิจกรรมสาธารณประโยชน์

๒. คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ

๑. ความสามารถในการบริหารงานทั่วไป

การบริหารกิจการของสถานศึกษา การปฏิบัติงานตามตำแหน่งหน้าที่ ข้าพเจ้าได้นำความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และแบบแผนธรรมเนียมในการปฏิบัติราชการมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ในการบังคับบัญชา บริหารจัดการ วางแผน ควบคุม กำกับ ดูแลในภารกิจและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม ส่งเสริม สนับสนุนให้คณะครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา ทำให้สถานศึกษา มีความ

คล่องตัวในการจัดการและการดำเนินงานจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพของบุคคล มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะตามหลักสูตร สนองต่อความต้องการการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อีกทั้งมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาตามวัย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นที่ประจักษ์ต่อคณะครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียน ซึ่งเกิดจากกระบวนการมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมวางแผน และร่วมกันปฏิบัติงาน ทำให้ครู บุคลากรและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เกิดความรับผิดชอบร่วมกัน เข้าใจเป้าหมายร่วมกัน ทุกคนเป็นส่วนหนึ่งของสถานศึกษา มีความรักและห่วงหาอาทร ส่งผลโดยตรงในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และจากการได้รับความร่วมมือของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ควบคู่ไปกับความเป็นผู้มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ทำให้โรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมื่น ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชน

ข้าพเจ้าได้นำนโยบายผู้บริหารเทศบาลนครเชียงราย ความต้องการของผู้ปกครอง ที่ต้องการให้โรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมื่น เปิดห้องเรียนพิเศษ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ โดยผ่านกระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนทุกฝ่ายอย่างเป็นขั้นตอนจนสามารถเปิดห้องเรียนพิเศษหลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ (EP : English Program) สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ นโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ ตอบสนองต่อนโยบายเทศบาลนครเชียงราย ชุมชน และผู้ปกครอง ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามโครงการ ประสบความสำเร็จอย่างยิ่ง ได้รับความนิยมนและการยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและบุคคลโดยทั่วไป

จากความสำเร็จตามโครงการห้องเรียนพิเศษหลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ (EP : English Program) ได้สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมื่น ให้เป็นที่รู้จักในวงการศึกษา หลายหน่วยงานได้นำคณะผู้บริหาร คณะครู และเจ้าหน้าที่เข้าศึกษาดูงาน เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาห้องเรียนพิเศษ และการดำเนินงานตามโครงการห้องเรียนพิเศษหลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ (EP : English Program) และจากผลสำเร็จเชิงประจักษ์ของการดำเนินโครงการฯ โรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมื่น ได้รับการประกาศเป็น “สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ” ห้องเรียนพิเศษหลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ (EP : English Program) ตามประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง กำหนดให้เป็นสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๕

การบริหารงานในฐานะผู้อำนวยการสถานศึกษา ข้าพเจ้าได้ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เป้าหมายการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศทั้งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๕) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๕ รวมทั้งนโยบาย ข้อสั่งการต่างๆ ทั้งกระทรวงศึกษาธิการ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น นโยบายระดับจังหวัด ระดับท้องถิ่น และหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อนำมาวิเคราะห์และสังเคราะห์กับสภาพบริบทของโรงเรียน นำมากำหนด

วิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นระบบโดยอาศัยกระบวนการแบบมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ของโรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมิ่น ดังนี้

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมิ่น เป็นโรงเรียนชั้นนำ ระดับมาตรฐานสากล”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครู
๓. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้
๔. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ การจัดการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร ๒ ภาษาและหลักสูตรภาษาอังกฤษ

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร MEP และหลักสูตร EP

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทยให้กับนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาสุขภาพอนามัยนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ การส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดี

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ การส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ การพัฒนาประสิทธิภาพงานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ การพัฒนาประสิทธิภาพงานงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ ๕.๓ การพัฒนาประสิทธิภาพงานบริหารทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนากระบวนการดูแลและช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๖.๑ การส่งเสริมสนับสนุนช่วยเหลือนักเรียนให้มีความพร้อมในการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ ๗.๑ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

วิชาชีพครู

ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ ๘.๑ การส่งเสริมให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๘.๒ การส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๙ พัฒนาอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๙.๑ การพัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความมั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย และมีความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๙.๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

จากการดำเนินการตามนโยบายและแผนการพัฒนาของโรงเรียนทำให้ข้าพเจ้ามีทิศทางการบริหารงานที่ชัดเจน ใช้กระบวนการบริหารงานที่หลากหลาย ทั้งการบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management) การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Results Based Management) การบริหารจัดการภาครัฐ (Public Sector Management Quality Award) และการบริหารวงจรเดมมิ่ง (PDCA) ทำให้การบริหารงานตามภารกิจของสถานศึกษาตามเป้าหมายของวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ รวมไปถึงตัวชี้วัดความสำเร็จ บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษาได้ตั้งไว้

๒. ความสามารถในการบริหารงานเฉพาะเรื่อง

๒.๑ งานวิชาการ

ในการบริหารงานฝ่ายวิชาการ ใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม ทั้งฝ่ายบริหาร ครูหัวหน้างานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยได้ร่วมวางแผน กำกับดูแล ควบคุม ติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของงาน รวมทั้งการนิเทศติดตามงานเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง อำนวยความสะดวกประสานงานให้เป็นไปอย่างเรียบร้อย พร้อมทั้งให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนส่งเสริมการปฏิบัติงานของคณะกรรมการกลุ่มงานวิชาการให้บรรลุตามเป้าหมาย ทั้งนี้ได้บริหารงานวิชาการ ดังต่อไปนี้

๒.๑.๑) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ และสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในโครงการห้องเรียนพิเศษหลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ (EP : English Program) โดยได้ปรับโครงสร้างหลักสูตรรายวิชาพื้นฐานให้สอนโดยครูชาวต่างชาติ จำนวน ๖ รายวิชา ได้แก่ ๑) คณิตศาสตร์ (Mathematics) ๒) วิทยาศาสตร์ (Science) ๓) ภาษาอังกฤษ (English) ๔) เทคโนโลยี (Technology) ๕) พลศึกษา (Physical Education) และ ๖) ศิลปะ (Art) ได้จัดให้มีรายวิชาเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับห้องเรียนพิเศษ ตามความต้องการของผู้ปกครอง นักเรียน ในการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ ตามโครงการห้องเรียนพิเศษหลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ (EP : English Program) ได้แก่ ๑) ภาษาอังกฤษจีน ๒) Active English ๓) สนุกคิดคณิตศาสตร์ ๔) วิทย์คิดสร้างสรรค์

ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา มีการติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร สะท้อนผลการประเมินผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย สรุปประเด็นปัญหา และหาแนวทางแก้ไข พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพบริบทของโรงเรียน สนองความต้องการของผู้ปกครอง นักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑

๒.๑.๒) พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นกระบวนการเรียนรู้แบบ Active learning ส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำโครงการสอน แผนการสอน โดยออกแบบการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับหน่วยการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ ของเนื้อหา รวมถึงการใช้กลยุทธ์ เทคนิควิธีการหลากหลายในการสอน ทั้งขั้นนำ ขั้นสอน ขั้นสรุป เช่น เกม การป้อนคำถาม นิทาน เหตุการณ์สมมุติ กิจกรรมกลุ่ม คະแนนกลุ่ม คະแนนดาวเด่น เป็นต้น เพื่อจูงใจผู้เรียนให้กระตือรือร้นในการเรียน

ตามแนวทาง Active learning รวมไปถึงใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย เช่น สื่อประดิษฐ์ สื่อทำมือ หรือสื่อ ICT ต่างๆ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการเห็น การสัมผัส ลงมือปฏิบัติจริง อันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ที่ยั่งยืน โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มี คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) อีกทั้งส่งเสริมให้ครูวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การสังเกตจากการเรียน สังเกตการทำกิจกรรมภายในห้องเรียน การประเมินผลผ่านแบบฝึก ชิ้นงาน ภาระงานหรือ แบบทดสอบต่างๆอย่างหลากหลาย โดยเน้นวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง สามารถปรับปรุง และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างแท้จริง ผลการดำเนินการพบว่าคณะครูออกแบบและจัดกระบวนการเรียนรู้ แบบ Active learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ได้พัฒนารูปแบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อส่งเสริมความสามารถการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูโรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมิ่น สังกัดเทศบาลนครเชียงราย ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน ผลจากการดำเนินการ พบว่า คณะครูได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาดขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT : National Test) และผลประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT : Reading Test) สูงกว่าระดับจังหวัด สูงกว่าระดับ อปท. และสูงกว่าระดับประเทศ

๒.๑.๓) พัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตร ส่งเสริมการเรียนรู้แบบโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้แบบ STEM และแบบ STEAM สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งระดับอนุบาลและประถมศึกษา รวมทั้งจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานที่ในโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้างจากแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในจังหวัดเชียงราย เช่น ศึกษาดูงาน นิทรรศการเคลื่อนที่ "มองสยาม ตามรอยพระปกเกล้า" ณ วัดห้วยปลากั้ง จังหวัดเชียงราย , แหล่งเรียนรู้วิสาหกิจชุมชน กลุ่มกระดาดใบสับประรด ป่าซางวิวัฒน์ จังหวัดเชียงราย, แหล่งเรียนรู้บ้านร่องปลายนา อ.เมือง จังหวัดเชียงราย, แหล่งเรียนรู้ สวนภูตาด อ.เมือง จังหวัดเชียงราย และแหล่งเรียนรู้ ชุมชนบ้านเมืองรวง ต.แม่กรณ์ อ.เมือง จ.เชียงราย เป็นต้น การทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ลงมือปฏิบัติในฐานการเรียนรู้ต่างๆของแหล่งเรียนรู้แต่ละสถานที่ จนสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน และส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะ การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข อีกทั้งได้ส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยการการจัดค่ายต่างๆ เช่น ค่ายวิชาการ, ค่าย English Camp ,ค่ายวิทยาศาสตร์ และค่ายคณิตศาสตร์ เป็นต้น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน ผ่านการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงให้ผู้เรียนได้มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๑.๔) พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ตามความถนัด ความสนใจ ผ่านกิจกรรมชุมนุม เช่นชุมนุมนักคิดคณิตศาสตร์, ชุมนุมมัคคุเทศก์น้อย, ชุมนุมนักพูด, ชุมนุมนักวิทยาศาสตร์น้อย, ชุมนุมคอมพิวเตอร์, ชุมนุมนักประดิษฐ์, ชุมนุมดนตรีไทย, ชุมนุมดนตรีสากล ฯลฯ รวมถึงการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด กิจกรรมจิตสาธารณะ จิตอาสา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะชีวิต ทักษะที่จำเป็น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นกลุ่ม ทำงานเป็นทีม และอยู่ร่วมกับผู้อื่น อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๑.๕) ส่งเสริม งานวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา โดยส่งเสริมให้ครูสร้างนวัตกรรม เช่นเทคนิค วิธีการ สื่อการสอนที่หลากหลาย สื่อทำมือ สื่อประดิษฐ์ ชุดฝึกกิจกรรม เกม สื่อ ICT โดยการสร้างเกมผ่านแอปพลิเคชัน

สร้างชุดฝึก สร้างแบบทดสอบ หรือเครื่องมือต่างๆ ผ่านโปรแกรมสำเร็จรูป แอปพลิเคชันต่างๆ ในการปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอนและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับทักษะสมรรถนะศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการพัฒนาการสอน รูปแบบการสอน และที่สำคัญเป็นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเป็นสำคัญ

ส่งเสริมให้ครูสังเกต วิเคราะห์ผู้เรียน ปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอน ทั้งปัญหาที่เกิดจากการสอนของครูผู้สอน ปัญหาจากการเรียนของผู้เรียน ปัญหาจากพฤติกรรมนักเรียน การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ผ่านการวิจัยผู้เรียนรายบุคคล (Case Study) และการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อศึกษา ทดลอง แก้ไขปัญหา จนได้ผลการศึกษา และสรุปผล เป็นแนวทางในการแก้ไขและพัฒนาต่อไปทั้งการจัดการเรียนการสอนของครู และการเรียนรู้ของผู้เรียน ผลจากการดำเนินการทำให้ครูดำเนินการวิจัยผู้เรียนรายบุคคล (Case Study) และการวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง

๒.๑.๖) พัฒนาคำเนินการระบบการประกันคุณภาพ ให้มีประสิทธิภาพซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารสถานศึกษา ด้วยกระบวนการ PDCA ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ. ๒๕๖๑ ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ การประเมิน ด้วยกระบวนการ ๗ ประเด็น คือ

- ๑) การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒) การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๓) การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๔) การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
- ๕) การติดตามผลการดำเนินการของสถานศึกษา
- ๖) การจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด
- ๗) การพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

๒.๑.๗) ส่งเสริมการนิเทศการศึกษา โดยกำหนดการนิเทศภาคเรียนละ ๑ - ๒ ครั้ง นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน ทั้งประเด็นการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล สิ่งแวดล้อมและบรรยากาศในห้องเรียน การดำเนินการสอน ชั้นนำ ชั้นสอน ชั้นสรุป การควบคุมชั้นเรียน การใช้สื่อการสอน รวมถึงข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เมื่อเสร็จสิ้นการนิเทศแต่ละครั้ง มีการสะท้อนผลการนิเทศโดยผู้นิเทศ เพื่อให้ครูได้นำไปแก้ไข ปรับปรุง ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น จนสามารถเป็นต้นแบบให้กับเพื่อนครู โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้นิเทศ และผู้รับการนิเทศ บรรยากาศการนิเทศโดยกัลยาณมิตรและการยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

๒.๑.๘) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายจากครูผู้สอน สอดคล้องตามตัวชี้วัด มาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรของแต่ละรายวิชา

๒.๑.๙) ส่งเสริม พัฒนางานแนะแนว การศึกษาต่อของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีการวิเคราะห์ให้นักเรียนรายบุคคล รอบด้าน ทั้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความถนัด ความสนใจ และความพร้อมศักยภาพทางเศรษฐกิจ ครอบครัว จัดทำปฏิทินการสอบเข้าเรียนต่อในโรงเรียนในสังกัด และโรงเรียนอื่นๆนอกสังกัด ติดตามผลการสอบเข้าเรียนต่อรอบต่างๆ ร่วมกับทางผู้ปกครอง ให้การแนะนำช่วยเหลือนักเรียน จนนักเรียนได้เรียนต่อในระดับสูงขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐

ส่งเสริมให้ครูประจำชั้นทุกระดับชั้นได้แนะนำนักเรียนในความปกครอง ทั้งการให้คำปรึกษา คำชี้แนะแนวทาง การแก้ไข ช่อมเสริม และการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามความถนัด ความสนใจ ทั้งนี้โดยวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ผ่านข้อมูล SDQ และเอกสารธุรการชั้นเรียน รวมถึงการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ตามระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน

๒.๑.๑๐) ส่งเสริม พัฒนางานทะเบียนนักเรียน ให้เป็นปัจจุบัน ดำเนินการจัดทำทะเบียนนักเรียนตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งการให้เลขประจำตัวนักเรียน และจัดทำรายชื่อ นักเรียน จัดทำสถิติจำนวนนักเรียน ออกเอกสารหลักฐาน เก็บรักษาตามระเบียบฯ เช่น หลักฐานแสดงผลการเรียน และประกาศนียบัตรแก่นักเรียนที่จบหลักสูตร ทะเบียนแสดงผลการเรียน เป็นต้น

๒.๑.๑๑) ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ ทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และสถาบันการศึกษาต่างๆ เพื่อการส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาวิชาการของโรงเรียน เป็นการพัฒนาครูผู้สอนตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ และการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมิ่น สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ เช่น โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง, โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครเชียงรายทั้ง ๘ โรงเรียน เป็นต้น

๒.๑.๑๒) การใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) เพื่อพัฒนาคุณภาพครูและนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ทำให้ครูได้มาแลกเปลี่ยนแนวทางการปฏิบัติ ระดมความคิด และหาวิธีการใหม่ๆ เพื่อปรับปรุงการสอนของตนเองและขับเคลื่อนความสำเร็จของนักเรียน อีกทั้งยังเป็นการสะท้อนเกี่ยวกับการปฏิบัติการสอน และผลลัพธ์ของนักเรียน เกิดการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิก PLC

๒.๑.๑๓) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งห้องเรียน ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องมัลติมีเดีย ห้อง Active English ห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย ห้องศูนย์การเรียนรู้ศิลปะ ห้องศูนย์การเรียนรู้ดนตรีสากล ห้องศูนย์การเรียนรู้ดนตรีไทย ห้องศูนย์การเรียนรู้สังคมศึกษา ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาจีน และห้องสมุด เป็นต้น ส่งผลให้โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่พร้อมใช้งาน เอื้อต่อการเรียนรู้ ทำให้การจัดการเรียนการสอนครูเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

จากผลการปฏิบัติงานที่ข้าพเจ้าได้ดำเนินการเน้นการพัฒนางานวิชาการที่สอดคล้องกับนโยบายและสังคมในศตวรรษที่ ๒๑ ทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้ พัฒนาทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ จนสามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน บรรลุเป้าหมายทางการเรียนรู้ บรรลุค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ที่โรงเรียนตั้งไว้ อีกทั้งเป็นที่ยอมรับต่อนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และสาธารณชน

๒.๒ งานกิจการนักเรียน

การบริหารงานกิจการนักเรียน เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถสร้างระเบียบ วินัย และคุณลักษณะนักเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียน โดยได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมจัดประสบการณ์เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ดูแลและควบคุมความประพฤติของนักเรียนให้เป็นไปตามระเบียบของโรงเรียน ตลอดจนป้องกันและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน อีกทั้งประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ

ของนักเรียน โรงเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมงานกิจการเพื่อพัฒนาผู้เรียน เช่น กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมเข้าวัดปฏิบัติธรรมเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา และกิจกรรม วัฒนธรรม ประเพณีร่วมกับทางชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด เป็นต้น

การดำเนินงานกิจการนักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมื่น ได้ส่งเสริมให้การนำ รูปแบบของสถานักเรียน โดยสถานักเรียน ได้รับเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย ตัวแทนนักเรียน ที่ได้รับเลือกมีการแต่งตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่างๆ มีส่วนร่วม ในการบริหารงานร่วมกับฝ่ายบริหารและครูฝ่ายกิจการ ในการดำเนินกิจกรรมของทางโรงเรียน และเป็นแกนนำในการปกครอง ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เพื่อนนักเรียนอยู่ในกฎ ระเบียบ ของทางโรงเรียน เป็นส่วนหนึ่งของระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียนร่วมกับครูฝ่ายกิจการ และส่งต่อข้อมูล ให้กับครูประจำชั้นในการดำเนินการช่วยเหลือ แก้ไขร่วมกัน การดำเนินการของสถานักเรียน เป็นที่ยอมรับของนักเรียนในโรงเรียน มีการให้เกียรติและยอมรับซึ่งกันและกันโดยยึดหลักระบอบ ประชาธิปไตย สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน ผู้ปกครอง คณะครู ชุมชน เครือข่ายการศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ

๒.๓ งานบุคลากร

ในการบริหารงานฝ่ายงานบุคลากร ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม ร่วมวางแผน กำกับ ดูแล ควบคุม ติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของงาน ร่วมทั้งการนิเทศติดตามงานเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง เพื่ออำนวยความสะดวก ประสานงานให้เป็นไปอย่างเรียบร้อย พร้อมทั้งให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนส่งเสริม การปฏิบัติงานของคณะกรรมการฝ่ายงานบุคลากร ให้บรรลุตามเป้าหมาย เป็นไปตามระเบียบ ข้อกำหนด ข้อบังคับ หนังสือสั่งการอย่างเคร่งครัด ดังต่อไปนี้

๒.๓.๑) วางแผนอัตรากำลัง สรรหาและบรรจุ

ดำเนินการวิเคราะห์ภารกิจและประเมินสภาพความต้องการกำลังคนกับภารกิจ ของสถานศึกษา จัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และนำแผน อัตรากำลังของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ จัดทำภาระงาน (คู่มือการปฏิบัติหน้าที่ราชการ) สำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดหาอัตรากำลังที่ขาดแคลนและมีความจำเป็นเร่งด่วน รายงานความต้องการไปยังหน่วยงานต้นสังกัด หรือแจ้งในกรณีอัตรากำลังของโรงเรียนตามคุณสมบัติ ที่ต้องการ และถูกต้องตามระเบียบฯ

๒.๓.๒) ส่งเสริม พัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

ส่งเสริม พัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐาน วิชาชีพ โดยดำเนินการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเองแก่ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา และจุดเน้น จุดเด่นของสถานศึกษา ทั้งด้านการอบรม ศึกษาดูงานหรือ ทัศนศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติแต่ละตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒.๓.๓) งานขอให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

ส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาตนเอง โดยดำเนินการจัดหาและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ด้านการขอให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ประชุมชี้แจง อบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการปฏิบัติตาม หลักเกณฑ์และวิธีการที่กระทรวงมหาดไทยกำหนด ว่าด้วยการประเมินเพื่อขอให้มีหรือเลื่อน วิทยฐานะแก่บุคลากรในสถานศึกษา ทั้งการตรวจสอบคุณสมบัติของบุคลากรที่มีความประสงค์ขอรับ

การประเมินเพื่อขอให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ และติดตาม ประเมินผล และให้มีการพัฒนาตามความเหมาะสมและต่อเนื่อง

๒.๓.๔) งานวินัยราชการ

ส่งเสริมให้ครูมีความรัก ความศรัทธาในวิชาชีพ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน เพื่อนครู และผู้ปกครอง ครองตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู โดยดำเนินการรวบรวม และเผยแพร่ ระเบียบ คำสั่ง แนวปฏิบัติต่างๆ ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการแห่งกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนด ดำเนินการเกี่ยวกับให้ความรู้ ฝึกอบรม การสร้างขวัญและกำลังใจการจูงใจ อันที่จะเสริมสร้างและพัฒนาเจตคติ จิตสำนึก และพฤติกรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อีกทั้งส่งเสริมให้มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญต่อการปฏิบัติหน้าที่

๒.๓.๕) งานทะเบียนประวัติและเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และยกย่องเชิดชูเกียรติ

ดำเนินการให้มีการจัดทำทะเบียนประวัติ (สมุดประวัติ (แฟ้ม กพ ๗), ทำเนียบบุคลากร) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างให้เป็นปัจจุบัน รวมทั้งตรวจสอบคุณสมบัติของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง เพื่อเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ จัดทำทะเบียนผู้ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ พร้อมทั้งส่งเสริมการพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อนำไปสู่การพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและคุณภาพการศึกษา

๒.๔ งานธุรการ การเงิน และพัสดุ

การบริหารงานงบประมาณเป็นงานที่ต้องปฏิบัติตามกฎ ระเบียบอย่างเคร่งครัดเพื่อให้เกิดความถูกต้อง คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษาและผู้เรียน โดยมุ่งเน้นการบริหารงานงบประมาณให้มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน จัดให้มีการระดมทรัพยากรจากผู้ปกครองรวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน ข้าพเจ้ามอบหมายรองผู้อำนวยการสถานศึกษาฝ่ายแผนงานและงบประมาณ ในการบริหารงานฝ่ายแผนงานและงบประมาณ ทั้งนี้ร่วมวางแผน กำกับดูแล ควบคุม ติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของงาน ร่วมทั้งการนิเทศติดตามงานเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง เพื่ออำนวยความสะดวก ประสานงานให้เป็นไปอย่างเรียบร้อย พร้อมทั้งให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนส่งเสริมการปฏิบัติงานของคณะกรรมการฝ่ายแผนงานและงบประมาณ ให้บรรลุตามเป้าหมาย เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ หนังสือสั่งการอย่างเคร่งครัด ดังต่อไปนี้

๒.๔.๑) งานนโยบายและแผนงาน

พร้อมทั้งจัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ซึ่งระบุแผนงาน โครงการที่สอดคล้องวงเงินงบประมาณที่ได้รับและวงเงินนอกงบประมาณที่ได้ตามแผนระดมทรัพยากร

๒.๔.๒) งานการเงินและบัญชี

มีระบบและการดำเนินการตามระบบการจัดการ งบประมาณ การเงินและสินทรัพย์ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒, ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐, ระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การฝากเงิน การเก็บรักษาเงินและการตรวจเงินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๗

และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๑ รวมถึงระเบียบ หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง
อย่างเคร่งครัด ดำเนินการด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ มีการดำเนินงานดังนี้

๑) ดำเนินการเบิกจ่ายเงินงบประมาณทุกประเภท โดยจัดทำปฏิทินการรับ
เอกสารการเบิกจากฝ่ายพัสดุ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง จัดทำฎีกา เสนอผู้อนุมัติ และจ่ายเช็คตาม
รายการขอเบิก

๒) ดำเนินการเบิกจ่ายเงินงบประมาณทุกประเภท โดยกำหนดการเบิกจ่ายเงิน
ตามหลักฐานขอเบิก ผ่านการตรวจสอบจากเจ้าหน้าที่และได้รับการอนุมัติจากผู้บริหาร

๓) จัดเก็บเงินประเภทต่างๆ พร้อมออกใบเสร็จรับเงิน

๔) จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และทะเบียนคุมเงินงบประมาณ พร้อมสรุป
รายงานผล

๕) จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณ พร้อมสรุป
รายงานผล

๖) จัดเก็บเอกสาร ข้อมูลหลักฐานทางการเงินและบัญชี เพื่อการตรวจสอบ

๗) ติดต่อบริษัท ประสานงาน เรื่องการเบิกจ่ายเงินทุกประเภท กับหน่วยงานต่างๆ

๘) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วย
รายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒

๒.๔.๓) งานบริหารพัสดุ และสินทรัพย์

๑) ควบคุม กำกับการจัดทำบัญชีพัสดุ-ครุภัณฑ์ หมายเลขครุภัณฑ์ให้ถูกต้อง
เรียบร้อยและเป็นปัจจุบัน

๒) ควบคุมการเบิกจ่ายพัสดุ-ครุภัณฑ์ให้เป็นไปตามระเบียบครุภัณฑ์ที่กำหนดไว้

๓) จัดทำระเบียบและขั้นตอนการเบิก-จ่ายพัสดุ จำหน่ายครุภัณฑ์ เพื่อให้
ถือปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกัน

๔) จัดทำรายงานการชำรุดเสียหายของครุภัณฑ์ประจำปี

๕) จัดซื้อจัดจ้าง โดยตรวจสอบงบประมาณ รายละเอียด เกณฑ์ คุณลักษณะ
เฉพาะ ประกาศ จ่าย/ขาย แบบรูปรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะ พิจารณาซองโดยคณะกรรมการ
จัดทำสัญญาและตรวจรับงาน ให้มอบเรื่องแก่เจ้าหน้าที่การเงินวางฎีกาเบิกงานเพื่อจ่ายแก่ผู้ขาย/
ผู้จ้าง

๒.๔.๔) งานควบคุมภายใน

การตรวจสอบภายในเป็นหลักประกันของสถานศึกษาเป็นเครื่องมือหรือกลไก
ของผู้บริหาร ในการประเมินประสิทธิผลและประสิทธิภาพของการดำเนินงานในสถานศึกษา
ซึ่งข้าพเจ้าได้ให้ความสำคัญและสนับสนุนให้มีการตรวจสอบภายใน ดังนี้

๑) ส่งเสริมให้มีการตรวจสอบทางการเงิน

๒) ส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการดำเนินงาน

๓) ส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหาร

๔) ส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการปฏิบัติตามข้อกำหนด

๕) ส่งเสริมให้มีการตรวจสอบระบบงานสารสนเทศ

ทั้งนี้ข้าพเจ้า ได้ให้ความสำคัญ โดยนำผลจากรายงานการปฏิบัติงานไปใช้ ดังนี้

๑) นำไปปรับปรุงกระบวนการกำกับดูแล เพื่อความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน เป็นการป้องกันปัญหาต่างๆที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน

๒) ส่งเสริมให้มีการบันทึกบัญชีและรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามหน้าที่ความรับผิดชอบบนพื้นฐานของความซื่อสัตย์สุจริต ความโปร่งใส และความรับผิดชอบ สามารถตรวจสอบได้

๓) นำไปปรับปรุงระบบงาน เพื่อลดขั้นตอนความซ้ำซ้อน ลดปัญหาความไม่เข้าใจในเรื่องนโยบายที่อาจส่งผลกระทบต่อขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๔) นำไปใช้ในการจัดสรรทรัพยากรของสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมตามลำดับความสำคัญ

๕) ใช้เป็นการป้องปรามการประพฤติมิชอบ หรือการทุจริตในสถานศึกษา ลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้

๒.๕ งานอาคารสถานที่

งานอาคารสถานที่ ดำเนินการโดยยึดหลัก “ความสะอาด สะดวก ปลอดภัย ใช้สอยอย่างเพียงพอ” ดังนี้

๑) บำรุง ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา โดยเน้น เพื่อให้เกิดคุณค่าและเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้ ปรับปรุงพัฒนาและซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ที่มีอยู่เดิมให้อยู่ในสภาพใช้งานได้อย่างปลอดภัย สภาพสวยงาม น่าอยู่ น่าดู นำใช้ดูแลความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบริเวณโรงเรียน ดูแลตกแต่งบำรุงรักษาอาคารสถานที่รวมทั้งพัสดุครุภัณฑ์ประกอบอาคารสถานที่ การให้บริการด้านสาธารณูปโภค การให้บริการด้านอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ แก่ชุมชน การปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนและการจัดบรรยากาศในโรงเรียน การซ่อมแซม บำรุง วัสดุ ครุภัณฑ์ และอาคารสถานที่

๒) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งห้องเรียน ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องมัลติมีเดีย ห้อง Active English ห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย ห้องศูนย์การเรียนรู้ศิลปะ ห้องศูนย์การเรียนรู้ดนตรีสากล ห้องศูนย์การเรียนรู้ดนตรีไทย ห้องศูนย์การเรียนรู้สังคมศึกษา ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาจีน และห้องสมุด เป็นต้น

๓) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน เช่น สนามเด็กเล่น ลานกิจกรรมการเรียนรู้ และภูมิทัศน์โดยรอบโรงเรียนที่เต็มไปด้วยต้นไม้ พื้นที่สีเขียว เป็นแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของโรงเรียน

๒.๖ งานความสัมพันธ์กับชุมชน

๒.๖.๑) การดำเนินการตามหลัก “บวร”

ส่งเสริม สนับสนุน คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง ในการร่วมกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับทางชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด ในกิจกรรมทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อีกทั้งร่วมมือในการจัดกิจกรรมของชุมชน เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน ซึ่งประกอบไปด้วยชุมชนฝั่งหมิ่น ชุมชนป่าแดง และชุมชนอื่นๆโดยรอบ มีวัดฝั่งหมิ่นเป็นศูนย์รวมสร้างความร่วมมือความรับผิดชอบร่วมกัน ส่งผลถึงการดำเนินการ “บวร” (บ้าน วัด โรงเรียน)

มีกิจกรรมต่างๆมากมาย เช่น กิจกรรมที่จูงมือน้องเข้าวัด กิจกรรมวันเข้าพรรษา กิจกรรมวันออกพรรษา กิจกรรมลอยกระทง กิจกรรมเข้าวัดปฏิบัติธรรมเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมกฐิน - ผ้าป่า และอื่นๆ

๒.๖.๒) งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การบริหารสถานศึกษา เป็นไปด้วยระเบียบฯ ข้อกำหนด โดยมีวัตถุประสงค์ของการมีส่วนร่วมในการสนับสนุน ส่งเสริม หรือการให้ความเห็นชอบต่อการพัฒนาการศึกษาของทางโรงเรียนที่ส่งผลต่อเป้าหมายของการพัฒนา และประโยชน์สูงสุดที่จะเกิดขึ้นต่อผู้เรียน คณะครู บุคลากร ชุมชน ท้องถิ่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน การได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้ง ซึ่งประกอบไปด้วยประธานและคณะกรรมการสถานศึกษา ที่เป็นผู้แทนจาก ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่า ผู้แทนองค์กรศาสนา ผู้แทนองค์กรศาสนา ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนครู และผู้อำนวยการสถานศึกษาโดยตำแหน่ง ทางโรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมิ่น ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง เพื่อวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาร่วมกัน อีกทั้งการพิจารณาแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา หลักสูตรสถานศึกษา การจัดซื้อหนังสือเรียน และเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกิจของสถานศึกษา ทั้งนี้ได้รับความเห็นชอบ และร่วมมือเป็นอย่างดี

๒.๖.๓) งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน

พัฒนาการประชาสัมพันธ์ของทางโรงเรียน โดยมีการประชาสัมพันธ์อย่างแพร่หลาย และหลายช่องทาง และจัดให้มีคณะกรรมการเพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียนเพื่อเผยแพร่ผลงาน กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ผ่าน website : www.crms๗.ac.th/ , เพจเฟซบุ๊ก โรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมิ่น จัดทำวารสารเพื่อรายงานผลการศึกษาของโรงเรียน มอบให้ผู้ปกครองนักเรียนและบุคคลทั่วไป ทุกปีการศึกษา รวมทั้งการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร และภารกิจต่างๆของสถานศึกษาให้ผู้ปกครองทราบผ่านช่องทางไลน์กลุ่มห้องเรียน

๒.๖.๔) งานสมาคมท้องถิ่น ผู้ปกครอง และครูโรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมิ่น

ได้ร่วมจัดตั้งสมาคมท้องถิ่น ผู้ปกครอง และครูโรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมิ่น เพื่อเป็นการช่วยสร้างความเข้าใจระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ทั้งยังช่วยเหลือในด้านการระดมทรัพยากร เพื่อการพัฒนาสถานศึกษา โดยผ่านการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และมีกลุ่มไลน์สมาคม เพื่อติดต่อสื่อสารกัน ก่อให้เกิดความร่วมมือกันอย่างใกล้ชิดพร้อมได้รับการสนับสนุนจากชมรมผู้ปกครอง เช่น การติดตั้งพัดลมใต้ถุนอาคารเรียน การพัฒนาห้องเรียน เป็นต้น

๒.๗ งานแผนงาน

ใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ซึ่งระบุแผนงานโครงการที่สอดคล้องวงเงินงบประมาณที่ได้รับและวงเงินนอกงบประมาณที่ได้ตามแผน

๒.๘ งานประกันคุณภาพ

ใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม ร่วมกันพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารสถานศึกษา ด้วยกระบวนการ PDCA ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ. ๒๕๖๑ ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ การประเมิน ภายใต้การกำกับ ดูแลและสนับสนุน

ส่งเสริมของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความมั่นใจที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของหลักวิชา ข้อมูลหลักฐาน ที่ตรวจสอบได้ และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีความมั่นใจว่าผู้เรียนทุกคนจะได้รับบริการ ด้านการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตามที่กำหนดในมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และใช้ มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการบริหารและพัฒนา คุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ตลอดจนตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาในสังกัด ให้สามารถจัดการศึกษาได้มีคุณภาพตาม มาตรฐานที่กำหนดไว้ และในการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ เปิดเผยต่อสาธารณชน รวมทั้งเสนอต่อสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร การศึกษา ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยให้สถานศึกษายึดหลักการ มีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยการส่งเสริม สนับสนุนและกำกับ ควบคุมของ หน่วยงานต้นสังกัด ประกอบด้วย

- ๑) การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒) การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๓) การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๔) การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
- ๕) การติดตามผลการดำเนินการของสถานศึกษา
- ๖) การจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด
- ๗) การพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

ผลจากการจัดระบบการประกันคุณภาพในทำให้ผลการประเมินคุณภาพภายในของ โรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ อยู่ในระดับดีมาก และการประเมินคุณภาพ ภายนอก สมศ. รอบสี่ โรงเรียนได้รับผลการประเมิน **ระดับดีเยี่ยม** ทุกมาตรฐาน ทั้งระดับการศึกษา ปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ผลงานดีเด่นด้านอื่นๆ (ย้อนหลัง ๒ ปี)

๓.๑ ผลงานดีเด่น ระดับประเทศ

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. ผลการทดสอบ O-NET ได้ ๑๐๐ คะแนนเต็ม วิชาภาษาอังกฤษ ๔ คน ได้แก่

- ๑) เด็กชายสิริภัทร ตาคำ
- ๒) เด็กชายเอกอมร ทิพย์พละ
- ๓) เด็กชายธเนศ วัจนนารถรุ่งโรจน์
- ๔) เด็กชายกวีวิวัฒน์ ศรีบัวบาน

๒. ผลการทดสอบ O-NET ได้ ๑๐๐ คะแนนเต็ม วิชาคณิตศาสตร์ ๑ คน ได้แก่ เด็กชายธรรธ ใจคำวัง

๓. ผลการทดสอบ NT ได้ ๑๐๐ คะแนนเต็ม วิชาคณิตศาสตร์ ๔ คน ได้แก่

- ๑) เด็กชายภูสยาม มัทธวรรตน์
- ๒) เด็กชายกัญจนพงศ์ วิวรรณวรงค์
- ๓) เด็กชายปฏิภาณ สีลาน
- ๔) เด็กชายธนกฤต ฮ่องลึก

๔. ผลการทดสอบ RT ได้ ๑๐๐ คะแนนเต็ม ๗ คน ได้แก่

- ๑) เด็กชายสุภคม เทพคำลือ
- ๒) เด็กชายณปนต์ หาญศุภลักษณ์
- ๓) เด็กชายปกรณ์ ปิติวงษ์
- ๔) เด็กชายอติวิชญ์ ซอนสุข
- ๕) เด็กชายพิชคุณ ปาปวน
- ๖) เด็กชายจารุกฤษฏ์ อินธรรม
- ๗) เด็กชายพฤทธิ์ แสงสว่าง

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ มหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ณ เทศบาลเมืองทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช ระหว่างวันที่ ๑ -๗ ตุลาคม ๒๕๖๕ โรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมิ่น รับรางวัล ดังนี้

- ๑) รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์
- ๒) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ
- ๓) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันสุนทรพจน์ภาษาจีน
- ๔) รางวัลเหรียญทอง ชมเชย การแข่งขันตัวต่อเสริมทักษะ ระดับอนุบาล
- ๕) รางวัลเหรียญทอง ชมเชย การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์
- ๖) รางวัลเหรียญทอง ชมเชย การแข่งขันโครงงานภาษาไทย
- ๗) รางวัลเหรียญทอง ชมเชย การแข่งขันโครงงานภาษาต่างประเทศ
- ๘) รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันสุนทรพจน์ภาษาไทย
- ๙) รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันโครงงานสุขศึกษาและพลศึกษา
- ๑๐) รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรม

๒. ผลการทดสอบ O-NET ได้ ๑๐๐ คะแนนเต็ม วิชาภาษาอังกฤษ ๔ คน ได้แก่

- ๑) เด็กชายสุวิษญ์ จักรชมภู
- ๒) เด็กชายกฤตภณ ธีรานนท์
- ๓) เด็กหญิงณัฐรดา ใจแสน
- ๔) เด็กหญิงภูษิตา นำพารอด

๓. ผลการทดสอบ RT ได้ ๑๐๐ คะแนนเต็ม ๒๖ คน ได้แก่

- ๑) เด็กชายวีรภัทร์ ธีระอภิรักษ์
- ๒) เด็กชายกิตติศักดิ์ บรรดิ
- ๓) เด็กชายจิราวัตร ภาคพิพัฒน์กุล
- ๔) เด็กชายกันณภัทร ใจทัต

- ๕) เด็กชายณธมน มัทธวรรตน์
- ๖) เด็กชายกรรจรศ แสนใจบาล
- ๗) เด็กชายนรากร ทองดี
- ๘) เด็กชายพุทธิพงษ์ ถนอม
- ๙) เด็กชายวรปรัชญ์ จันทร์ธิมา
- ๑๐) เด็กชายฐาภุร อุตมะโน
- ๑๑) เด็กชายกษิธิษ จันทรวิษา
- ๑๒) เด็กชายณัฐภัทร ญาณะวรรณ
- ๑๓) เด็กชายธรรพ์ พิษญ์นันธ์
- ๑๔) เด็กชายพงษ์พิชญ์ ลี้มพรเสมานนท์
- ๑๕) เด็กชายศุภกร วินัยวัฒน์
- ๑๖) เด็กชายสุรวิชญ์ พุทธิมนตรี
- ๑๗) เด็กหญิงปัญญาพร หม่องเป็ง
- ๑๘) เด็กหญิงพริ้งภัทรา พานิชเกษม
- ๑๙) เด็กหญิงปัทศรีรัตน์ เงินเย็น
- ๒๐) เด็กหญิงลัลลดารินทร์ สิงห์สถิต
- ๒๑) เด็กหญิงศุศุรษา เลิศรมยานันท์
- ๒๒) เด็กหญิงฤทัยพัชญ์ ปทุมวัน
- ๒๓) เด็กหญิงทีปกา เขตกรณ์
- ๒๔) เด็กหญิงปัญญพัฒน์ ดีด่านค้อ
- ๒๕) เด็กหญิงพลอยญาติดา มิ่งขวัญ
- ๒๖) เด็กหญิงกรองขวัญ กล้าณรงค์

๕. ผลการแข่งขันทางวิชาการ นานาชาติ โรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมิ่น รับเหรียญรางวัล ดังนี้

- ๑) วิชาคณิตศาสตร์ เหรียญทอง ๒ คน เหรียญเงิน ๖ คน เหรียญทองแดง ๙ คน
- ๒) วิชาคณิตศาสตร์ เหรียญทอง ๔ คน เหรียญเงิน ๗ คน เหรียญทองแดง ๙ คน

๖. ผลการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ โรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมิ่น ได้รับรางวัล ดังนี้

- ๑) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ (แต่งกลอนสี่ ๔ บท)
- ๒) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์ (GSP)
- ๓) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip)
- ๔) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๗ การแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ป.๔-๖

๓.๒ ผลงานดีเด่น ระดับจังหวัด

โรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมิ่น รับรางวัลองค์กรคุณธรรม ประจำปี ๒๕๖๖ จากชมรมคนดีศรีเชียงราย ณ วัดพระธาตุผาเงา อ.เชียงแสน จ.เชียงราย

๓.๓ ผลงานดีเด่น ระดับเขต/กลุ่ม

"รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น" เนื่องในวันครู ประจำปี ๒๕๖๖ ของโรงเรียนใน
สังกัดเทศบาลนครเชียงราย

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอผลงาน

(นางนงศ์ลักษณ์ ดุริยพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมิ่น
วันที่ ๑๘ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ลงชื่อ)



ผู้รับรอง

(นายวันชัย จงสุทธนามณี)

ตำแหน่ง นายกเทศมนตรีนครเชียงราย
วันที่ ๑๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ภาคผนวก

ผลจากการพัฒนาสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

จากการพัฒนาสถานศึกษาโดยใช้หลัก ความรู้คู่คุณธรรม ก้าวนำวิชาการ นำไปสู่การเป็นโรงเรียน ชี้นำระดับมาตรฐานสากล ทำให้สถานศึกษา ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนได้รับรางวัลที่ภาคภูมิใจ ทั้งด้านวิชาการ และด้านคุณธรรม ให้กับโรงเรียนเสมอมา

ผลจากการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในทำให้ผลการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนเทศบาล ๗ ฟังหมื่น ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ อยู่ในระดับดีมาก และการประเมินคุณภาพภายนอก สมศ. รอบสี่ โรงเรียนได้รับผลการประเมิน **ระดับดีเยี่ยม** ทุกมาตรฐาน ทั้งระดับการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนเทศบาล ๗ ฟังหมื่น
Chiang Rai Municipality School 7



สมศ

โรงเรียนเทศบาล ๗ ฟังหมื่น
ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2565-2569)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน)
การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับคุณภาพ
“ดีเยี่ยม”
ทุกมาตรฐาน

CRMS 7



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า

โรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมิ่น

ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ออกให้ ณ วันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ดร.นันทา หงวนตัด)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา B49150

ONESOA



รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการตรวจเยี่ยม
ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19
(การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์)
ระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๓๐๕๗๒๐๐๑๐๗ โรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมิ่น
สังกัดเทศบาลนครเชียงราย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๓๔๐/๑ หมู่ที่ ๖ ตำบลริมกก อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย
รหัสไปรษณีย์ ๕๗๑๐๐ โทรศัพท์ ๐ ๕๓๑๖ ๖๔๕๖
website : www.tesaban7.ac.th

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๒

สรุปผลประเมินการตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวีดิทัศน์ทางอิเล็กทรอนิกส์ และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องผลการพิจารณาที่พบข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์
ให้ทำเครื่องหมาย X ในช่องผลการพิจารณาที่ไม่พบข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ได้ผลประเมิน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

ได้ผลประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
<input type="checkbox"/> ดีมาก	• มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ • มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น
<input checked="" type="checkbox"/> ดีเยี่ยม	• มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ • มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ • มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ดังนี้ ✓ นวัตกรรม (Innovation) Project Approach to Smart Learning การจัดการเรียนรู้แบบโครงการ

สรุปผลประเมิน	
<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)	จุดที่ควรพัฒนา - ไม่มี -
<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ดี (๕ ข้อ) <input type="radio"/> ดีมาก (๕ ข้อ และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับดีมาก) <input checked="" type="checkbox"/> ดีเยี่ยม (๕ ข้อ และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับดีเยี่ยม)	จุดเด่น เด็กปฐมวัยมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมกับวัย มีความพร้อมในการเรียนระดับประถมศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๑

จากการตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ พบว่า สถานศึกษามีร่องรอยหรือหลักฐานการดำเนินงานครบถ้วนตามตัวชี้วัดที่กำหนด สถานศึกษามีข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา คือ ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๔ เด็กได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันกิจกรรมจากหน่วยงานต่างๆ อย่างต่อเนื่อง สถานศึกษามีนวัตกรรม (innovation) คือ Project Approach to Smart Learning โดยผู้บริหารส่งเสริมให้ครูพัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับวัย เช่น สื่อประกอบการสอน หน่วยงานอาชีพในฝัน Occupation สื่อหน่วย My Body สื่อ Bingo วงล้อภาษาเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง/พูดภาษาอังกฤษ (Fruits, Vegetables, Animals) และส่งเสริมพัฒนาการเด็กรอบด้าน มีการจัดการเรียนรู้แบบ Project Approach โครงการ Kids Club โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง โครงการ Science Kids เป็นต้น และเมื่อใช้นวัตกรรมนี้มาจัดประสบการณ์การเรียนรู้ จึงส่งผลให้คุณภาพของเด็กโดยรวมมีการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น คือ เด็กมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสมวัย มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้เหมาะสม ฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง ใช้ศัพท์อย่างง่าย ได้เป็นธรรมชาติ ส่งผลให้เด็กได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดแข่งขันโครงการระดับปฐมวัยระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๑ ในปี ๒๕๖๓ รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันโครงการ ระดับปฐมวัย การแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคเหนือ ในปี ๒๕๖๒ รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันโครงการระดับปฐมวัย การแข่งขันทักษะวิชาการระดับเทศบาลนครเชียงราย ในปี ๒๕๖๑ เป็นต้น ดังนั้น สถานศึกษาจึงควรรักษาคุณภาพนี้ไว้ให้คงอยู่ต่อไปทุกปี โดยกำหนดโครงการ/กิจกรรมต่อเนื่อง ปรับหรือเพิ่มกิจกรรมใหม่ๆ ให้มีความหลากหลายมากขึ้น บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี และในส่วนของ การออกแบบแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ก็สามารถปรับกิจกรรมเพื่อส่งเสริมในด้านจินตนาการ ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นำไปสู่การสร้างผลงานที่เป็นนวัตกรรมตามวัยของเด็ก ตลอดจนอาจจะมีการนำนวัตกรรม คือ Project Approach to Smart Learning ไปปรับใช้ในระดับประถมศึกษาในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับคุณภาพผู้เรียนในมาตรฐานที่ ๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ผู้บริหารมีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ได้ผลประเมิน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ

ได้ผลประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
<input type="checkbox"/> ดีมาก	<ul style="list-style-type: none"> • มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ • มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น
<input checked="" type="checkbox"/> ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> • มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ • มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ • มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> ✓ นวัตกรรม (Innovation) Project Approach to Smart Learning การจัดการเรียนรู้แบบโครงการ

สรุปผลประเมิน

<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <ul style="list-style-type: none"> ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) 	จุดที่ควรพัฒนา - ไม่มี -
<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <ul style="list-style-type: none"> ○ ดี (๕ ข้อ) ○ ดีมาก (๕ ข้อ และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับดีมาก) ✓ ดีเยี่ยม (๕ ข้อ และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับดีเยี่ยม) 	จุดเด่น ผู้บริหารสนับสนุนส่งเสริมครูในการพัฒนานวัตกรรม Project Approach to Smart Learning การจัดการเรียนรู้แบบโครงการอย่างเต็มรูปแบบ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างน้อย ๒ ภาษา

ได้ผลประเมิน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

ได้ผลประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
<input type="checkbox"/> ต่ำมาก	<ul style="list-style-type: none">• มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ• มีแนวทางรักษามลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น
<input checked="" type="checkbox"/> ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none">• มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ• มีแนวทางรักษามลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ• มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) <p>✓ แบบอย่างที่ดี (Best Practice)</p> <p>โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาหลักสูตรสองภาษา: กิจกรรมห้องเรียนหลักสูตรสองภาษา (MEP : Mini English Program)</p>

สรุปผลประเมิน

<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	จุดที่ควรพัฒนา
<ul style="list-style-type: none">○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)○ พอใช้ (๔ ข้อ)	- ไม่มี -
<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	จุดเด่น
<ul style="list-style-type: none">○ ดี (๕ ข้อ)○ ต่ำมาก (๕ ข้อ และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับต่ำมาก)✓ ดีเยี่ยม (๕ ข้อ และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับดีเยี่ยม)	ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างน้อย ๒ ภาษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ผู้บริหารมีการยกระดับคุณภาพการศึกษาหลักสูตรสองภาษา

ได้ผลประเมิน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด
✓	๓. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ

ได้ผลประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
<input type="checkbox"/> ต่ำมาก	<ul style="list-style-type: none"> • มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ • มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น
<input checked="" type="checkbox"/> ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> • มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ • มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ • มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) <p>✓ แบบอย่างที่ดี (Best Practice)</p> <p>โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาหลักสูตรสองภาษา: กิจกรรมห้องเรียนหลักสูตรสองภาษา (MEP : Mini English Program)</p>

สรุปผลประเมิน

<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <ul style="list-style-type: none"> ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) 	จุดที่ควรพัฒนา - ไม่มี -
<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <ul style="list-style-type: none"> ○ ดี (๕ ข้อ) ○ ดีมาก (๕ ข้อ และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับดีมาก) ✓ ดีเยี่ยม (๕ ข้อ และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับดีเยี่ยม) 	จุดเด่น สถานศึกษาได้รับรางวัลอย่างต่อเนื่องในช่วงเวลา ๓ ปีการศึกษา จากโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาหลักสูตรสองภาษา : กิจกรรมห้องเรียนหลักสูตรสองภาษา (MEP : Mini English Program)

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้
ได้ผลประเมิน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

ได้ผลประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
<input type="checkbox"/> ดีมาก	<ul style="list-style-type: none"> • มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ • มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น
<input checked="" type="checkbox"/> ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> • มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ • มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ • มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) <p>✓ แบบอย่างที่ดี (Best Practice)</p> <p>โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาหลักสูตรสองภาษา: กิจกรรมห้องเรียนหลักสูตรสองภาษา (MEP : Mini English Program)</p>

สรุปผลประเมิน

<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <ul style="list-style-type: none"> ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) 	จุดที่ควรพัฒนา - ไม่มี -
<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <ul style="list-style-type: none"> ○ ดี (๕ ข้อ) ○ ดีมาก (๕ ข้อ และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับดีมาก) ✓ ดีเยี่ยม (๕ ข้อ และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับดีเยี่ยม) 	จุดเด่น ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้ มีพัฒนาการที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ครูได้รับโล่รางวัลและเกียรติบัตรอย่างต่อเนื่อง

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมินผลการตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอก ดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นางวารุณี วุฒินนท์ชัย	
กรรมการ	นางพรรณวิภา สมสะอาด	
กรรมการและเลขานุการ	นายแมนสรวง แซ่ซิ้ม	

วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕

ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

ได้รับรางวัล องค์กรดีเด่นด้านคุณธรรม ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ผลการดำเนินการ
โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



ผลที่เกิดกับผู้บริหารคณะครูและบุคลากร




โรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมื่น
Chiang Rai Municipality School 7

**รางวัล
ผู้บริหาร
สถานศึกษา
ดีเด่น**



โรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมื่น
Chiang Rai Municipality School 7

ขอแสดงความยินดีกับ

นางนงศลักษณ์ ดุริยพันธ์
ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมื่น

ได้รับโลรางวัลประกาศเกียรติคุณ
“ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น”
ประจำปี ๒๕๖๖

เนื่องในโอกาส วันครู ประจำปี ๒๕๖๖
โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครเชียงราย

CRMS 7




โรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมื่น
Chiang Rai Municipality School 7


**รางวัล
คนดีศรีเชียงราย**



CRMS 7

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
ครูระดับปฐมวัย		
๑. นางสาวจุฑามาศ เจริญแก้ว	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง รางวัลชมเชยอันดับที่ ๑ การแข่งขันกิจกรรมระดับก่อนประถมศึกษา การต่อตัวต่อเสริมทักษะ มหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๒	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เทศบาลเมืองทุ่งสง
๒. นางสาวสุภารัตน์ อุทธิยา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง รางวัลชมเชยอันดับที่ ๑ การแข่งขันกิจกรรมระดับก่อนประถมศึกษา การต่อตัวต่อเสริมทักษะ มหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๒	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เทศบาลเมืองทุ่งสง
๓.นางสาวกาญจนา จินะ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง รางวัลชมเชยอันดับที่ ๑ การแข่งขันกิจกรรมระดับก่อนประถมศึกษา การต่อตัวต่อเสริมทักษะ มหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๒	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เทศบาลเมืองทุ่งสง
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
๑.นางสาวสุภาลักษณ์ สืบสมบัติ	ได้รับรางวัล ครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เทศบาลนครเชียงราย	โรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมิ่น
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเทศบาลนครเชียงราย ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองอันดับ ๑ ในการแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ ระดับชั้น ป.๔-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เทศบาลนครเชียงราย
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในการแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ในการแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ ระดับชั้น ป.๔-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่

	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ลำดับที่ ๙ ในการแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับชั้น ป.๔-๖	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขัน กวีเยาวชน (การการแต่งกลอน ๔) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือจังหวัดน่าน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดน่าน
๒. นางปรียาภรณ์ ตุลาชม	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยใน การทดสอบการอ่าน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีนักเรียนได้คะแนน ๑๐๐ คะแนน เต็ม จำนวน ๒๖ คน	เทศบาลนครเชียงราย
๓. นางสาวเพชรนารี สงวนพงษ์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชน (การการแต่งกลอน ๔) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือจังหวัดน่าน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดน่าน
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเทศบาลนครเชียงราย ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองอันดับ ๑ ในการแข่งขันโครงการภาษาไทย ระดับชั้น ป.๔-๖	เทศบาลนครเชียงราย
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในการแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ในการแข่งขันโครงการภาษาไทย ระดับชั้น ป.๔-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่

	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลชมเชย อันดับ ๑ ในการแข่งขันโครงการภาษาไทย ระดับชั้น ป.๔-๖	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
๔. นายสถฤษฏ์ธน พงษ์สวัสดิ์	ครูผู้ควบคุม การแข่งขันโครงการสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับประถมศึกษาและได้รับเหรียญทอง ชนะเลิศ ในการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเทศบาล ประจำปี ๒๕๖๕	เทศบาลนครเชียงราย
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง อันดับ ๓ การประกวดแข่งขันโครงการสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้น ป.๔ - ๖ งานแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคเหนือ ประจำปี ๒๕๖๕	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง รางวัลชมเชย อันดับ ๑ การประกวดแข่งขันโครงการภาษาไทย ระดับ ป.๔-๖ งานแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๒	กรมการปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลเมืองทุ่งสง
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๑
๕. นายศิวาพร เกษแก้ว	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชน (การการแต่งกลอน ๔) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๑

<p>๖. นางสาวชื่อหญิง อินปั้น</p>	<p>ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชน (การการแต่งกลอน ๔) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๑</p>
	<p>ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขัน กวีเยาวชน (การการแต่งกลอน ๔) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเหนือจังหวัดน่าน</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดน่าน</p>
<p>๗. นางสาวชมนพร ชุมภูรัตน์</p>	<p>ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเทศบาลนครเชียงราย ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทองอันดับ ๑ ในการแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ ระดับชั้น ป.๔-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕</p>	<p>เทศบาลนครเชียงราย</p>
	<p>ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในการแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ในการแข่งขัน การกล่าวสุนทรพจน์ ระดับชั้น ป.๔-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕</p>	<p>กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่</p>
	<p>ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ลำดับที่ ๙ ในการแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับชั้น ป.๔-๖</p>	<p>กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น</p>
	<p>ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยใน การทดสอบการอ่าน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีนักเรียนได้คะแนน ๑๐๐ คะแนนเต็ม จำนวน ๒๖ คน</p>	<p>เทศบาลนครเชียงราย</p>

๘. นางปวันรัตน์ สุยะแก้ว	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเทศบาลนครเชียงราย ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองอันดับ ๑ ในการแข่งขันโครงการภาษาไทย ระดับชั้น ป.๔-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เทศบาลนครเชียงราย
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในการแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ในการแข่งขันโครงการภาษาไทย ระดับชั้นป.๔-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลชมเชยอันดับ ๑ ในการแข่งขันโครงการภาษาไทย ระดับชั้น ป.๔-๖	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในการทดสอบการอ่าน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีนักเรียนได้คะแนน ๑๐๐ คะแนน จำนวน ๒๖ คน	เทศบาลนครเชียงราย
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
๑. นางประภาพร อะทะยศ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในการแข่งขันวิชาการ โครงการแข่งขันคนเก่งโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงรายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๔	โรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมิ่น
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองชนะเลิศกิจกรรมการแข่งขัน สร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้นป.๔-ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๑

	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๒. นางเครือวัลย์ อุตะมะโน	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในการแข่งขันวิชาการ โครงการแข่งขันคนเก่งโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงรายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ประจำปี ๒๕๖๔	โรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมิ่น
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ชนะเลิศ ประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ระดับ ป.๔ -ป.๖ การแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเทศบาลนครเชียงราย	เทศบาลนครเชียงราย
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ระดับ ป.๔ -ป.๖ การแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาคเหนือประจำปี ๒๕๖๔ เชียงใหม่วิชาการ ๒๕๖๕	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ชนะเลิศ ประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ระดับ ป.๔ -ป.๖ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ป.๔-ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง อันดับ ๗ ประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ระดับ ป.๔ -ป.๖ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ป.๔-ป.๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๓. นางพัชรารัตน์ แผล่งกาศ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในการแข่งขัน วิชาการโครงการแข่งขัน คนเก่งโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงรายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๖๔	โรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมิ่น
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันซูโดกุ ป.๑-ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑

๔. นายภฤชณัท ศรีธิดง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในการแข่งขัน วิชาการโครงการแข่งขัน คนเก่งโรงเรียนสังกัดเทศบาลนคร เชียงราย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๖๔	โรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมิ่น
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองแดง อันดับ ๔ การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.๔-ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลเกียรติบัตร เข้าร่วม การแข่งขัน อัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ป.๑-ป.๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑
๕. นางสาวนัฐพร จันทร์อ่อน	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในการแข่งขัน วิชาการโครงการแข่งขัน คนเก่งโรงเรียนสังกัดเทศบาลนคร เชียงราย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๖๔	โรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมิ่น
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง ชนะเลิศ ประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ระดับ ป.๔ -ป.๖ การแข่งขัน ทักษะทางวิชาการระดับเทศบาลนครเชียงราย	เทศบาลนครเชียงราย
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ระดับ ป.๔ -ป.๖ การแข่งขันทักษะทาง วิชาการระดับภาคเหนือประจำปี ๒๕๖๔ เชียงใหม่วิชาการ ๒๕๖๕	กรมส่งเสริมการ ปกครองส่วนท้องถิ่น ร่วมกับ องค์ การ บริหารส่วนจังหวัด เชียงใหม่
	ครู ผู้ ฝึ ก ส อ น นั ก เรี ย น ได้ ร ับ ร าว ง ว ั ล ระดับเหรียญทองชนะเลิศกิจกรรมการแข่งขัน สร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้นป.๔-ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญ ทองแดงกิจกรรมการแข่งขัน คณิตเลขเร็ว ระดับชั้น ป.๑ -ป.๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงินกิจกรรมการแข่งขัน คิดเลขเร็ว ระดับชั้นป.๔-ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขัน สร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
๑. นายศิริพงษ์ ลี้มพรเสมานนท์	ครูผู้ควบคุม การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับ เทศบาล ประจำปี ๒๕๖๕ ได้รับรางวัล ชนะเลิศอันดับ ๑	เทศบาลนครเชียงราย จังหวัดเชียงราย
	ครูผู้ควบคุม การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ในงานแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับ ภาคเหนือ ประจำปี ๒๕๖๕ ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง อันดับ ๑	กรมส่งเสริมการ ปกครองท้องถิ่น ร่วมกับองค์การ บริหารส่วนจังหวัด เชียงใหม่
	ครูผู้ควบคุม การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ในงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๕ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองชมเชย อันดับ ๑	กรมส่งเสริมการ ปกครองท้องถิ่น ร่วมกับเทศบาลเมือง ทุ่งสงจังหวัด นครศรีธรรมราช
	ครูผู้ควบคุม การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.๔ - ๖ ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี ๒๕๖๕ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
๒. นางสาวอรนรินทร์ มุกดา	ครูผู้ควบคุม การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับ เทศบาล ประจำปี ๒๕๖๕ ได้รับรางวัล ชนะเลิศ	เทศบาลนครเชียงราย จังหวัดเชียงราย

	ครูผู้ควบคุม การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ในงานแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับ ภาคเหนือ ประจำปี ๒๕๖๕ ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง อันดับ ๑	กรมส่งเสริมการ ปกครองท้องถิ่น ร่วมกับ อบจ.เชียงใหม่
	ครูผู้ควบคุม การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ในงานมหกรรมการจัดการ ศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๕ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองชมเชย อันดับ ๑	กรมส่งเสริมการ ปกครองท้องถิ่น ร่วมกับเทศบาลเมือง ทุ่งสง จังหวัด นครศรีธรรมราช
	ครูผู้ควบคุม การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปี ๒๕๖๕ ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
๓. นางสาวเจนจิรา ปวงคำ	ครูผู้ควบคุม การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับ เทศบาล ประจำปี ๒๕๖๕ ได้รับรางวัล ชนะเลิศ	เทศบาลนครเชียงราย จังหวัดเชียงราย
	ครูผู้ควบคุม การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ในงานแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับ ภาคเหนือ ประจำปี ๒๕๖๕ ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง อันดับ ๑	กรมส่งเสริมการ ปกครองท้องถิ่น ร่วมกับ องค์การ บริหารส่วนจังหวัด เชียงใหม่
	ครูผู้ควบคุม การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ในงานมหกรรมการจัดการ ศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๕ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองชมเชย อันดับ ๑	กรมส่งเสริมการ ปกครองท้องถิ่น ร่วมกับเทศบาลเมือง ทุ่งสง จังหวัด นครศรีธรรมราช
	ครูผู้ควบคุม การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ในงานมหกรรมการจัดการ ศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๕ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
๔. นางโสพิชชาญ์ สมใจ	ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ ในการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเทศบาล ประจำปี ๒๕๖๕ ได้รับรางวัลชนะเลิศ	เทศบาลนครเชียงราย จังหวัดเชียงราย
	ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ ในการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับภาคเหนือ	กรมส่งเสริมการ ปกครองท้องถิ่น

	ประจำปี ๒๕๖๕ ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง อันดับ ๑	ร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัด เชียงใหม่
	ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ ในงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๕ ได้รับรางวัลชนะเลิศ	กรมส่งเสริมการ ปกครองท้องถิ่น ร่วมกับเทศบาลเมือง ทุ่งสง จังหวัด นครศรีธรรมราช
	ครูผู้ควบคุม การแข่งขันสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่ ได้รับรางวัล ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษ เชียงราย เขต ๑
	ครูผู้ควบคุม การแข่งขันสร้างการ์ตูน ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษ เชียงราย เขต ๑
	ครูผู้ควบคุม การแข่งขันการสร้างเกม สร้างสรรค จาก คอมพิวเตอร์ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษ เชียงราย เขต ๑
	ครูผู้ควบคุม การแข่งขันการใช้โปรแกรม นำเสนอ งาน (Presentation) งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษ เชียงราย เขต ๑
	- ครูผู้ควบคุม การแข่งขันสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับประเทศ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษ เชียงราย เขต ๑
๖. นางสาวลลณ์ลลิน สุนทร	ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ ในการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเทศบาล ประจำปี ๒๕๖๕ ได้รับรางวัลชนะเลิศ	เทศบาลนครเชียงราย จังหวัดเชียงราย
	ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ ในการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับภาคเหนือ ประจำปี ๒๕๖๕ ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง อันดับ ๑	กรมส่งเสริมการ ปกครองท้องถิ่น ร่วมกับองค์การ บริหารส่วนจังหวัด เชียงใหม่

	ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ ในงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๕ ได้รับรางวัลชนะเลิศ	กรมส่งเสริมการ ปกครองท้องถิ่น ร่วมกับเทศบาลเมือง ทุ่งสงจังหวัด นครศรีธรรมราช
	ครูผู้ควบคุม การแข่งขันสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่ ได้รับรางวัล ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
	ครูผู้ควบคุม การแข่งขันสร้างการ์ตูนด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟฟิกงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐ ระดับเขต พื้นที่ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
	ครูผู้ควบคุมการแข่งขันการสร้างเกม สร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐ ระดับเขต พื้นที่ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับ ๒	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
	ครูผู้ควบคุม การแข่งขันการใช้โปรแกรม นำเสนอ งาน (Presentation) งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐ ระดับเขต พื้นที่ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับ ๒	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
	ครูผู้ควบคุม การแข่งขันสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับประเทศ ได้รับรางวัลเหรียญ ทอง	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		
๑. นางสาววรรณิการ์ ทาคำ	ครูผู้ควบคุมการแข่งขันโครงงานกลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ชนะเลิศอันดับเหรียญทอง ระดับภาค)	เทศบาลนครเชียงราย
	ครูผู้ควบคุมการแข่งขันโครงงานกลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับภาค)	เทศบาลนครเชียงใหม่

	ครูผู้ควบคุมการแข่งขันสวดมนต์แปลบาลี-ไทย (ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒)	สำนักงานเขตพื้นที่ ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
๒. นายจักรพงษ์ ตีบเหล็ก	ครูผู้ควบคุมการแข่งขันประกวดมารยาทไทย ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ (ระดับเหรียญเงิน)	สำนักเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑
	ครูผู้ควบคุมการแข่งขันประกวดมารยาทไทย ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ (ระดับเหรียญเงิน)	สำนักเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		
๑. นายเอกชัย ชัยธนานันท์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล (ระดับเหรียญ ทอง) การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	สำนักเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล (ระดับเหรียญ ทอง) การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	สำนักเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล (ระดับเหรียญ ทอง) การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	สำนักเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล (ระดับเหรียญ ทอง) การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	สำนักเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		
๑. นายวสันต์ นายด่าน	ครูผู้ควบคุมการแข่งขันโครงการกลุ่มสาระ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับประถมศึกษา (ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง) การแข่งขัน ทักษะวิชาการระดับภาคเหนือ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ ณ จังหวัดเชียงใหม่	องค์การบริหารส่วน จังหวัดเชียงใหม่

	ครูผู้ควบคุมการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียนสังกัดกรมการปกครองส่วนท้องถิ่นระดับประเทศ รายการแข่งขัน โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเป็นตัวแทนภาคเหนือ แข่งขัน ระดับประเทศ (รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ ๘)	เทศบาลเมืองทุ่งสง องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
๑. นางสาวพัชฎวิสา จันทิมพ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเทศบาลนครเชียงราย ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองอันดับ ๑ ในการแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับชั้น ป.๔-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เทศบาลนครเชียงราย
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในการแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ในการแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับชั้น ป.๔-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง รองลำดับที่ ๑ ในการแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.๔-๖	กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทดสอบระดับชาติ ONET รายวิชาภาษาอังกฤษ มีนักเรียนได้คะแนน ๑๐๐ เต็มจำนวน ๔ คน ๑. เด็กชายสุวิษญ์ จักรชุมภู ๒. เด็กชายกฤตภณ อีรานนท์ ๓. เด็กหญิงณัฐรดา ใจแสน ๔. เด็กหญิงภูษิตา บุญพารอด	

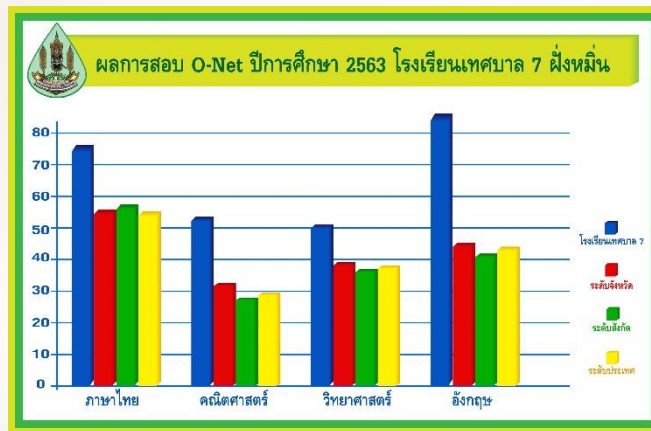
<p>๒. นางสาวกฤติญา กิติมา</p>	<p>รางวัลครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ระดับประถมศึกษา เทศบาลนครเชียงราย เนื่องในวันครูแห่งชาติ วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖</p>	<p>โรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมื่น</p>
	<p>ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศในการแข่งขันทักษะ วิชาการระดับเทศบาลนครเชียงราย ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองอันดับ ๑ ในการแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.๔-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕</p>	<p>เทศบาลนครเชียงราย</p>
	<p>ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศในการแข่งขันทักษะ วิชาการระดับภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในการ แข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.๔-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕</p>	<p>กรมส่งเสริมการ ปกครองส่วนท้องถิ่น ร่วมกับองค์การ บริหารส่วนจังหวัด เชียงใหม่</p>
	<p>ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศในงานมหกรรมการจัด การศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมือง ทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ ในการแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.๔-๖</p>	<p>กรมส่งเสริมการ ปกครองส่วนท้องถิ่น</p>
	<p>ครูผู้ควบคุมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ป.๑-๖ ระดับประถมศึกษา รางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๑๕</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑</p>
	<p>ครูผู้ควบคุมนักเรียนเข้าแข่งขันการตอบคำถาม ออนไลน์ ระดับประเทศ ALTV Quiz Challenge รอบชิงชนะเลิศผ่านแอปพลิเคชัน Zoom ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชมเชย ได้รับ เกียรติบัตรและเงินรางวัลจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ Thai PBS</p>

<p>๓. นางกนกพิชญ์ แปะใจ</p>	<p>ครูผู้ควบคุมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับเทศบาล โครงการกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ระดับ ประถมศึกษา รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง</p>	<p>เทศบาลนครเชียงราย</p>
	<p>ครูผู้ควบคุมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคเหนือ โครงการกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ระดับ ประถมศึกษา รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง</p>	<p>อบจ.เชียงใหม่</p>
	<p>ครูผู้ควบคุมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ มหกรรมการจัดการศึกษาที่องถื่น ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๒ การแข่งขันโครงการกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ระดับประถมศึกษา รางวัลชมเชยอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง</p>	<p>เทศบาลเมืองทุ่งสง จ. นครศรีธรรมราช</p>
	<p>ครูผู้ควบคุมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ป.๑-๖ ระดับประถมศึกษา รางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ ๑๕</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑</p>
	<p>ครูผู้ควบคุมนักเรียนเข้าแข่งขันการตอบคำถามออนไลน์ ระดับประเทศ ALTV Quiz Challenge รอบชิงชนะเลิศผ่านแอปพลิเคชัน Zoom ผลการแข่งขันได้รางวัลชมเชย ได้รับเกียรติบัตรและเงินรางวัลจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับThai PBS</p>
<p>๔.นางสาววิไลวรรณ ด้านสวัสดิ์</p>	<p>ครูผู้ควบคุมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับเทศบาล โครงการกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ระดับ ประถมศึกษา รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง</p>	<p>เทศบาลนครเชียงราย</p>
	<p>ครูผู้ควบคุมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคเหนือ โครงการกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ระดับ ประถมศึกษา รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง</p>	<p>อบจ.เชียงใหม่</p>

	ครูผู้ควบคุมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ มหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๒ การแข่งขันโครงการ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ระดับประถมศึกษา รางวัลชมเชยอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง	เทศบาลเมืองทุ่งสง จ. นครศรีธรรมราช
๕. นางสาวนพมาศ วุฒิ	ครูผู้ควบคุมการแข่งขันกิจกรรมพูด ภาษาอังกฤษ (Impromptu speech) ระดับ ชั้นป.๑-๓ (ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง) แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐ จังหวัดเชียงราย	สำนักเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

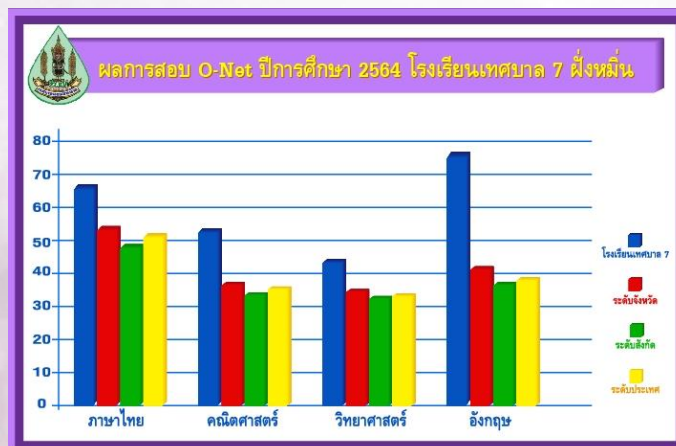
ตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-net)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

วิชา	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย					
	โรงเรียน	เขต	จังหวัด	ภาค	สังกัด	ประเทศ
ภาษาไทย	๗๐.๔	๕๘.๖๓	๕๖.๘๕	๕๖.๘๕	๕๗.๘๖	๕๖.๒๐
คณิตศาสตร์	๕๑.๑๔	๓๔.๕๕	๓๐.๘๐	๓๑.๒๙	๒๘.๕๓	๒๙.๙๙
วิทยาศาสตร์	๕๑.๐๔	๔๑.๘๑	๓๙.๓๓	๔๐.๐๗	๓๗.๗๐	๓๘.๗๘
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	ไม่มีการทดสอบ					
ภาษาอังกฤษ	๘๓.๔๕	๕๒.๓๘	๔๕.๑๒	๔๕.๖๐	๔๑.๗๑	๔๓.๕๕



ตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-net)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

วิชา	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย					
	โรงเรียน	เขต	จังหวัด	ภาค	สังกัด	ประเทศ
ภาษาไทย	๖๕.๕๗	๕๔.๐๑	๕๒.๓๘	๕๓.๐๒	๔๙.๑๐	๕๐.๓๘
คณิตศาสตร์	๕๓.๑๓	๔๑.๐๙	๓๘.๔๙	๓๘.๔๘	๓๕.๖๒	๓๖.๘๓
วิทยาศาสตร์	๔๔.๕๑	๓๖.๖๑	๓๕.๗๘	๓๖.๐๓	๓๓.๔๘	๓๔.๓๑
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	ไม่มีการทดสอบ					
ภาษาอังกฤษ	๗๕.๑๑	๔๖.๙๐	๔๐.๖๗	๔๑.๔๐	๓๘.๐๕	๓๙.๒๒



รายนามนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ ที่ทำคะแนนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-net) ได้เต็ม ๑๐๐ คะแนน มีดังต่อไปนี้

ปีการศึกษา	รายวิชาที่ได้คะแนน O - net เต็ม ๑๐๐ คะแนน	ชื่อ - สกุล
๒๕๖๓	ภาษาอังกฤษ	๑. เด็กชายไมค์ ปรามิล ศรีมกุฏ
	ภาษาอังกฤษ	๒. เด็กหญิงภคพร อนุกุล

โรงเรียนเทศบาล ๗ ยี่งกมัน
ขอแสดงความยินดีกับ

O-NET 100
คะแนนเต็ม
วิชาภาษาอังกฤษ

เด็กหญิงภคพร อนุกุล

เด็กชายไมค์ ปรามิล ศรีมกุฏ

สำนักการศึกษา เทศบาลนครเชียงราย
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

ปีการศึกษา	รายวิชาที่ได้คะแนน O - net เต็ม ๑๐๐ คะแนน	ชื่อ - สกุล
๒๕๖๔	คณิตศาสตร์	๑. เด็กชายชวรรธ ใจคำวัง
	ภาษาอังกฤษ	๒. เด็กชายสิริภัทร ตาคำ
	ภาษาอังกฤษ	๓. เด็กชายเอกอมร ทิพย์พละ
	ภาษาอังกฤษ	๔. เด็กชายธนศ วจันนายรุ่งโรจน์
	ภาษาอังกฤษ	๕. เด็กชายกวีวัฒน์ ศรีบัวบาน



ตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-net)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เทียบกับระดับต่างๆ

วิชา	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย						หมายเหตุ
	โรงเรียน ปี กศ.๖๕	เขต	จังหวัด	ภาคเหนือ	กระทรวง มหาดไทย	ประเทศ	
ภาษาไทย	๖๗.๑๔	๕๖.๑๔	๕๕.๐๐	๕๕.๗๙	๕๔.๘๒	๕๓.๘๙	
คณิตศาสตร์	๔๒.๑๗	๒๙.๕๘	๒๙.๐๐	๒๙.๕๔	๒๗.๓๔	๒๘.๐๖	
วิทยาศาสตร์	๕๖.๔๘	๔๒.๑๕	๔๐.๖๑	๔๑.๑๔	๓๙.๔๒	๓๙.๓๔	
ภาษาอังกฤษ	๗๑.๗๒	๔๒.๑๐	๓๘.๖๐	๓๘.๘๑	๓๗.๙๑	๓๗.๖๒	
เฉลี่ย	๕๙.๓๘	๔๒.๔๙	๔๐.๘๐	๔๑.๓๒	๓๙.๘๗	๓๙.๗๓	

มีนักเรียนได้ ๑๐๐ คะแนนเต็ม จำนวน ๔ คน ดังนี้

วิชาภาษาอังกฤษ

- | | |
|-------------------|-----------|
| ๑. เด็กชายสุวิษญ์ | จักรขุมภู |
| ๒. เด็กชายกฤตศภณ | ธีรานนท์ |
| ๓. เด็กหญิงณัฐรดา | ใจแสน |
| ๔. เด็กหญิงภูษิตา | บุญพารอด |

โรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมิ่น
ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน

ผลคะแนน O-NET
ปีการศึกษา 2565

100 คะแนนเต็ม

วิชาภาษาอังกฤษ

เด็กชายสุวิษญ์ จักรขุมภู

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565

สำนักการศึกษา เทศบาลนครเชียงราย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

โรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมิ่น
ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน

ผลคะแนน O-NET
ปีการศึกษา 2565

100 คะแนนเต็ม

วิชาภาษาอังกฤษ

เด็กหญิงณัฐรดา ใจแสน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565

สำนักการศึกษา เทศบาลนครเชียงราย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

โรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมิ่น
ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน

ผลคะแนน O-NET
ปีการศึกษา 2565

100 คะแนนเต็ม

วิชาภาษาอังกฤษ

เด็กชายกฤตศภณ ธีรานนท์

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565

สำนักการศึกษา เทศบาลนครเชียงราย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

โรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมิ่น
ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน

ผลคะแนน O-NET
ปีการศึกษา 2565

100 คะแนนเต็ม

วิชาภาษาอังกฤษ

เด็กหญิงภูษิตา บุญพารอด

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565

สำนักการศึกษา เทศบาลนครเชียงราย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

ตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT)
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ผลการทดสอบ	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย				
	โรงเรียน	จังหวัด	ภาค	สังกัด	ประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	๕๓.๑๐	๔๐.๔๒	๔๒.๖๓	๓๖.๖๙	๔๐.๔๗
ด้านภาษาไทย	๕๘.๙๗	๔๕.๖๗	๔๗.๘๖	๔๔.๖๘	๔๗.๔๖
เฉลี่ยรวม	๕๖.๐๓	๔๓.๐๖	๔๕.๒๕	๔๐.๖๙	๔๓.๙๗

ตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT)
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผลการทดสอบ	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย				
	โรงเรียน	จังหวัด	ภาค	สังกัด	ประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	๖๐.๔๕	๔๓.๕๗	๔๖.๘๐	๔๓.๙๔	๔๓.๙๔
ด้านภาษาไทย	๕๘.๖๑	๕๐.๒๘	๕๓.๕๗	๕๑.๖๗	๕๖.๑๔
เฉลี่ยรวม	๕๙.๕๓	๔๖.๙๓	๕๐.๑๙	๔๗.๗๙	๕๐.๘๐

ปีการศึกษา	ด้านที่ได้ เต็ม ๑๐๐ คะแนน	ชื่อ - สกุล
๒๕๖๓	ด้านคณิตศาสตร์	๑. เด็กชายสิรภพ ศรีรัตนพงษ์
๒๕๖๔	ด้านคณิตศาสตร์	๑. เด็กชายภูษยาม มัทธวรัตน์ ๒. เด็กชายกัญจนพงศ์ วิศวกรรมวงศ์ ๓. เด็กชายปฏิภาณ สีลาน ๔. เด็กชายธนกฤต อ่องสีก

โรงเรียนเทศบาล ๗ ช้างหมื่น
Chiang Rai Municipality School 7

ขอแสดงความยินดีกับ

เด็กชายสิรภพ ศรีรัตนพงษ์

สอบได้คะแนน เต็ม 100 คะแนน **วิชาคณิตศาสตร์**

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2563

NT 100
คะแนนเต็ม

ผลการทดสอบ
การสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(NT: National Test)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

ผลการประเมิน

ได้ 100 คะแนนเต็ม วิชาคณิตศาสตร์

เด็กชายภูษยาม มัทธวรัตน์ เด็กชายกัญจนพงศ์ วิศวกรรมวงศ์ เด็กชายปฏิภาณ สีลาน เด็กชายธนกฤต อ่องสีก

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ				
	โรงเรียน	จังหวัด	ศึกษานิเทศก์	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	92.12	69.12	72.99	71.99	74.14
การอ่านรู้เรื่อง	80.37	68.15	70.44	69.59	71.86
รวม ๒ สมรรถนะ	86.25	68.66	71.74	70.82	73.02

ผลการประเมินการสอบอ่านออกเขียนได้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ				
	โรงเรียน	จังหวัด	ศึกษานิเทศก์	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	๘๔.๑๓	๖๘.๐๙	๗๒.๔๘	๖๖.๓๗	๖๖.๓๗
การอ่านรู้เรื่อง	๗๗.๓๒	๖๗.๕๒	๗๐.๑๑	๗๐.๓๔	๗๒.๗๙
รวม ๒ สมรรถนะ	๘๐.๗๒	๖๗.๗๘	๗๑.๒๘	๖๘.๓๕	๗๑.๓๘

รายชื่อนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ ที่ทำคะแนนในการประเมินการสอบอ่านออกเขียนได้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) ได้เต็ม ๑๐๐ คะแนน มีดังต่อไปนี้

ปีการศึกษา	ชื่อ - สกุล
๒๕๖๓	๑. เด็กชายธนัญญ์ ธนธรรมทศ
	๒. เด็กหญิงกรรองขวัญ เลายวนิช
	๓. เด็กหญิงพิมพ์พิศุทธ สุ่มมาตย์
	๔. เด็กหญิงพิชญ์สินี สลีสงสม

ปีการศึกษา	ชื่อ - สกุล
๒๕๖๔	๑. เด็กชายสุภคม เทพคำลือ
	๒. เด็กชายณปนต์ หาญศุภลักษณ์
	๓. เด็กชายปกรณ์ ปิติวงษ์
	๔. เด็กชายอติวิชญ์ ซอนสุข
	๕. เด็กชายพิชคุณ ปापวน
	๖. เด็กชายจารุกฤษณ์ อินธรรม
	๗. เด็กชายพฤทธิ์ แสงสว่าง


ได้ 100 คะแนนเต็ม การทดสอบ
การสอบประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน
(RT: Reading Test) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564



เด็กชายสุภคม เทพคำลือ



เด็กชายณปนต์ หาญศุภลักษณ์



เด็กชายปกรณ์ ปิติวงษ์



เด็กชายอติวิชญ์ ซอนสุข



เด็กชายพิชคุณ ปापวน



เด็กชายจารุกฤษณ์ อินธรรม



เด็กชายพฤทธิ์ แสงสว่าง



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

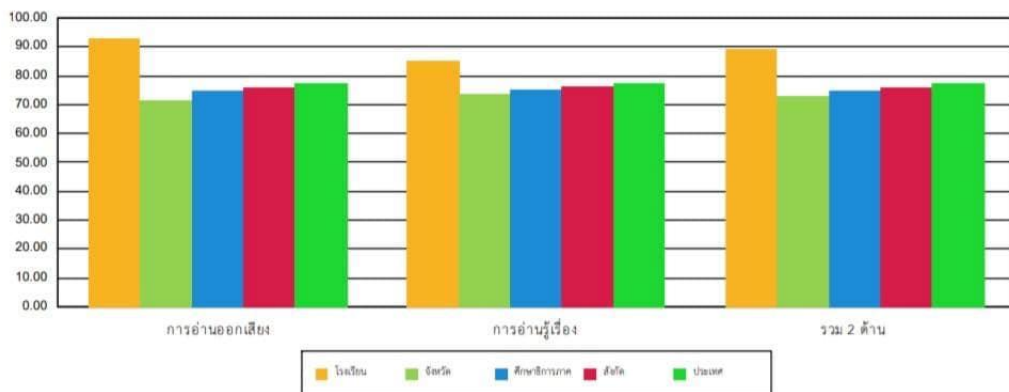
1. ข้อมูลโรงเรียน

รหัสโรงเรียน : 3057200107	ชื่อโรงเรียน : เทศบาล 7 มีงหิน	อำเภอ : เมืองเชียงราย	จังหวัด : เชียงราย
ขนาดโรงเรียน : ขนาดใหญ่พิเศษ	ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง	ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 16	ภาค : เหนือ
สังกัดย่อย : ห้องเรียนจังหวัดเชียงราย	ศึกษาธิการจังหวัด : เชียงราย		
สังกัด : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 104 คน (ปกติ : 104 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)		

2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	92.86	82.88	71.55	74.68	75.57	77.38
	S.D.	5.98	10.45	14.15	13.54	13.71	12.98
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	85.26	79.73	74.05	75.14	76.50	77.19
	S.D.	6.77	7.75	9.14	8.97	9.34	8.91
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	89.06	81.31	72.80	74.91	76.04	77.28
	S.D.	11.66	16.45	21.47	20.76	21.15	20.11

3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน กับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	94	90.38	9	8.65	1	0.96	0	0.00
การอ่านรู้เรื่อง	83	79.80	20	19.23	1	0.96	0	0.00
รวม 2 ด้าน	92	88.46	11	10.57	1	0.96	0	0.00

โรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมื่น ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT (100 คะแนนเต็ม)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

เด็กหญิงศุภาณี เข็มงามรัตน์ เด็กหญิงศุภมาส ปทุมรัตน์ เด็กหญิงกัญญา เข็มงามรัตน์

RT100 คะแนนเต็ม

สำนักงานศึกษา เทศบาลนครเชียงราย
 กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

โรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมื่น ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT (100 คะแนนเต็ม)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

เด็กหญิงปิยชนพร พงษ์อนันต์ เด็กหญิงพริ้งกษา พาณิชกุล เด็กหญิงพริ้งกษา พาณิชกุล เด็กหญิงฉัตรกวีร์ สิงห์คำดี

RT100 คะแนนเต็ม

สำนักงานศึกษา เทศบาลนครเชียงราย
 กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

โรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมื่น ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT (100 คะแนนเต็ม)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

เด็กชายชมนน มีพรวิรัตน์ เด็กชายจรงค์ แสนเมืองมา เด็กชายทรงศักดิ์ เด็กชายรุ่งเรือง ชนเด่น

RT100 คะแนนเต็ม

สำนักงานศึกษา เทศบาลนครเชียงราย
 กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

โรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมื่น ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT (100 คะแนนเต็ม)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

เด็กชายชวรงค์ วัฒนธรรมา เด็กชายธราวุธ สุขะเนน เด็กชายณวัฒน์ วัฒนวิฑูรา เด็กชายสุภัทกร ลาภะพวงแก้ว

RT100 คะแนนเต็ม

สำนักงานศึกษา เทศบาลนครเชียงราย
 กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

โรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมื่น ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT (100 คะแนนเต็ม)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

เด็กหญิงบุษยพัชร์ ศักดิ์ศรี เด็กหญิงพจนนภา นิ่มนิจ เด็กหญิงทรงชนก ทรัพย์รงค์

RT100 คะแนนเต็ม

สำนักงานศึกษา เทศบาลนครเชียงราย
 กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

โรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมื่น ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT (100 คะแนนเต็ม)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

เด็กชายธรรพ์ นิลชนินทร์ เด็กชายณวัฒน์ นิ่มนิจ เด็กชายสุภากร วัฒนรัตน์ เด็กชายสุวิวัฒน์ สุขะเนน

RT100 คะแนนเต็ม

สำนักงานศึกษา เทศบาลนครเชียงราย
 กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

โรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมื่น ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT (100 คะแนนเต็ม)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

เด็กชายวิวัฒน์ วัฒนพัฒน์ เด็กชายณวัฒน์ ชวกร เด็กชายจักรกร ภาณุพัฒน์ เด็กชายณวัฒน์ วัฒน

RT100 คะแนนเต็ม

สำนักงานศึกษา เทศบาลนครเชียงราย
 กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

รางวัลการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับประเทศ

รางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันมหกรรมการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ จังหวัดนครศรีธรรมราช
ปีการศึกษา ๒๕๖๕





ผลการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐

โรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมื่น ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน
ที่เข้าร่วมการแข่งขันวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ



รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐
โรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมื่น
เทศบาลนครภูเก็ต

โรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมื่น ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน
ที่เข้าร่วมการแข่งขันวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ



รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์ (GSP)

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐
โรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมื่น
เทศบาลนครภูเก็ต

โรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมื่น ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน
ที่เข้าร่วมการแข่งขันวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ



รางวัลเหรียญทอง
การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip)

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐
โรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมื่น
เทศบาลนครภูเก็ต

โรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมื่น ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน
ที่เข้าร่วมการแข่งขันวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ



รางวัลเหรียญทอง
การแข่งขันโครงการงานคณิตศาสตร์
ประเภทบูรณาการความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐
โรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมื่น
เทศบาลนครภูเก็ต

จังหวัดภูเก็ต



วันที่ 20 ธันวาคม 2564
โรงเรียนเทศบาล ๗ มีดสั้น คณะผู้บริหาร จากเทศบาลนครภูเก็ต เยี่ยมโรงเรียนเทศบาล ๗ มีดสั้น โรงเรียนเทศบาล ๗ มีดสั้น จังหวัดภูเก็ต

จังหวัดร้อยเอ็ด



วันที่ 24 ธันวาคม 2564
โรงเรียนเทศบาล ๗ มีดสั้น คณะผู้บริหาร จากเทศบาลตำบลสุวรรณภูมิ อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด

จังหวัดขอนแก่น



คณะผู้บริหารจากโรงเรียนเทศบาลสามัคคี เทศบาลนครขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

จังหวัดเชียงใหม่



ต้อนรับ คณะศึกษาดูงานจากโรงเรียนเทศบาลนครเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

จังหวัดมหาสารคาม



คณะผู้บริหารกับ สังกะสีโพธิ์ นามสกุลคณะครูเมืองมหาสารคาม และ คณะศึกษาดูงาน จากเทศบาลเมืองมหาสารคาม ในนามคณะผู้บริหารศึกษาดูงานจากจังหวัดขอนแก่น และ การจัดการเรียนการสอน หลักสูตร MEP/Mini English Programme โรงเรียนเทศบาล ๗ มีดสั้น

จังหวัดนครนายก



ต้อนรับคณะศึกษาดูงานจากเทศบาลเมืองนครนายก ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษานวัตกรรม MEP /Mini English Program และหลักสูตร EP: English Program รวมไปถึงการบริหารสถานศึกษา

จังหวัดภูเก็ต



ต้อนรับคณะศึกษาดูงานจากโรงเรียนอนุบาลเทศบาลนครภูเก็ต

จังหวัดชลบุรี



ต้อนรับคณะศึกษาดูงานจากเทศบาลตำบลเกล็ดแก้ว จังหวัดชลบุรี

จังหวัดลพบุรี



ต้อนรับคณะศึกษาดูงานจากเทศบาลเมืองบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี

จังหวัดระยอง



ต้อนรับคณะศึกษาดูงานจากเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง

จังหวัดสุรินทร์



ต้อนรับคณะศึกษาดูงานจากเทศบาลเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์

โรงเรียนเทศบาล ๗ ฝั่งหมิ่น
สังกัดสำนักการศึกษา เทศบาลนครเชียงราย
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย